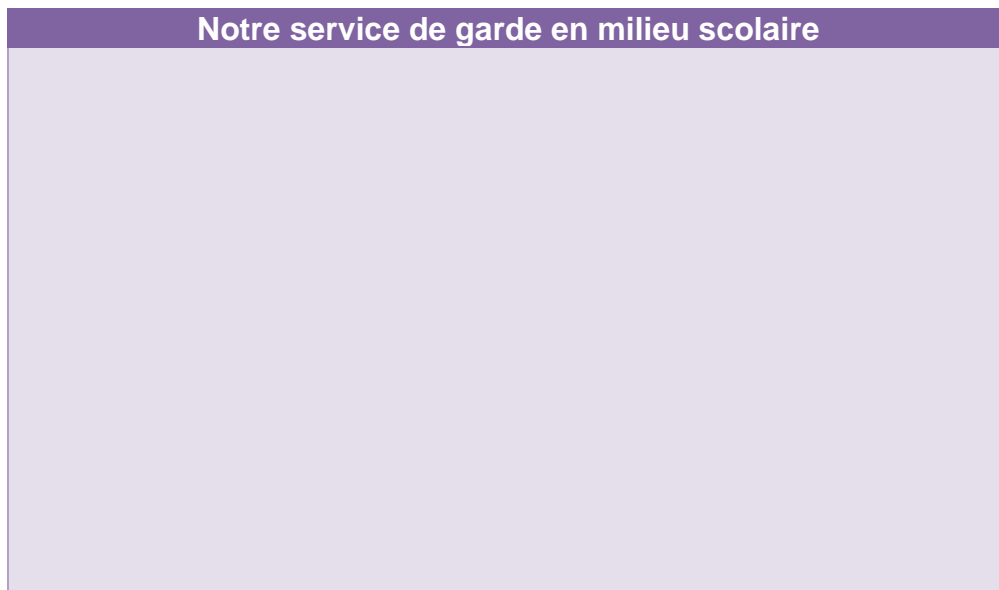


Programme d'activités du service de garde en milieu scolaire 2023-2024

Le programme d'activités du service de garde en milieu scolaire est un document élaboré par l'équipe du service de garde en milieu scolaire en collaboration avec la direction de l'école.

Il sert de guide à l'équipe du service de garde lorsqu'elle planifie et anime des activités pour les élèves qui lui sont confiés.

Selon la définition du ministère de l'Éducation, la mission des services de garde en milieu scolaire est d'assurer la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés, et de contribuer à leur développement global dans le cadre du projet éducatif de l'école, principalement par le jeu et l'activité, en tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins.



Valeurs de notre service de garde en milieu scolaire**Éléments clés du projet éducatif de l'école applicables aux activités offertes par le service de garde**

Éléments pris en compte dans la planification des activités offertes par notre service de garde

- 1- LA DIVERSITÉ des activités : la variété des activités proposées est bien équilibrée.



- 2- LA DÉCOUVERTE d'activités : exploration de nouvelles facettes du monde qui entoure les enfants.



- 3- LES INTÉRÊTS : activités basées sur les propositions et les intérêts des élèves, ou les deux.



- 4- LES BESOINS : activités élaborées en fonction du stade de développement des élèves et de leur âge.



- 5- L'HORAIRE, LES RESSOURCES ET LE MATÉRIEL : activités planifiées en fonction de l'horaire du service de garde ainsi que des ressources, du matériel et des locaux disponibles.



Types d'activités offertes au service de garde

- Les **activités de routine**, qui sont quotidiennes (arrivée, hygiène, collation, départ).



- Les **activités libres (structurées)**, qui sont des activités individuelles ou collectives choisies parmi une gamme de jeux et de matériel en fonction des besoins variables des élèves. Elles offrent aux éducatrices et aux éducateurs une occasion de participer aux jeux des élèves, de créer des liens avec eux et de les observer.

- a) Les **activités à court terme**, c'est-à-dire des jeux et des activités planifiés et organisés qui commencent et se terminent le même jour.



- b) Les **activités à long terme**, c'est-à-dire des activités planifiées et organisées qui se déploient sur une plus longue période que les activités à court terme (exemples : clubs, création d'un journal, théâtre, etc.).



- Les **activités spéciales**, qui ont lieu à des moments précis de l'année (exemples : projets pour souligner certaines fêtes, projets favorisant la participation des parents ou de la communauté de l'école).



- La **période de travaux scolaires**, qui est une période de 30 minutes dans une atmosphère calme et propice à la concentration. Cette période est offerte aux élèves du primaire, généralement du lundi au jeudi.



- Les **journées pédagogiques**, qui sont préparées par les éducatrices et les éducateurs ou offertes par des organisateurs externes.



Aspects du développement global des élèves d'âge scolaire

Les aspects suivants sont pris en compte dans la planification des activités; de nombreuses activités offertes touchent à au moins l'un de ces aspects.

✓ Aspect cognitif

Activités qui amènent les élèves à raisonner (déduire, tirer des conclusions à partir d'observations) et à résoudre des problèmes (enquêter, trouver la réponse à une question, trouver comment arriver à une solution).



✓ Aspect psychomoteur

Activités qui font appel à la motricité fine (peinture, coordination œil-main, etc.) et à la motricité globale (lancer et attraper un ballon, etc.), à la représentation du corps (parties du corps, capacité à s'habiller, etc.), à la structuration temporelle (capacité à illustrer les étapes d'une activité, à inventer des histoires, etc.), à l'organisation spatiale (suivre des étapes précises, les yeux fermés, etc.), à l'organisation perceptive (les cinq sens, les associations, etc.) et à la latéralité (la gauche et la droite, l'utilisation des deux côtés du corps).



✓ Aspect social et émotionnel

Activités qui favorisent la conscience des autres, l'empathie et le développement de relations interpersonnelles avec ses pairs et des adultes.

Activités qui permettent aux élèves de développer leur estime de soi et leur autonomie, et qui favorisent l'expression de leurs besoins et de leurs sentiments.



✓ Aspect moral

Activités qui favorisent l'intégration des règles et des valeurs, l'acceptation des différences, et l'acquisition des concepts de bien et de mal.



Catégories d'activités

Les catégories d'activités suivantes seront offertes pendant l'année scolaire aux élèves fréquentant le service de garde.

1. Motricité globale

Activité physique à l'intérieur et à l'extérieur.



2. Arts

La créativité et l'imagination.



3. Théâtre

Espace permettant aux élèves de s'ouvrir aux autres et d'exprimer leurs sentiments.



4. Science et technologie

Établissement de références vérifiées par l'expérience et la compréhension.



5. Découverte musicale

Découverte des sons et de la musique.



6. Arts culinaires

Cuisine et pâtisserie, hygiène.



7. Relaxation

Lieu de calme.



8. Autres jeux

Jeux en interaction avec d'autres et intégration de règles (simples et complexes).



Un horaire des activités sera préparé par les éducatrices et les éducateurs du service de garde en milieu scolaire; celui-ci sera conforme au programme d'activités. L'horaire des activités sera transmis aux parents, aux élèves et aux autres membres de la communauté scolaire.

Évaluation du programme d'activités et des activités offertes : un outil de sensibilisation sur un horizon trimestriel est employé par les membres du service de garde pour veiller à ce que tous les aspects présentés dans le programme d'activités aient été pris en compte dans les activités prévues.

Le programme d'activités est revu annuellement par le personnel du service de garde pour s'assurer de sa pertinence et de sa constante évolution en fonction des orientations du projet éducatif de l'école.