



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Procès-verbal d'une séance **extraordinaire** du Conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside tenue au centre administratif situé au 7525 chemin de Chambly, Saint-Hubert, Québec le 7 mai 2019.

Minutes of the proceedings of a **special session** of the Council of Commissioners for Riverside School Board held at the Administration Centre located at 7525, chemin de Chambly, St. Hubert, Québec on May 7, 2019.

Le secrétaire général a confirmé qu'il y avait quorum et la vice-président Llewelyn Cuffling a déclaré la séance ouverte à 19 h 36.

The Secretary General established that quorum was met and the Vice Chair Llewelyn Cuffling called the meeting to order at 7:36 p.m.

COMMISSAIRES PRÉSENTS / COMMISSIONERS PRESENT

L. Llewelyn Cuffling
D. Smith
H. Dumont
G. Giummarra

M. Gour
Ç. Horrell
A. Mazur

Commissaires parents / Parent Commissioners
T. Aguiar

Par appel conférence/By conference call :

C. Craig
A. Capobianco Skipworth

Ayant prévu leurs absences/Regrets :

D. Lamoureux
P. Booth Morrison
D. Butler
P. Michaud (Parent Commissioner)
C. Courtney (Parent Commissioner)
P. Dionne (Parent Commissioner)

Absents/Absences :

Aucune/none

Aussi présents

Sylvain Racette, directeur général
Lucie Roy, directrice générale adjointe et directrice de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
John McLaren, secrétaire général

Also present

Sylvain Racette, Director General
Lucie Roy, Assistant Director General and Director of Adult and Continuing Education
John McLaren, Secretary General

Ayant prévu leurs absences

Pierre M. Gagnon, directeur des ressources matérielles
Jessica Saada, directrice par intérim directrice des services éducatifs
Michel Bergeron, directeur des ressources financières
Hélène Coupal, directrice des ressources humaines
Chantale Scroggins, directrice des services complémentaires

Regrets

Pierre M. Gagnon, Director of Material Resources
Jessica Saada, Interim, Director of Educational Services
Michel Bergeron, directeur des ressources financières
Hélène Coupal, Director of Human Resources
Chantale Scroggins, Director of Complementary Services

Présence notée

Aucun membres du public n'étaient présent.

Presence noted

Members of the public were not present.

DÉCLARATION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES

Nous aimerions commencer par reconnaître que nous nous réunissons aujourd'hui sur le territoire traditionnel non cédé de la nation Mohawk.

ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR :

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Dumont, appuyé par la commissaire Gour, que l'ordre du jour soit modifié en reportant le dépôt pour fins de consultation de la Politique sur la sécurité de l'information à une séance ultérieure à et qu'une copie soit annexée au procès-verbal de cette séance.

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Giummarra, appuyé par le commissaire Horrell, que l'ordre du jour soit adopté tel que modifié.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

QUESTIONS DU PUBLIC : 19 h 38
Aucune

Résolution B707-20180507
DÉPÔT POUR FINS DE CONSULTATION DE MODIFICATIONS DU DOCUMENT DE PLANIFICATION 2019-2020

CONSIDÉRANT que le document de planification 2019-2020 a été approuvé le 18 décembre 2018 par la résolution B693-20181218 ;

CONSIDÉRANT que suite aux modifications concernant la maternelle 4 ans du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, les actes d'établissement, les programmes et zones scolaires ainsi que le plan triennal des écoles concernées soient modifiés, le cas échéant ;

CONSIDÉRANT qu'il est souhaitable de relocaliser le programme BOOST de l'école

STATEMENT OF THE COUNCIL OF COMMISSIONERS

We would like to begin by acknowledging that the land on which we gather is the traditional unceded territory of the Mohawk people.

ADOPTION OF THE AGENDA:

IT IS MOVED by Commissioner Dumont, seconded by Commissioner Gour, that the agenda be modified by postponing the deposit for consultation of the Policy on the Security of Information to a future meeting and that a copy be appended to the Minutes of this meeting.

IT IS MOVED by Commissioner Giummarra, seconded by Commissioner Horrell, that the agenda be adopted as modified.

UNANIMOUS

QUESTIONS FROM THE PUBLIC: 7:38 p.m.
None

Resolution B707-20180507
DEPOSIT FOR CONSULTATION OF AN AMENDMENT TO THE PLANNING DOCUMENT 2019-2020

WHEREAS the Planning Document for 2019-2020 was adopted on December 18, 2018 by Resolution B693-20181218;

WHEREAS as a result of the changes brought about by the *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur* regarding the 4-Year-Old Kindergarten, the Deeds of Establishment, the Programs and School Zones and the Three-Year Plan for the schools involved, be modified, where applicable;

WHEREAS it is desirable to relocate the BOOST program from Cedar Street School to

Cedar Street vers l'école Good Shepherd, et de modifier le plan triennal ;

Good Shepherd School, and to modify the Three-Year Plan;

CONSIDÉRANT que pour des raisons administratives et de redevances financières pour les centres ACCESS, que les actes d'établissement soient modifiés ;

WHEREAS for administrative and financial reporting purposes for ACCESS Centres, the ACCESS Deeds of Establishment be modified;

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Horrell, appuyé par le commissaire Mazur, que le document de planification soit reçu pour fin de consultation du 10 mai 2019 au 23 juin 2019 ; ET

IT IS MOVED by Commissioner Horrell, seconded by Commissioner Mazur, that the Planning Document for 2019-2020 be received for consultation from May 10, 2019 to June 23, 2019; AND

QU'il soit adopté à la séance extraordinaire du Conseil des commissaires le 25 juin 2019 ; ET

THAT it be adopted at the special meeting of the Council of Commissioners on June 25, 2019; AND

QU'une copie soit annexée au présent procès-verbal.

THAT a copy be appended to these minutes.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

QUESTIONS DU PUBLIC : 19 h 41
Aucune

QUESTIONS FROM THE PUBLIC: 7:41 p.m.
None

LEVÉE DE LA SÉANCE :

CLOSING:

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Mazur, appuyé par le commissaire Horrell, que la séance soit levée à 19 h 41.

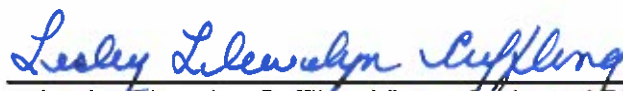
IT IS MOVED by Commissioner Mazur, seconded by Commissioner Horrell, at 7:41 p.m. that the meeting be closed.

DATE DE LA PROCHAINE SÉANCE ORDINAIRE :

DATE OF NEXT REGULAR MEETING:

La prochaine réunion ordinaire du Conseil des commissaires aura lieu le 28 mai 2019.

The next Regular Meeting of the Council of Commissioners will take place on May 28, 2019.



Lesley Elewelyn Cuffling, Vice-présidente / Chairman



John McLaren, secrétaire général / Secretary General

PUBLIC NOTICE

Public notice is hereby given that a **special** meeting of the Council of Commissioners is convened as per the requirement of article 163 of the *Education Act*.

This special meeting will be held on Tuesday, May 7, 2019 at 7:30 p.m. at **7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Quebec.**

In accordance with the *Education Act*.

DRAFT AGENDA –SPECIAL MEETING

1. Call to Order and Quorum
2. Statement of the Council of Commissioners
3. Adoption of the Agenda
4. Questions du public – 10 minutes
5. Resolution
 - 5.1 Deposit for Consultation of the Policy on the Security of Information
 - 5.2 Deposit for Consultation of an Amendment to the Planning Document 2019-2020
 - Deeds of Establishment:
 - ACCESS
 - St. Mary's School
 - St. Jude School
 - Harold Sheppard School
 - Cedar Street School
 - Three-Year Plan:
 - St. Mary's School
 - St. Jude School
 - Harold Sheppard School
 - Cedar Street School
 - Good Shepherd School
 - Programs and School Zones:
 - Harold Sheppard School
 - Cedar Street School
6. Questions du public – 5 minutes
7. Close of Meeting
8. Date of Next Regular Meeting: Tuesday, May 28, 2019 at 7:30 p.m.

Given at Saint-Hubert, Québec, on May 17, 2019.



John McLaren, Secretary General

AVIS PUBLIC

Avis est, par la présente, donné qu'une séance extraordinaire du Conseil des commissaires est convoquée, le tout, conformément à l'article 163 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Cette séance extraordinaire aura lieu le mardi 7 mai 2019 à 19 h 30 au **7525 chemin de Chambly, Saint-Hubert, Québec**.

LE TOUT CONFORMÉMENT à la *Loi sur l'instruction publique*.

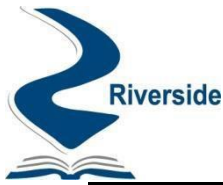
ORDRE DU JOUR – SÉANCE EXTRAORDINAIRE

1. Ouverture de la séance
2. Déclaration du Conseil des commissaires
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Questions du public – 10 minutes
5. Résolutions
 - 5.1 Dépôt pour fins de consultation de la Politique sur la sécurité de l'information
 - 5.2 Dépôt pour fins de consultation de modifications du document de planification 2019-2020
 - Actes d'établissement :
 - ACCESS
 - École Saint-Mary's
 - École Saint-Jude
 - École Harold-Sheppard
 - École Cedar Street
 - Plan triennal :
 - École Saint-Mary's
 - École Saint-Jude
 - École Harold-Sheppard
 - École Cedar Street
 - École Good-Shepherd
 - Programmes et zones scolaires :
 - Harold Sheppard School
 - Cedar Street School
6. Questions du public – 5 minutes
7. Clôture de séance
8. Date de la prochaine session ordinaire du Conseil : le mardi 28 mai 2019 à 19 h 30

Donné à Saint-Hubert (Québec) le 3 mai 2019



John McLaren, secrétaire général



Riverside School Board

Policy Name:	Policy on the Security of Information
Policy Number:	B734-20191217
Date Submitted to Executive:	October 1, 2019
Date received at Council:	October 15, 2019
Consultation Period:	October 18, 2019 – December 2, 2019
Date Approved by Council:	December 17, 2019

TABLE OF CONTENTS

1. CONTEXT	2
2. OBJECTIVES	2
3. LEGAL AND ADMINISTRATIVE FRAMEWORK	3
4. SCOPE OF APPLICATION	3
5. GUIDING PRINCIPLES.....	4
6. RISK MANAGEMENT	4
7. INCIDENT MANAGEMENT	5
8. DIRECTIVES.....	5
A. Access Management	5
B. Vulnerability Management	5
C. Backup Management.....	5
D. Business Continuity	6
E. Protection of the Network Perimeter.....	6
F. Use of Personal Devices (B.Y.O.D).....	6
G. Protection of Non-Digital Information Assets	6
H. Supplier Management	6
I. The Internet of Things (IOT).....	6
9. AWARENESS RAISING AND TRAINING	7
10. SANCTIONS	7
11. POLICY DISTRIBUTION AND UPDATES	7
12. EFFECTIVE DATE.....	7
13. INFORMATION SECURITY GLOSSARY (HISTORY).....	9

1. CONTEXT

The Act Respecting the Governance and Management of the Information Resources of Public Bodies and Government Enterprises (AGMIR, LRQ, Bill 133) and the [*Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale*](#) (DSIG, a directive of the Québec Treasury Board applicable to school boards) impose obligations on educational institutions in their capacity as public bodies.

The *Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale* requires that school boards adopt, implement, update and enforce an information security policy—whose main provisions are set out in the government's directive—specifically through formal information security processes that make it possible to manage risks, access to information and incidents. This means that every school board must fulfill two roles by naming an information security manager (RSI) and two (2) sector coordinators for incident management (CSGI).

This policy enables Riverside School Board to achieve its missions, maintain its reputation, comply with legal requirements, and reduce risks while protecting the information it creates or receives (and for which it is responsible). This information pertaining to human, physical, technological and financial resources is accessible in digital and non-digital formats; risks threatening the accessibility, integrity and privacy of that information can have consequences that compromise:

- The life, health or wellbeing of individuals
- The protection of personal information and privacy
- The delivery of services to the public
- The image of the school board and of the government.

2. OBJECTIVES

The goal of this policy is to affirm the school board's commitment to fully discharge its obligations pertaining to the security of information, wherever it is stored and however it is communicated. More specifically, the school board is responsible for:

- The availability of information when and how authorized persons require it;
- The integrity of information such that it is neither destroyed nor altered in any way without authorization and that the medium used to store it provides the desired stability and sustainability;
- The privacy of information by limiting its disclosure and use to authorized persons, especially when it contains personal information.

The school board has therefore adopted this policy in order to orient and define its vision, which is detailed in the school board's management framework for information security.

3. LEGAL AND ADMINISTRATIVE FRAMEWORK

This security policy is governed primarily by the following:

- The *Charter of human rights and freedoms* (LRQ, c. C-12)
- The *Education Act* (LRQ, c. I-13.3)
- *Regulation respecting retention schedules, transfer, deposit and disposal of public archives* (LRQ, c. A-21.1, r.1)
- The *Civil Code of Québec* (LQ, 1991, c. 64)
- The *Policy Framework for the Governance and Management of the Information Resources of Public Bodies*
- The *Act respecting the governance and management of the information resources of public bodies and government enterprises* (LRQ, Bill 133)
- The *Act to establish a legal framework for information technology* (LRQ, c. C-1.1)
- The *Act respecting access to documents held by public bodies and the protection of personal information* (LRQ, c. A-2.1)
- The *Criminal Code* (R.S.C., 1985, c. C-46)
- The *Regulation respecting the distribution of information and the protection of personal information* (c. A-2.1, r. 2)
- The *Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale*;
- The *Copyright Act* (R.S.C., 1985, c. C-42)
- The Riverside School Board Use of technology Policy, February 16, 2010
- The Riverside School Board Safe, Respectful and Drug-free Environment in schools Policy, January 30, 2018
- The Riverside School Board Policy to Prevent and Address Harassment January 30, 2018

4. SCOPE OF APPLICATION

This policy is intended for information users, i.e. all staff and any natural or legal person who, as an employee, consultant, partner, supplier, student or member of the public, uses the school board's information assets. All users have an obligation to protect information assets made available to them by the school board. To this end, users must:

- a) Be aware of this policy, as well as of any directives, procedures and other guidelines arising therefrom, comply with provisions therein, and undertake to do so by signing the attached declaration;
- b) Use the information assets made available to them solely for the intended purposes, and this in accordance with assigned access rights and only when necessary to the performance of their duties;
- c) Respect the security measures installed on their work station, and on any other equipment containing information that needs to be protected, and never modify their configuration or

deactivate them;

- d) Comply with legal requirements governing the use of products for which intellectual property rights may exist;
- e) Immediately report to their superior any act of which they become aware that may constitute a real or presumed violation of security regulations, as well as any problem that might threaten the security of the school board's information assets.

This refers to all information, digital and non-digital, that the school board holds in the context of its activities, whether storage of that information is managed by the school board or by a third party.

Please refer to the "Information Security Glossary" for a detailed list of roles and responsibilities.

5. GUIDING PRINCIPLES

The following guiding principles inform the school board's actions pertaining to information security:

- a) Develop a full understanding of the information that needs to be protected,
- b) Recognize the importance of the information security policy;
- c) Understand that the technological environment for digital and non-digital information assets changes constantly and is interconnected with the world;
- d) Protect information throughout its life cycle (creation, processing, destruction);
- e) Ensure that employees have access only to information that is required to perform their normal duties;
- f) The use of digital and non-digital information assets must be governed by a policy or directive that explains the appropriate procedure to follow and sets out what is permitted and what is not.

6. RISK MANAGEMENT

An up-to-date categorization of information assets serves to support risk analysis by identifying the value of the information to be protected.

Management of the risks associated with the security of digital and non-digital information falls within the school board's overall risk management process. Risks with governmental implications are covered by the *Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale*. Risk analysis also includes the purchase, development and operation of information systems by specifying security measures to be implemented as part of the system's deployment in the school board environment.

The level of protection of information is determined by:

- The nature of the information and its importance
- The probability of an accident, error or malicious act to which the information is exposed
- The consequences should such a risk materialize
- The level of risk deemed acceptable by the school board.

7. INCIDENT MANAGEMENT

The school board adopts information security measures in order to ensure the continuity of its services. To that end, it implements measures needed to achieve the following goals:

- Limit the occurrence of information security incidents
- Properly manage such incidents in order to minimize the consequences and re-establish activities or operations

Information security incidents with governmental implications are to be reported to the MÉES in compliance with the *Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale*.

In managing incidents, the school board may exercise its powers and prerogatives with respect to any improper use of the information it holds or of its information systems.

8. DIRECTIVES

Plan to review each of the following directives according to a predetermined schedule and update them as required.

A. Access Management

The management of physical access needs to be planned, supervised and controlled in order to protect the availability, integrity and privacy of digital and non-digital information. This management must include the approval, revalidation and destruction of accesses, as well as the archiving of evidence of those management processes for future audits.

B. Vulnerability Management

The school board implements measures to keep its computer park up to date in order to minimize the vulnerability of its digital and non-digital information assets and reduce the probability of a cyber attack. Measures must be taken to warn of vulnerabilities originating with suppliers so that these can be corrected.

C. Backup Management

The school board must develop a backup strategy to guard against the loss of digital and non-digital information. This strategy must include keeping copies, error messages generated when

making copies, and copy restoration testing at appropriate intervals.

D. Business Continuity

The school board must develop a business continuity strategy in order to respond should an incident interrupt the delivery of a service. This strategy must be tested at appropriate intervals and any discrepancies corrected.

E. Protection of the Network Perimeter

The school board must plan penetration testing and vulnerability scanning to identify entry points that could allow inappropriate access to individuals or malware. Furthermore, a system to prevent and detect intrusions must be put in place to increase the level of protection. In addition, the school board can reduce the likelihood of a virus or attack spreading by segmenting its network.

F. Use of Personal Devices (B.Y.O.D.)

A directive on the use of personal devices (Tablets, smartphone, etc.) for performing one's duties must be developed to govern this practice, for it is essential that school board data be protected.

The parties must sign an agreement setting out their respective responsibilities and, in the event of the theft or loss of a device, authorizing the school board to erase its data on the missing device.

G. Protection of Non-Digital Information Assets

The school board must issue a directive on the protection of non-digital information assets primarily found in filing cabinets and printers. A culture of keeping offices orderly must be developed. These non-digital assets can be transported and produced in multiple copies. The notions of archiving and destruction must be taken into account in developing this directive. Protection measures should include managing physical access to rooms, printers and other areas where non-digital information assets are kept. The directive addressing perimeter protection should provide for intrusion testing, as well as for protective measures during the transit of information from one site to another.

H. Supplier Management

The school board must introduce a supplier management process to ensure that suppliers are not the source of incidents, the disclosure or loss of information, or viruses entering the network. To achieve this, an agreement must be signed stipulating that the supplier is committed to meeting the school board's cybersecurity requirements and that the school board is entitled to view the results of supplier audits (3416, SOC2, etc.). This agreement must also stipulate the objectives and level of service to be received from the supplier. Suppliers have access to sensitive school board information, and a confidentiality agreement must therefore be signed with each one in order to reduce the risk of disclosure of that information.

I. The Internet of Things (IOT)

The school board must put in place a process to oversee the IOT including tenfold cyber attack strike force of the type of a Distributed Denial of Services (DDOS), increase the surface of attack and personal data can be stored in a much more number of places.

9. AWARENESS RAISING AND TRAINING

Information security depends largely on regulating personal conduct and ensuring individual accountability. For this reason, the members of the school board community must be trained and made aware of:

- Information security and the school board's information systems
- Security directives
- Risk management
- Incident management
- Existing threats
- The consequences of a security breach
- Their role and responsibility in matters of security.

To this end, awareness-raising and training activities are organized periodically. In addition, explanatory documents are available on the school board's website.

10. SANCTIONS

Any school board employee who contravenes the legal framework, this policy or the information security measures resulting from it is subject to sanctions in accordance with the nature, severity and consequences of the contravention as prescribed by applicable law or internal disciplinary regulations (including those stipulated in collective agreements and the school board by-laws).

Suppliers, partners, guests, consultants and external organizations are subject to these sanctions.

11. POLICY DISTRIBUTION AND UPDATES

The RSI, with the support of the Information Security Working Committee, is responsible for distributing and updating this policy. The information security policy shall be reviewed periodically in accordance with updates made to it.

12. EFFECTIVE DATE

This policy came into effect on the date it was adopted by the Council of Commissioners, specifically on December 17, 2019.

INFORMATION SECURITY

GLOSSARY

Author:

André Bachand, SICS Project Director and Senior Advisor, Information Security

General Directorate of the “ABC” School Board
School Board Information Security Project (SICS)

HISTORY

Author	Role	Description	Date
André Bachand	Senior Advisor, IS	Creation	2017-11-28
André Bachand	Senior Advisor, IS	Modifications to the definitions of: accountability, confidential information, CSGI, information holder, information security measure, RSI security incident with government implications, Deletion of the definition of: information asset manager	2018-03-20

Table of Contents

HISTORY	9
Accountability	11
Authentication	11
Authority register	11
Authorization	11
Availability	11
Categorization	11
Compensatory measure	11
Confidential information	11
Confidentiality	12
Continuity plan	12
Digital information asset	12
Document	12
Duplicate entry for Information holder	12
Exemption	12
General Director	12
General Secretary	12
Holder	12
Human Resources Department	13
Incident	13
Incident register	13
Information	13
Information asset	13
Information holder	13
Information life cycle	14
Information security	14
Information security manager (RSI)	14
Information security measure	14
Information security risk	14
Information security risk with governmental implications	15
Information system	15
Information technology	15
Information Technology Department	15
Integrity	15
Management framework	15

Material Resources Department	15
Non-digital information asset	16
Personal information	16
Recovery plan	16
Sector coordinator for incident management (CSGI)	16
Security incident with governmental implications	16
Traceability	16
User	17
Security evaluation criteria for digital and non-digital information (for documents in any form) 17	
Availability17
Integrity17
Confidentiality17

Accountability

The principle by which an action/activity can be unequivocally attributed to the entity responsible (non-repudiation).

Authentication

Used to confirm the identity of a person or to identify a document or device.

Authority register

The directory, log or file in which the assignments and delegations of authority for the purpose of managing information security, as well as the associated responsibilities, are officially recorded.

Authorization

Assignment by the school board to an individual or group of the right to access, in whole or in part, specific information or an information system.

Availability

The property of information of being available when and how it is required by an authorized user.

Categorization

The process of assigning a value to certain characteristics of information so as to qualify its degree of sensitivity in terms of availability, integrity and confidentiality, and, consequently, the appropriate level of protection required.

Compensatory measure

A concrete measure that serves to reduce the probability of a risk materializing due to noncompliance.

Confidential information

Information whose access is subject to one or more restrictions set out in the *Act respecting Access to documents held by public bodies and the Protection of personal information* and the *Privacy Act*

and requires the consent of the information holder before being disclosed to anyone.

Confidentiality

The property of information by which it is to be available and disclosed only to designated and authorized persons or entities.

Continuity plan

All planning measures identified and implemented for the purpose of re-establishing the availability of information that is vital to conducting a school board activity.

Digital information asset

Any information stored in digital form on one of the following media: disk, database, diskette, magnetic tape, cassette, USB key, flash drive, video, digital photograph, laptop, desktop, tablet, smartphone, etc. The information on the digital media asset may be written, erased, rewritten, encrypted or copied.

Document

A set of information stored on a medium. The information is delimited and structured, tangibly or logically depending on the support medium, and intelligible in the form of words, sounds or images. The information may be rendered through any written means, including a system of symbols transcribed into an intelligible form or into another system of symbols. The notion of document includes any database whose structure can be used to create documents by delimiting and structuring the information it contains.

Duplicate entry for Information holder

Exemption

A form that has been completed and duly approved by the appropriate stakeholders authorizing an exception to a security requirement for a specified period of time after the risk, impact and any compensatory measures have been identified.

General Director

The General Director has overall responsibility for information security. See the nomination guide for more information.

General Secretary

General secretaries validate and approve IS policies. They prepare resolutions pertaining to nominations and policies and ensure compliance with the legislative framework.

Holder

An individual who has custody of part or all of one or more of the school board's information assets.

Human Resources Department

With respect to information security, the Human Resources Department ensures that all new employees of the school board are notified of the information security policy and that they agree to comply with the policy.

Incident

An event that jeopardizes or threatens to jeopardize the availability, integrity or confidentiality of information or, more generally, the security of information systems, especially by interrupting operations or reducing the quality of services.

Incident register

A log in which the nature of an information security incident, its impact, the underlying problem, and the measures taken to re-establish normal operations are recorded.

Information

Some kind of data recorded on a medium for the purpose of being stored, processed or communicated as an element of knowledge.

Information asset

Any asset containing digital or non-digital information, such as a database on a server or a paper document in a filing cabinet.

A piece or bank of information, an information system or medium, a document, an information technology or equipment, or a combination of any of the preceding, acquired or constituted by the school board that may be accessible with an information technology device (application, software package, educational software, database or information bank of textual, audio, symbolic or visual information stored on equipment or on an information medium, electronic mail system or voicemail system) or by a more traditional means such as a folder or filing cabinet. This includes information as well as tangible and intangible media used to process, transmit or store information for its intended purpose (computers, laptops, electronic tablets, smartphones, etc.), as well as information fixed on an analog medium such as paper.

Information holder

The information holder is the manager in the educational or administrative department authorized to oversee the accessibility, proper use and security of information assets for which their department is responsible. Consequently, there may be several information holders within a school board. They may delegate some or all of their responsibility to another member of the department. Information holders:

- Inform staff under their authority and third parties with whom the department deals of the information security policy and of provisions in the management framework so that they are aware of the need for compliance
- Collaborate actively in categorizing departmental information for which they are responsible and in analyzing risks
- Ensure the protection of information and information systems under their responsibility, and

further ensure that these are used by staff under their authority in compliance with the information security policy and any other provision in the management framework

- Ensure that information security requirements are taken into account in all purchasing processes and in every service contract under their responsibility, and further ensure that all consultants, suppliers, partners, guests, organizations and external firms agree to respect the information security policy and all the provisions in the management framework
- Report to the CSGI any threat to or incident involving the security of digital or non-digital information
- Collaborate in implementing any measure intended to improve information security or to remedy an information security incident, as well as any operation to verify the security of information assets
- Report to the CSGI any problem related to the application of the information security policy, including any real or apparent infraction by a staff member pertaining to the application of the information security policy

Information life cycle

All of the steps information goes through from creation—including recording, transfer, consultation, processing and transmission—until permanent storage or destruction in compliance with the school board’s retention schedule.

Information security

The protection of information and information systems against risks and incidents.

Information security manager (RSI)

Person appointed by the Council of Commissioners to assume the position. The RSI has a strategic role and a relationship with senior management. He or she communicates to the school board orientations and priorities pertaining to information security and ensures that all school board stakeholders are on board and involved. See the nomination guide for more information.

Information security measure

A concrete means of ensuring the partial or total protection of the school board’s information against one or more risks (major breakdown of the computer network or institutional servers, involuntary act, malicious act such as an intrusion into the computer system, disclosure or theft of documents, etc.) whose implementation is intended to reduce the probability of these risks materializing or to minimize the resulting losses.

Information security risk

The degree to which information or an information system is exposed to the threat of an interruption of or reduction in the quality of services, or a breach of the availability, integrity or confidentiality of information that may have consequences on any of the following: the delivery of services; the life, health or wellbeing of individuals; the respect of their fundamental rights to the protection of personal information and privacy; or the school board’s image.

Information security risk with governmental implications

A threat to the availability, integrity or confidentiality of government information that could have consequences on the delivery of public services; the life, health or wellbeing of individuals; the respect of their fundamental rights to the protection of personal information and privacy; the image of the government; or the delivery of services provided by other public organizations.

Information system

All organized means put in place to collect, store, process, communicate, protect or delete information in order to meet a specific need, specifically including applications, software and software packages, information technologies and the procedures used to carry out these functions.

Information technology

Any software or electronic equipment, or combination thereof, used to collect, store, process, communicate, protect or delete information in any form (text, symbol, audio or visual).

Information Technology Department

In matters of information security, the Information Technology Department is in charge of information security requirements with respect to the operation of information systems, as well as in projects to develop or acquire information systems. Specifically, the Department:

- Participates actively in analyzing risks, evaluating needs and measures to be implemented, and anticipating any security threats to information systems using information technologies
- Takes appropriate measures to respond to any information security threat or incident, e.g. the temporary interruption or revocation, when circumstances so require, of the services of an information system using information technologies in order to ensure the security of the information concerned
- Participates in conducting inquiries authorized by the General Director into real or apparent contraventions of the information security policy.

Integrity

The property of information by which it is never altered or destroyed without authorization or accidentally and is stored on a medium and preserved using means that ensure its stability and sustainability. Integrity refers to the accuracy and completeness of information.

Management framework

All of the components—policies, regulations, directives, procedures, recognized best practices or committees—that provide a framework for the school board's activities.

Material Resources Department

Together with the CSGI/RSI, the Material Resources Department participates in identifying traditional risks and physical security measures that will adequately protect the school board's non-digital information assets.

Non-digital information asset

Any information in a format other than digital, including paper, microfilm, film, printed photograph, etc.

- Once information has been produced on a non-digital media asset, it can no longer be erased, rewritten, encrypted or copied.
- Non-digital assets can be found in a room, on a wall, in a filing cabinet, in a briefcase, in a backpack.
- Non-digital assets can be easily transported.
- They can be produced in multiple copies and stored in more than one place.
- Keeping track of non-digital information assets is challenging.
- A non-digital asset that has been digitized is still deemed to be a non-digital asset.
- Non-digital information can vary from one copy to another. E.g., a student's IEP may be digitized at the outset and then digitized a second time once all the professionals involved have signed it.
-

Personal information

Information concerning a physical person that can be used to identify that person. Personal information of a public nature under law is not considered personal information for the purposes of the information security policy.

Recovery plan

The offsite restoration plan to be implemented when information assets deteriorate or are destroyed because of an incident requiring the transfer of operations to another place. The recovery plan describes the procedures designed to ensure, under conditions of continuity in line with the school board's survival criteria, the rapid and orderly application of relief measures, as well as the eventual restoration of normal operations once the damaged or destroyed assets have been repaired or replaced.

Sector coordinator for incident management (CSGI)

Individual appointed by the Council of Commissioners to assume the position. Working in close collaboration with the MÉES OCIM-Network, the school board's CSGI is responsible for tactical and operational actions. He or she provides the support the RSI requires to discharge their responsibilities and is the organization's official contact person for CERT/AQ. See the nomination guide for more information.

Security incident with governmental implications

The observable consequence of the materialization of an information security risk that could affect government operations by jeopardizing the availability, integrity or confidentiality of information and thereby negatively impact the life, health or wellbeing of individuals; the protection of personal information and privacy; the delivery of public services; or the image of the school board and government, and so require a harmonized response at the government level.

Traceability

Traceability refers to a situation in which sufficient information exists to know (possibly in retrospect) the content of an asset throughout the production, transformation and distribution chain, whatever the location, from the origin of the product to the end of its life cycle.

User

Any individual, employee, parent or other physical person who uses a digital or non-digital network to access information held by the school board for the purposes of carrying out its mission. School board staff and students are the primary users of school board information. All users of school board networks must comply with policies and directives in effect in a business or organization with which they are associated in the context of their professional activities or studies when they share information assets, information technology devices or information systems.

Security evaluation criteria for digital and non-digital information (for documents in any form)

Availability

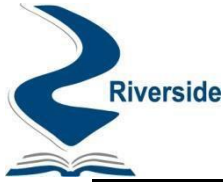
The property of information of being available when and how it is required by an authorized user.

Integrity

The property of information by which it is never altered or destroyed without authorization or accidentally and is stored on a medium and preserved using means that ensure its stability and sustainability. Integrity refers to the accuracy and completeness of information.

Confidentiality

The property of information by which it is to be available and disclosed only to designated and authorized persons or entities



Riverside School Board

Nom de la politique:	Politique relative à la sécurité de l'information
Numéro de la politique :	B734-20191217
Date soumise à l'Exécutif :	1er octobre 2019
Date reçue au Conseil :	15 octobre 2019
Période de la consultation:	18 octobre 2019 – 2 décembre 2019
Date adoptée par le Conseil :	17 décembre 2019

TABLE DES MATIÈRES

1. CONTEXTE	2
2. OBJECTIFS	2
3. CADRE LÉGAL ET ADMINISTRATIF	3
4. CHAMP D'APPLICATION	3
5. PRINCIPES DIRECTEURS	4
6. GESTION DES RISQUES	4
7. GESTION DES INCIDENTS	5
8. DIRECTIVES	5
A. Gestion des accès	5
B. Gestion des vulnérabilités	5
C. Gestion des copies de sauvegardes	5
D. Continuité des affaires	5
E. Protection du périmètre du réseau	6
F. Utilisation d'un appareil personnel (B.Y.O.D)	6
G. Protection des actifs de l'information format non numérique	6
H. Gestion des fournisseurs	6
I. Internet des objets (Internet of Things)	6
9. SENSIBILISATION ET FORMATION	6
10. SANCTIONS	7
11. DIFFUSION ET MISE À JOUR DE LA POLITIQUE	7
12. ENTRÉE EN VIGUEUR	7
13. GLOSSAIRE DE LA SÉCURITÉ DE L'INFORMATION (HISTORIQUE)	9

1. CONTEXTE

L'entrée en vigueur de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement (LGGRI) (LRQ, Loi 133) et de la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale (DSIG) (une directive du Conseil du trésor du Québec applicable à la commission scolaire) créent des obligations aux établissements scolaires en leur qualité d'organismes publics.

Ainsi, la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale oblige la commission scolaire à adopter, à mettre en œuvre, à maintenir à jour et à assurer l'application d'une politique de sécurité de l'information – dont les principales modalités sont définies dans la directive gouvernementale – en ayant recours, notamment à des processus formels de sécurité de l'information qui permettent d'assurer la gestion des risques, la gestion de l'accès à l'information et la gestion des incidents. Ceci demande que 2 rôles soient comblés au sein de chaque commission scolaire. Tel qu'il est stipulé dans le Guide de nomination, un Responsable de la sécurité de l'information (RSI) et deux (2) Coordonnateurs sectoriels de la gestion des incidents (CSGI) doivent être désignés.

Cette politique permet à la Commission scolaire Riverside d'accomplir ses missions, de préserver sa réputation, de respecter les lois et de réduire les risques en protégeant l'information qu'elle a créée ou reçue (dont elle est le gardien). Cette information liée aux ressources humaines, matérielles, technologiques et financières, est accessible sur des formats numériques et non numériques, dont les risques d'atteinte à sa disponibilité, intégrité ou confidentialité peuvent avoir des conséquences liées à :

- La vie, la santé ou le bien-être des personnes;
- L'atteinte à la protection des renseignements personnels et à la vie privée;
- La prestation de services à la population;
- L'image de la commission scolaire et du gouvernement.

2. OBJECTIFS

La présente politique a pour objectif d'affirmer l'engagement de la commission scolaire à s'acquitter pleinement de ses obligations à l'égard de la sécurité de l'information, quels que soient son support ou ses moyens de communication. Plus précisément, la commission scolaire doit veiller à :

- La disponibilité de l'information de façon à ce qu'elle soit accessible en temps voulu et de la manière requise aux personnes autorisées;
- L'intégrité de l'information de manière à ce que celle-ci ne soit ni détruite ni altérée d'aucune façon sans autorisation, et que le support de cette information lui procure la stabilité et la pérennité voulues;
- La confidentialité de l'information, en limitant la divulgation et l'utilisation de celle-ci aux seules personnes autorisées, surtout si elle constitue des renseignements personnels.

Par conséquent, la commission scolaire met en place cette politique dans le but d'orienter et de déterminer sa vision, qui sera détaillée par le cadre de gestion de la sécurité de l'information de la commission scolaire.

3. CADRE LÉGAL ET ADMINISTRATIF

La politique de sécurité s'inscrit principalement dans un contexte régi par :

- La Charte des droits et libertés de la personne (LRQ, chapitre C-12);
- La loi sur l'instruction publique (L.R.Q. c. I-13.3);
- Règlement sur le calendrier de conservation, le versement, le dépôt et l'élimination des archives publiques (L.R.Q. c. A-21.1, r.1);
- Le Code civil du Québec (LQ, 1991, chapitre 64);
- La Politique-cadre sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics;
- La Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement (LRQ, Loi 133);
- La Loi concernant le cadre juridique des technologies de l'information (LRQ, chapitre C-1.1);
- La Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (LRQ, chapitre A-2.1);
- Le Code criminel (LRC, 1985, chapitre C-46);
- Le Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels (chapitre A-2.1, r. 2);
- La Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale;
- La Loi sur le droit d'auteur (LRC, 1985, chapitre C-42);
- La Politique d'utilisation des technologies de l'information, du réseau des télécommunications et des médias sociaux

4. CHAMP D'APPLICATION

La présente politique s'adresse aux utilisateurs de l'information, c'est-à-dire à tout le personnel, à toute personne physique ou morale qui à titre d'employé, de consultant, de partenaire, de fournisseur, d'étudiant ou de public utilise les actifs informationnels de la commission scolaire. Tout utilisateur a l'obligation de protéger les actifs informationnels mis à sa disposition par la commission scolaire. À cette fin, il doit :

- a) Prendre connaissance de la présente politique, des directives, des procédures et autres lignes de conduite en découlant, y adhérer et prendre l'engagement de s'y conformer.
- b) Utiliser, dans le cadre des droits d'accès qui lui sont attribués et uniquement lorsqu'ils sont nécessaires à l'exercice de ses fonctions, les actifs informationnels mis à sa disposition, en se limitant aux fins auxquelles ils sont destinés;
- c) Respecter les mesures de sécurité mises en place sur son poste de travail et sur tout équipement contenant des données à protéger et ne pas modifier leur configuration ou les désactiver;
- d) Se conformer aux exigences légales portant sur l'utilisation des produits à l'égard desquels des droits de propriété intellectuelle pourraient exister;

- e) Signaler immédiatement à son supérieur tout acte dont il a connaissance, susceptible de constituer une violation réelle ou présumée des règles de sécurité ainsi que toute anomalie pouvant nuire à la protection des actifs informationnels de la commission scolaire.

L'information visée est celle que la commission scolaire détient dans le cadre de ses activités, que sa conservation soit assurée par elle-même ou par un tiers. Les formats de l'information visé sont numériques et non numériques.

Veuillez vous référer au « Glossaire de la sécurité de l'information » pour une liste détaillée des rôles et des responsabilités.

5. PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs qui guident les actions de la commission scolaire en matière de sécurité de l'information sont les suivants :

- a) S'assurer de bien connaître l'information à protéger, en identifier les détenteurs et leurs caractéristiques de sécurité;
- b) Reconnaître l'importance de la politique de sécurité de l'information;
- c) Reconnaître que l'environnement technologique des actifs de l'information numérique et non numérique est en changement constant et interconnecté avec le monde;
- d) Protéger l'information tout au long de son cycle de vie (création, traitement, destruction);
- e) S'assurer que chaque employé doit avoir accès au minimum d'information requis pour accomplir ses tâches normales;
- f) L'utilisation des actifs de l'information numérique et non numérique par les utilisateurs doit être encadré par une politique ou directive qui explique une marche à suivre appropriée, qui indique ce qui est permis et ce qui ne l'est pas.

6. GESTION DES RISQUES

Une catégorisation des actifs informationnels à jour soutient l'analyse de risques en permettant de connaître la valeur de l'information à protéger.

La gestion des risques liés à la sécurité de l'information numérique et non numérique s'inscrit dans le processus global de gestion des risques de la commission scolaire. Les risques à portée gouvernementale sont déclarés conformément à la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale. L'analyse de risques guide également l'acquisition, le développement et l'exploitation des systèmes d'information, en spécifiant les mesures de sécurité à mettre en œuvre pour leur déploiement dans l'environnement de la commission scolaire. Le niveau de protection de l'information est établi en fonction :

- De la nature de l'information et de son importance;
- Des probabilités d'accident, d'erreur ou de malveillance auxquelles elles sont exposées;
- Des conséquences de la matérialisation de ces risques;
- Du niveau de risque acceptable par la commission scolaire.

7. GESTION DES INCIDENTS

La commission scolaire déploie des mesures de sécurité de l'information de manière à assurer la continuité de ses services. À cet égard, elle met en place les mesures nécessaires à l'obtention des buts suivants :

- Limiter l'occurrence des incidents en matière de sécurité de l'information;
- Gérer adéquatement ces incidents pour en minimiser les conséquences et rétablir les activités ou les opérations.

Les incidents de sécurité de l'information à portée gouvernementale sont déclarés au MEES conformément à la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale.

Dans la gestion des incidents, la commission scolaire peut exercer ses pouvoirs et ses prérogatives en égard de toute utilisation inappropriée de l'information qu'il détient ou de ses systèmes d'information.

8. DIRECTIVES

Pour chacune des directives élaborées ci-dessous, prévoir une révision à fréquences prédéterminées et procéder à une mise à jour au besoin.

A. Gestion des accès

Une gestion des accès logique et physique doit être élaborée, encadrée et contrôlée pour faire en sorte de protéger la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité de l'information numérique et non numérique. Cette gestion doit inclure l'approbation, la revalidation et la destruction de ces accès et de conserver ces évidences pour les audits ultérieurs.

B. Gestion des vulnérabilités

La commission scolaire déploie des mesures pour maintenir à jour son parc informatique afin de maintenir les vulnérabilités des actifs de l'information numérique et non numérique à son niveau le plus bas possible et diminuer les chances d'une cyberattaque. Une mesure de notification des vulnérabilités venant des fournisseurs doit être mise en place pour les corriger.

C. Gestion des copies de sauvegardes

La commission scolaire doit élaborer une stratégie de copie de sauvegarde pour se prémunir contre une perte de données numériques et non numériques. Cette stratégie doit inclure la rétention des copies, les alertes d'erreurs lors de la prise de copie et les tests de restauration de ces copies à une fréquence adéquate.

D. Continuité des affaires

La commission scolaire doit élaborer une stratégie de continuité des affaires advenant qu'un incident cause l'arrêt de la prestation de service d'une commission scolaire. Cette stratégie doit

être testée à une fréquence adéquate et les écarts corrigés.

E. Protection du périmètre du réseau

La commission scolaire doit instaurer des exercices de tests d'intrusion et balayages de vulnérabilités pour identifier les points d'entrées susceptibles de donner un accès inapproprié à des individus ou des programmes malicieux. De plus, un système de prévention et de détection d'intrusion devrait être mis en place pour augmenter le niveau de protection. Aussi, segmenter son réseau permet à la commission scolaire de diminuer les chances de propagation d'un virus ou d'une attaque.

F. Utilisation d'un appareil personnel (B.Y.O.D)

Une directive sur l'utilisation d'un appareil personnel (iPad, téléphone intelligent, etc.) dans l'exercice de ses fonctions doit être élaborée pour bien encadrer cette pratique. Les données de la commission scolaire doivent être protégées.

Une entente doit être signée entre les parties énumérant leurs responsabilités respectives et qu'advenant le vol ou la perte de l'appareil, la commission scolaire doit procéder à l'effacement de ses données.

G. Protection des actifs de l'information format non numérique

La commission scolaire doit se doter d'une directive de protection des actifs de l'information non numérique qui sont en lien principalement aux classeurs et imprimantes. Une notion de bureau propre doit être instaurée. Ces actifs non numériques peuvent être transportés et produits en plusieurs exemplaires. La notion d'archivage et de destruction doit être considérée dans l'élaboration de cette directive. Cette protection inclut la gestion des accès physiques aux salles, aux imprimantes ou autres endroits qui détiennent des actifs de l'information non numérique. Cette directive de la protection du périmètre prévoit faire des tests d'intrusions ainsi de les protéger lors du transit d'un endroit à un autre.

H. Gestion des fournisseurs

La commission scolaire doit mettre en place un processus de gestion de ses fournisseurs pour s'assurer qu'ils ne viendront pas causer des incidents, des divulgations/pertes de données ou introduire des virus sur son réseau. Pour ce faire, une entente doit être signée avec le fournisseur qui stipule qu'il s'engage à répondre aux exigences en cybersécurité de la commission scolaire et que la commission scolaire est en droit de voir les résultats des audits (3416, SOC2, etc.) conduits sur ce fournisseur. Cette entente doit aussi inclure les objectifs/niveaux de services attendus par ce fournisseur. Les fournisseurs ont accès à l'information sensible de la commission scolaire, c'est pourquoi qu'une entente de confidentialité doit être signée avec le fournisseur dans le but de diminuer le risque d'une divulgation de cette information.

I. Internet des objets (*Internet of things*)

La commission scolaire doit mettre en place un processus de supervision de l'IOT, y compris une force de frappe cyber-attaque multipliée par dix, du type DDOS (Distributed Denial of Services), augmenter la surface d'attaque et permettre de stocker les données à caractère personnel dans un plus grand nombre de lieux.

9. SENSIBILISATION ET FORMATION

La sécurité de l'information repose notamment sur la régulation des conduites et la responsabilisation individuelle. À cet égard, les membres de la communauté de la commission scolaire doivent être formés et sensibilisés :

- À la sécurité de l'information et des systèmes d'information de la commission scolaire;
- Aux directives de la sécurité;
- À la gestion des risques;
- À la gestion des incidents;
- Aux menaces existantes;
- Aux conséquences d'une atteinte à la sécurité;
- À leur rôle et à leurs responsabilités en la matière.

À ces fins, des activités de sensibilisation et de formation sont offertes périodiquement. De plus, des documents explicatifs sont disponibles sur le site Internet de la commission scolaire.

10. SANCTIONS

Tout employé de la commission scolaire qui contrevient au cadre légal, à la présente politique et aux mesures de sécurité de l'information qui en découlent, s'expose à des sanctions selon la nature, la gravité et les conséquences de la contravention, en vertu de la loi ou des règles disciplinaires internes applicables (dont celles des conventions collectives de travail et des Règlements de la commission scolaire).

Les fournisseurs, partenaires, invités, consultants ou organismes externes sont passibles à ces sanctions.

11. DIFFUSION ET MISE À JOUR DE LA POLITIQUE

Le RSI, assisté du comité de travail pour la sécurité de l'information, s'assure de la diffusion et de la mise à jour de la politique. La politique de sécurité de l'information sera révisée périodiquement selon les mises à jour effectuées.

12. ENTRÉE EN VIGUEUR

La présente politique est entrée en vigueur à la date de son adoption par le conseil des commissaires, soit le 17 décembre 2019.

GLOSSAIRE DE LA SÉCURITÉ DE L'INFORMATION

Auteur :

André Bachand, Directeur projet SICS et conseiller principal en sécurité de
l'information

Direction générale de la commission scolaire « ABC »
Projet de sécurité de l'information dans les commissions scolaires (SICS)

HISTORIQUE

Auteur	Rôle	Description	Date
André Bachand	Conseiller principal de la SI	Création	2017-11-28
André Bachand	Conseiller principal de la SI	Modif déf pour CSOI, Détenteur de l'information, incidents à portée gouvernementale, imputabilité, mesure de sécurité de l'information, renseignement confidentiel et RSI Retrait déf du responsable de l'actif informationnel	2018-03-20

TABLE DES MATIÈRES

HISTORIQUE	9
Actif informationnel.....	11
Actif informationnel numérique	11
Actif informationnel non numérique.....	11
Authentification	12
Autorisation.....	12
Cadre de gestion	12
Catégorisation	12
Confidentialité	12
Coordonnateur sectoriel de la gestion des incidents (CSGI).....	12
Cycle de vie de l'information.....	12
Détenteur.....	12
Détenteur de l'information.....	13
Dérogation.....	13
Directeur général	13
Document	13
Disponibilité	14
Incident	14
Incident de sécurité de l'information à portée gouvernementale.....	14
Information	14
Imputabilité	14
Intégrité	14
Mesure de sécurité de l'information	14
Mesure compensatoire	14
Plan de continuité.....	15
Plan de relève.....	15
Registre d'autorité	15
Registre d'incident	15
Renseignement confidentiel	15
Renseignement personnel.....	15
Doublon du détenteur de l'information	15
Responsable de la sécurité de l'information (RSI).....	15
Risque de sécurité de l'information	15
Risque de sécurité de l'information à portée gouvernementale	16
Secrétaires généraux	16

Sécurité de l'information	16
Service des ressources humaines	16
Service des ressources matérielles	16
Service des technologies de l'information	16
Système d'information	17
Technologie de l'information	17
Utilisatrice ou utilisateur	17
Traçabilité	17
Critères d'évaluation de sécurité pour de l'information numérique et non numérique (peu importe la forme du document)	17
Disponibilité.....	17
Intégrité	17
Confidentialité.....	17

Actif informationnel

Tout actif sur lequel reposent des données numériques ou non numériques. Base de données sur un serveur, un document papier dans un classeur.

Une information, une banque d'information, un système ou un support d'information, un document, une technologie de l'information, une installation ou un ensemble de ces éléments acquis ou constitué par la commission scolaire qui peut être accessible avec un dispositif des technologies de l'information (logiciels, progiciels, didacticiels, banques de données et d'informations textuelles, sonores, symboliques ou visuelles placées dans un équipement ou sur un média informatique, système de courrier électronique et système de messagerie vocale) ou accessible par un dispositif plus traditionnel tel une filière ou un classeur. Cela inclut l'information ainsi que les supports tangibles ou intangibles permettant son traitement, sa transmission ou sa conservation aux fins d'utilisation prévue (ordinateurs fixes ou portables, tablettes électroniques, téléphones intelligents, etc.) de même que l'information fixée sur un support analogique, dont le papier.

Actif informationnel numérique

Toute information stockée dans un format numérique sur un de ces médias : disque, base de données, disquettes, ruban magnétique, cassette, clé USB, mémoire flash, vidéo, photo numérique, ordi portable, desktop, tablettes, téléphone intelligent, etc. L'information sur le média de l'actif numérique peut être écrite, effacée, réécrite, cryptée et copiée.

Actif informationnel non numérique

Toute information autre que numérique telle : papier, microfilm, pellicule, photo papier, etc.

- L'information sur le média de l'actif non numérique, une fois produite, ne peut être effacée, réécrite, cryptée et copiée.
- Les actifs non numériques peuvent se retrouver dans une pièce, sur un mur, dans un classeur, dans une valise, dans un sac à dos.
- Ils peuvent être facilement déplacés.
- Ils peuvent être produits en plusieurs copies et être à plus d'un endroit.
- Leur suivi à la trace est ardu.

- Un actif non numérique qui est numérisé est considéré comme un actif non numérique.
- L'information de cet actif peut varier d'une copie à une autre. Ex. : un plan d'intervention d'un élève peut être numérisé une première fois et ensuite numérisé une seconde fois quand tous les intervenants impliqués l'ont signé.
-

Authentification

Permettre de confirmer l'identité d'une personne ou l'identification d'un document ou d'un dispositif.

Autorisation

L'attribution par la commission scolaire à une personne ou à un groupe de personnes d'un droit d'accès, complet ou restreint, à une information ou à un système d'information.

Cadre de gestion

L'ensemble des consignes qu'elles soient les politiques, les règlements, les directives, les procédures, les bonnes pratiques reconnues, les comités qui encadrent les activités d'un établissement qu'est une commission scolaire.

Catégorisation

Le processus d'assignation d'une valeur à certaines caractéristiques d'une information, qualifiant son degré de sensibilité en termes de disponibilité, d'intégrité et de confidentialité et, par conséquent, le niveau adéquat de protection à lui accorder.

Confidentialité

La propriété d'une information d'être accessible uniquement aux personnes ou entités désignées et autorisées et d'être divulguée qu'à celles-ci.

Coordonnateur sectoriel de la gestion des incidents (CSGI)

Personne nommée par le Conseil des Commissaires pour occuper ce rôle. Collaborant étroitement avec le COGI-réseau du MEES, le CSGI d'une commission scolaire agit aux points de vue tactique et opérationnel. Il apporte le soutien nécessaire au RSI pour qu'il puisse s'acquitter de ses responsabilités et est l'interlocuteur officiel de son organisation auprès du CERT/AQ. Voir le guide de nomination pour plus d'information.

Cycle de vie de l'information

L'ensemble des étapes que franchit l'information, de sa création en passant par son enregistrement, son transfert, sa consultation, son traitement et sa transmission, jusqu'à sa conservation permanente ou sa destruction, en conformité avec le calendrier de conservation de la commission scolaire.

Détenteur

Une personne qui a la garde d'une partie ou de la totalité d'un actif informationnel ou de plusieurs actifs informationnels de la commission scolaire.

Détenteur de l'information

Le détenteur de l'information est le cadre détenant l'autorité au sein d'un service, qu'elle soit d'ordre pédagogique ou d'ordre administratif, et dont le rôle consiste à veiller à l'accessibilité, à l'utilisation adéquate et à la sécurité des actifs informationnels sous la responsabilité de ce service. Il peut donc y avoir plusieurs détenteur de l'information dans une commission scolaire. Le détenteur de l'information peut déléguer la totalité ou bien une partie de sa responsabilité à un autre membre du service. Il :

- Informe le personnel relevant de son autorité et les tiers avec lesquels transige le service de la politique de sécurité de l'information et des dispositions du cadre de gestion dans le but de sensibiliser à la nécessité de s'y conformer;
- Collabore activement à la catégorisation de l'information du service sous sa responsabilité et à l'analyse de risques;
- Voit à la protection de l'information et des systèmes d'information sous sa responsabilité et veille à ce que ceux-ci soient utilisés par le personnel relevant de son autorité en conformité avec la politique de sécurité de l'information et de tout autre élément du cadre de gestion;
- S'assure que les exigences en matière de sécurité de l'information sont prises en compte dans tout processus d'acquisition et tout contrat de service sous sa responsabilité et voit à ce que tout consultant, fournisseur, partenaire, invité, organisme ou firme externe s'engage à respecter la politique de la sécurité de l'information et tout autre élément du cadre de gestion;
- Rapporte au CSGL toute menace ou tout incident numérique ou traditionnel afférant à la sécurité de l'information;
- Collabore à la mise en œuvre de toute mesure visant à améliorer la sécurité de l'information ou à remédier à un incident de sécurité de l'information ainsi qu'à toute opération de vérification de la sécurité de l'information;
- Rapporte au directeur général tout problème lié à l'application de la politique de sécurité de l'information, dont toute contravention réelle ou apparente d'un membre du personnel à ce qui a trait à l'application de la politique de la sécurité de l'information.

Dérogação

Formulaire rempli et dûment approuvé par les intervenants appropriés permettant de déroger pour une durée de temps déterminée à un requis de sécurité après avoir identifié le risque, l'impact et la ou les mesures compensatoires.

Directeur général

Il est le premier répondant de la sécurité de l'information. Voir le guide de nomination pour plus d'information.

Document

Un ensemble constitué d'information portée par un support. L'information y est délimitée et structurée, de façon tangible ou logique selon le support qui la porte, et intelligible sous forme de mots, de sons ou d'images. L'information peut être rendue au moyen de tout mode d'écriture, y compris d'un système de symboles transcrits sous l'une de ces formes ou en un autre système de symboles. Est

assimilée au document toute banque de données dont les éléments structurants permettent la création de documents par la délimitation et la structuration de l'information qui y est inscrite.

Disponibilité

La propriété d'une information d'être accessible en temps voulu et de la manière requise à une personne autorisée.

Incident

Un événement qui porte atteinte ou qui est susceptible de porter atteinte à la disponibilité, à l'intégrité ou à la confidentialité de l'information, ou plus généralement à la sécurité des systèmes d'information, notamment une interruption des services ou une réduction de leur qualité.

Incident de sécurité de l'information à portée gouvernementale

La conséquence observable de la concrétisation d'un risque de sécurité de l'information à portée gouvernementale dont les risques d'atteinte à sa disponibilité, à son intégrité ou à sa confidentialité peuvent avoir des conséquences liées à la vie et la santé ou le bien-être des personnes, à l'atteinte à la protection des renseignements personnels et à la vie privée, à la prestation de services à la population ou à l'image de la commission scolaire et du gouvernement et nécessitant une intervention concertée au plan gouvernemental.

Information

Un renseignement consigné sur un support quelconque pour être conservé, traité ou communiqué comme élément de connaissance.

Imputabilité

Le principe selon lequel une action/activité peut sans équivoque être attribuée à l'entité qui en est responsable (non-répudiation).

Intégrité

La propriété d'une information de ne subir aucune altération ni destruction sans autorisation ou de façon erronée, et qui est conservée sur un support et préservée avec des moyens lui procurant stabilité et pérennité. L'intégrité fait référence à l'exactitude et à la complétude.

Mesure de sécurité de l'information

Un moyen concret assurant partiellement ou totalement la protection d'information de la commission scolaire contre un ou plusieurs risques (panne majeure du réseau informatique ou des serveurs institutionnels, acte involontaire, acte malveillant tel que l'intrusion dans un système informatique, la divulgation ou le vol de documents, etc.) et dont la mise en œuvre vise à amoindrir la probabilité de survenance de ces risques ou à réduire les pertes qui en résultent.

Mesure compensatoire

Un moyen concret permettant de diminuer la probabilité d'une occurrence de matérialisation d'un risque découlant d'une non-conformité.

Plan de continuité

L'ensemble des mesures de planification établies et appliquées en vue de rétablir la disponibilité de l'information indispensable à la réalisation d'une activité de la commission scolaire.

Plan de relève

Le plan de reprise hors site mis en œuvre lorsqu'il y a détérioration ou destruction d'actifs informationnels consécutive à un incident exigeant le transfert de l'exploitation dans un autre lieu. Le plan de relève décrit les procédures visant à assurer, dans des conditions de continuité adaptées aux critères de survie de la commission scolaire, la mise à la disposition rapide et ordonnée des moyens de secours ainsi que la reprise éventuelle de l'exploitation normale après réfection ou remplacement des actifs détruits ou endommagés.

Registre d'autorité

Le répertoire, le recueil ou le fichier dans lequel sont notamment consignées les désignations effectuées et les délégations consenties aux fins de la gestion de la sécurité de l'information ainsi que les responsabilités qui y sont rattachées.

Registre d'incident

Un recueil dans lequel sont consignés la nature d'un incident de sécurité de l'information, l'impact, le problème à la source, les mesures prises pour le rétablissement à la normale.

Renseignement confidentiel

Un renseignement, une information dont l'accès est assorti d'une ou de plusieurs restrictions prévues par la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et par La loi sur la protection des renseignements personnels et qui doit obtenir le consentement du détenteur de l'information avant de pouvoir la divulguer à qui ce soit..

Renseignement personnel

Une information concernant une personne physique et qui permet de l'identifier. Un renseignement personnel qui a un caractère public en vertu d'une loi n'est pas considéré comme un renseignement personnel aux fins de la politique de la sécurité de l'information.

Responsable de la sécurité de l'information (RSI)

Personne nommée par le Conseil des Commissaires pour occuper ce rôle. Il a un rôle stratégique et relationnel avec la haute direction. Il communique à sa commission scolaire les orientations et les priorités en matière de sécurité de l'information et s'assure de l'arrimage et de la participation de tous les intervenants de sa commission scolaire. Voir le guide de nomination pour plus d'information.

Risque de sécurité de l'information

Le degré d'exposition d'une information ou d'un système d'information à une menace d'interruption ou de réduction de la qualité des services ou d'atteinte à la disponibilité, à l'intégrité ou à la confidentialité de l'information et qui peut avoir des conséquences sur la prestation des services, sur

la vie, la santé ou le bien-être des personnes, sur le respect de leurs droits fondamentaux à la protection des renseignements personnels et au respect de leur vie privée, ou sur l'image de la commission scolaire.

Risque de sécurité de l'information à portée gouvernementale

Risque d'atteinte à la disponibilité, à l'intégrité ou à la confidentialité de l'information gouvernementale et qui peut avoir des conséquences sur la prestation de services à la population, sur la vie, la santé ou le bien-être des personnes, sur le respect de leurs droits fondamentaux à la protection des renseignements personnels qui les concernent et au respect de leur vie privée, sur l'image du gouvernement, ou sur la prestation de services fournie par d'autres organismes publics.

Secrétaires généraux

Les secrétaires généraux valident et approuvent les politiques en SI. Ils préparent les résolutions pour les nominations et les politiques et s'assurent de la conformité au cadre législatif.

Sécurité de l'information

La protection de l'information et des systèmes d'information contre les risques et les incidents.

Service des ressources humaines

En matière de sécurité de l'information, le service des ressources humaines s'assure que tout nouvel employé de la commission scolaire soit avisé de la politique de sécurité de l'information et obtient son engagement au respect de la politique.

Service des ressources matérielles

Le service des ressources matérielles participe, avec le CSGI/RSI, à l'identification des risques traditionnels et des mesures de sécurité physique permettant de protéger adéquatement les actifs informationnels traditionnels de la commission scolaire.

Service des technologies de l'information

En matière de sécurité de l'information, le service des technologies de l'information s'assure de la prise en charge des exigences de sécurité de l'information dans l'exploitation des systèmes d'information de même que dans la réalisation de projets de développement ou d'acquisition de systèmes d'information dans lesquels il intervient:

- Il participe activement à l'analyse de risques, à l'évaluation des besoins et des mesures à mettre en œuvre, et à l'anticipation de toute menace en matière de sécurité des systèmes d'information faisant appel aux technologies de l'information;
- Il applique des mesures de réaction appropriées à toute menace ou à tout incident de sécurité de l'information, tel que par exemple l'interruption ou la révocation temporaire – lorsque les circonstances l'exigent – des services d'un système d'information faisant appel aux technologies de l'information, et ce, en vue d'assurer la sécurité de l'information en cause;
- Il participe à l'exécution des enquêtes relatives à des contraventions réelles ou apparentes à la présente politique et autorisées par le directeur général.

Système d'information

L'ensemble organisé de moyens mis en place pour recueillir, emmagasiner, traiter, communiquer, protéger ou éliminer l'information en vue de répondre à un besoin déterminé, y incluant notamment les applications, progiciels, logiciels, technologies de l'information et les procédés utilisés pour accomplir ces fonctions.

Technologie de l'information

Tout logiciel ou matériel électronique et toute combinaison de ces éléments utilisés pour recueillir, emmagasiner, traiter, communiquer, protéger ou éliminer l'information sous toute forme (textuelle, symbolique, sonore ou visuelle).

Utilisatrice ou utilisateur

Toute personne, employé, parent ou toutes autres personnes physiques qui accède par le truchement des réseaux numérique et non numérique à de l'information que la commission scolaire détient dans l'accomplissement de sa mission. Les membres du personnel de la commission scolaire ainsi que les étudiants sont les premiers utilisateurs de l'information de la commission scolaire. Tout utilisateur de ces réseaux doit se conformer aux politiques et aux directives en vigueur dans une entreprise ou un organisme avec lequel il est en relation dans le cadre de ses activités professionnelles ou d'études lorsqu'il y partage des actifs informationnels, des dispositifs de technologies de l'information ou des systèmes d'information.

Traçabilité

La traçabilité désigne la situation où l'on dispose de l'information nécessaire et suffisante pour connaître (éventuellement de façon rétrospective) la composition de l'actif tout au long de sa chaîne de production, de transformation et de distribution. Et ce, en quelque endroit que ce soit, et depuis l'origine première du produit jusqu'à sa fin de vie.

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	ACCESS – General Adult Education
CENTRE CODE	884-350
ADDRESS OF CENTRE	163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4
LEVEL OF INSTRUCTION	General Adult Education
IMMOVABLES	1
Building 884-023 (partial) 163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4	General Adult Education, except space used by Community Learning Centre (CLC)

Additional locations:

44 7

- Building 884-001 (partial)**
380 St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4
- Building 884-008 (partial)**
3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6
- Building 884-016 (partial)**
7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3
- Building 884-017 (partial)**
444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2
- Building 884-020 (partial)**
7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7
- Building 884-030 (partial)**
81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4
- Building 884-032 (partial)**
675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9
- Building 884-035 (partial)**
880 Hudson Street, Greenfield Park, J4V 1H1
- Building 884-805 (rental)**
7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1G2
- Building 884-807 (rental)**
638 Guimond Street, Longueuil, J4G 1P8
- Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes)**
2121 Darwin Street, Sainte-Julie, J3E 0C9

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	ACCESS – Vocational Education Centre
CENTRE CODE	884-450
ADDRESS OF CENTRE	163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4
LEVEL OF INSTRUCTION	Vocational Education
IMMOVABLES	1
Building 884-023 (partial) 163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4	Vocational Education, except space used by Community Learning Centre (CLC)

Additional locations: **11 8**

Building 884-001 (partial)
380 St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4

Building 884-008 (partial)
3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6

Building 884-016 (partial)
7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3

Building 884-017 (partial)
444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2

Building 884-020 (partial)
7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7

Building 884-030 (partial)
81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4

Building 884-032 (partial)
675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9

Building 884-035 (partial)
880 Hudson Street, Greenfield Park, J4V 1H1

Building 884-805 (rental)
7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2

Building 884-807 (rental)
638 Guimond Street, Longueuil, J4G 1P8

Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes)
2121 Darwin Street, Sainte-Julie, J3E 0C9

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ACCESS – General Adult Education

CENTRE CODE

884-351

ADDRESS OF CENTRE

3555 Rocheleau Street
 Saint-Hubert (Québec)
 J3Y 4T6

LEVEL OF INSTRUCTION

General Adult Education

IMMOVABLES

1

Building 884-008 (partial)

3555 Rocheleau Street
 Saint-Hubert (Québec)
 J3Y 4T6

General Adult Education, except space used by Community Learning Centre (CLC)

Additional locations:

8

Building 884-001 (partial)

380 St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4

Building 884-805 (rental)

7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2

Building 884-016 (partial)

7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3

Building 884-017 (partial)

444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2

Building 884-020 (partial)

7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7

Building 884-030 (partial)

81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4

Building 884-032 (partial)

675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9

Building 884-035 (partial)

880 Hudson Street, Greenfield Park, J4V 1H1

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	ACCESS – Vocational Education Centre
CENTRE CODE	884-451
ADDRESS OF CENTRE	3555 Rocheleau Street Saint-Hubert (Québec) J3Y 4T6
LEVEL OF INSTRUCTION	Vocational Education
IMMOVABLES	1
Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street Saint-Hubert (Québec) J3Y 4T6	Vocational Education, except space used by Community Learning Centre (CLC)

Additional locations: 8

Building 884-001 (partial)
 380 St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4

Building 884-016 (partial)
 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3

Building 884-017 (partial)
 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2

Building 884-020 (partial)
 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7

Building 884-030 (partial)
 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4

Building 884-032 (partial)
 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9

Building 884-035 (partial)
 880 Hudson Street, Greenfield Park, J4V 1H1

Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes)
 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	BOUCHERVILLE ELEMENTARY SCHOOL
CENTRE CODE	884-012
ADDRESS OF CENTRE	800 du Père-Le Jeune Street Boucherville (Québec) J4B 3K1
LEVEL OF INSTRUCTION	Kindergarten Elementary - all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-012 800 du Père-Le Jeune Street Boucherville (Québec) J4B 3K1	All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

CEDAR STREET SCHOOL

CENTRE CODE

884-013

ADDRESS OF CENTRE

250 Cedar Street
Beloil (Québec)
J4G 3M1

LEVEL OF INSTRUCTION

4-Year-Old Kindergarten
Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-013
250 Cedar Street
Beloil (Québec)
J4G 3M1

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL
CENTRE CODE	884-035
ADDRESS OF CENTRE	880 Hudson Street Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1H1
LEVEL OF INSTRUCTION	Secondary - all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-035 880 Hudson Street Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1H1	All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC) and REACH

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

COURTLAND PARK INTERNATIONAL

CENTRE CODE

884-014

ADDRESS OF CENTRE

1075 Wolfe Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 3K6

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-014
1075 Wolfe Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 3K6

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	GOOD SHEPHERD SCHOOL
CENTRE CODE	884-006
ADDRESS OF CENTRE	5770 Aline Street Brossard (Québec) J4Z 1R3
LEVEL OF INSTRUCTION	Kindergarten Elementary - all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-006 5770 Aline Street Brossard (Québec) J4Z 1R3	All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

GREENFIELD PARK PRIMARY INTERNATIONAL SCHOOL

CENTRE CODE

884-007

ADDRESS OF CENTRE

776 Campbell Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1Y7

LEVEL OF INSTRUCTION

Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-007

776 Campbell Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1Y7

All areas except space used by Commission scolaire Marie-Victorin

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	HAROLD NAPPER SCHOOL
CENTRE CODE	884-037
ADDRESS OF CENTRE	6375 Baffin Avenue Brossard (Québec) J4Z 2H9
LEVEL OF INSTRUCTION	Kindergarten Elementary - all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-037 6375 Baffin Avenue Brossard (Québec) J4Z 2H9	All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	HAROLD SHEPPARD SCHOOL
CENTRE CODE	884-021
ADDRESS OF CENTRE	6205 Des Étudiants Blvd. Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7
LEVEL OF INSTRUCTION	4-Year-Old Kindergarten Kindergarten Elementary - all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-021 6205 Des Étudiants Blvd. Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7	All areas except space to be rented

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL

CENTRE CODE

884-016

ADDRESS OF CENTRE

7445 Chemin de Chambly
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 3S3

LEVEL OF INSTRUCTION

Secondary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-016

7445 Chemin de Chambly
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 3S3

All areas except space used by ACCESS

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	JOHN ADAM MEMORIAL SCHOOL
CENTRE CODE	884-003
ADDRESS OF CENTRE	120 Montée des Bouleaux Delson (Québec) J5B 1L7
LEVEL OF INSTRUCTION	Kindergarten Elementary – all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-003 120 Montée des Bouleaux Delson (Québec) J5B 1L7	All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

MOUNT BRUNO SCHOOL

CENTRE CODE

884-011

ADDRESS OF CENTRE

20 des Peupliers Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 2L8

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-011

20 des Peupliers Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 2L8

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

MOUNTAINVIEW SCHOOL

CENTRE CODE

884-017

ADDRESS OF CENTRE

444 Mountainview Street
Otterburn Park (Québec)
J3H 2K2

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-017

444 Mountainview Street
Otterburn Park (Québec)
J3H 2K2

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	REACH SCHOOL
CENTRE CODE	884-031
ADDRESS OF CENTRE	471 Green Street Saint-Lambert (Québec) J4R 1V2
LEVEL OF INSTRUCTION	Kindergarten - Special Education Elementary - Special Education Secondary - Special Education
IMMOVABLES	1
Building 884-031 471 Green Street Saint-Lambert (Québec) J4R 1V2	All areas except space used by the Community Learning Centre (CLC)
Building 884-029 276 Queen Blvd. Saint-Lambert (Québec) J4R 1H7	
Satellite classes: Building 884-035 880 Hudson Street Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1H1	
Building 884-806 Adam's PACE (rental) Champlain College 900 Riverside Street Saint-Lambert, (Quebec) J4P 3P2	

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ROYAL CHARLES SCHOOL

CENTRE CODE

884-009

ADDRESS OF CENTRE

5525 Maricourt Blvd.
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 1S5

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-009

5525 Maricourt Blvd.
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 1S5

All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	SAINT-LAMBERT INTERNATIONAL HIGH SCHOOL
CENTRE CODE	884-032
ADDRESS OF CENTRE	675 Green Street Saint-Lambert (Québec) J4P 1V9
LEVEL OF INSTRUCTION	Secondary – all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-032 675 Green Street Saint-Lambert (Québec) J4P 1V9	All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. JOHNS SCHOOL

CENTRE CODE

884-001

ADDRESS OF CENTRE

380 Saint-Michel Street
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 1T4

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles
Secondary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-001

380 Saint-Michel Street
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 1T4

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. JUDE SCHOOL

CENTRE CODE

884-005

ADDRESS OF CENTRE

781 Miller Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1W8

LEVEL OF INSTRUCTION

Four-year old program – Passe partout
4-Year-Old Kindergarten
Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-005

781 Miller Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1W8

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. LAMBERT ELEMENTARY SCHOOL

CENTRE CODE

884-030

ADDRESS OF CENTRE

81 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1S4

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-030
81 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1S4

All areas except space used by the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. LAWRENCE SCHOOL

CENTRE CODE

884-025

ADDRESS OF CENTRE

148 Champlain Blvd.
Candiac (Québec)
J5R 3T2

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

2

Building 884-002
Champlain Pavillion
148 Champlain Blvd.
Candiac (Québec)
J5R 3T2

All areas except space used by Community Learning Centre (CLC)

Building 884-010
Saint-Raymond Pavillion
150 Champlain Blvd.
Candiac (Québec)
J5R 3T2

All areas except space used by Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. MARY'S SCHOOL

CENTRE CODE

884-019

ADDRESS OF CENTRE

1863 Brébeuf Street
Longueuil (Québec)
J4J 3P3

LEVEL OF INSTRUCTION

Four-year old program – Passe partout
Pre-Kindergarten
4-Year-Old Kindergarten
Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-019
1863 Brébeuf Street
Longueuil (Québec)
J4J 3P3

All areas except space used by Community Learning Centre
(CLC)

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	TERRY FOX SCHOOL
CENTRE CODE	884-018
ADDRESS OF CENTRE	1648 Langevin Street Saint-Hubert Longueuil (Québec) J4T 1X7
LEVEL OF INSTRUCTION	Kindergarten Elementary – all cycles
IMMOVABLES	1
Building 884-018 1648 Langevin Street Saint-Hubert Longueuil (Québec) J4T 1X7	All areas

Given at Saint-Hubert, XXX

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

WILLIAM LATTER SCHOOL

CENTRE CODE

884-027

ADDRESS OF CENTRE

1300 Barré Street
Chambly (Québec)
J3L 2V4

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-027
1300 Barré Street
Chambly (Québec)
J3L 2V4

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

ACTES
D'ÉTABLISSEMENT

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	Centre d'éducation des adultes ACCESS
CODE DU CENTRE	884-350
ADRESSE	163, avenue Cleghorn Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4
NIVEAU D'INSTRUCTION	Formation générale des adultes
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-023 (partiel) 163, avenue Cleghorn Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4	Formation générale des adultes, sauf les locaux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)

Locaux additionnels pour la formation professionnelle :

44-7

Bâtisse 884-001 (partiel)
380, rue St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu J3B 1T4

Bâtisse 884-008 (partiel)
3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert J3Y 4T6

Bâtisse 884-016 (partiel)
7445, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 3S3

Bâtisse 884-017 (partiel)
444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2

Bâtisse 884-020 (partiel)
7525, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 0N7

Bâtisse 884-030 (partiel)
81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4

Bâtisse 884-032 (partiel)
675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9

Bâtisse 884-035 (partiel)
880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1

Building 884-805 (location)
7900, boul. Taschereau, C100 and C204A, Brossard J4X 1C2

Bâtisse 884-807 (location)
638, Guimond, Longueuil J4G 1P8

Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes)
2121, rue Darwin, Sainte-Julie J3E 0C9

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	Centre de formation professionnelle ACCESS
CODE DU CENTRE	884-450
ADRESSE	163, avenue Cleghorn Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4
NIVEAU D'INSTRUCTION	Formation professionnelle
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-044 023 (partiel) 163, avenue Cleghorn Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4	Formation professionnelle, sauf les locaux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)

Locaux additionnels pour la formation professionnelle :

14 8

Bâtisse 884-001 (partiel)
380, rue St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu J3B 1T4

Bâtisse 884-008 (partiel)
3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert J3Y 4T6

Bâtisse 884-016 (partiel)
7445, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 3S3

Bâtisse 884-017 (partiel)
444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2

Bâtisse 884-020 (partiel)
7525, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 0N7

Bâtisse 884-030 (partiel)
81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4

Bâtisse 884-032 (partiel)
675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9

Bâtisse 884-035 (partiel)
880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1

Building 884-805 (location)
7900, boul. Taschereau, C100 and C204A, Brossard J4X 1C2

Bâtisse 884-807 (location)
638, Guimond, Longueuil J4G 1P8

Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes)
2121, rue Darwin, Sainte-Julie J3E 0C9

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	Centre d'éducation des adultes ACCESS
CODE DU CENTRE	884-351
ADRESSE	3555 rue Rocheleau Saint-Hubert (Québec) J3Y 4T6
NIVEAU D'INSTRUCTION	Formation générale des adultes
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau Saint-Hubert (Québec) J3Y 4T6	Formation générale des adultes, sauf les locaux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)

Locaux additionnels pour la formation professionnelle : 8

- Bâtisse 884-001 (partiel)**
380, rue St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu J3B 1T4
- Bâtisse 884-805 (location)**
7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard J4X 1C2
- Bâtisse 884-016 (partiel)**
7445, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 3S3
- Bâtisse 884-017 (partiel)**
444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2
- Bâtisse 884-020 (partiel)**
7525, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 0N7
- Bâtisse 884-030 (partiel)**
81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4
- Bâtisse 884-032 (partiel)**
675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9
- Bâtisse 884-035 (partiel)**
880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	Centre de formation professionnelle ACCESS
CODE DU CENTRE	884-451
ADRESSE	3555 rue Rocheleau Saint-Hubert (Québec) J3Y 4T6
NIVEAU D'INSTRUCTION	Formation professionnelle
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau Saint- Hubert (Québec) J3Y 4T6	Formation professionnelle, sauf les locaux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)

Locaux additionnels pour la formation professionnelle : 8

Bâtisse 884-001 (partiel)
380, rue St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu J3B 1T4
Bâtisse 884-016 (partiel)
7445, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 3S3
Bâtisse 884-017 (partiel)
444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2
Bâtisse 884-020 (partiel)
7525, chemin Chambly, Saint-Hubert J3Y 0N7
Bâtisse 884-030 (partiel)
81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4
Bâtisse 884-032 (partiel)
675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9
Bâtisse 884-035 (partiel)
880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1
Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes)
2121, rue Darwin, Sainte Julie J3E 0C9

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE BOUCHERVILLE ELEMENTARY
CODE DU CENTRE	884-012
ADRESSE	800, rue du Père-Le Jeune Boucherville (Québec) J4B 3K1
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-012 800, rue du Père-Le Jeune Boucherville (Québec) J4B 3K1	Tous les locaux

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE CEDAR STREET
CODE DU CENTRE	884-013
ADRESSE	250, rue Cedar Beloeil (Québec) J3G 3M1
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle 4 ans Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-013 250, rue Cedar Beloeil (Québec) J3G 3M1	Sauf les locaux utilisés par ACCESS et le Centre scolaire communautaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE CENTENNIAL
CODE DU CENTRE	884-035
ADRESSE	880, rue Hudson Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1H1
NIVEAU D'INSTRUCTION	Secondaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-035 880, rue Hudson Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1H1	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et par les élèves de REACH

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE INTERNATIONALE COURTLAND PARK
CODE DU CENTRE	884-014
ADRESSE	1075, rue Wolfe Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 3K6
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-014 1075, rue Wolfe Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 3K6	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE GOOD SHEPHERD
CODE DU CENTRE	884-006
ADRESSE	5770, rue Aline Brossard (Québec) J4Z 1R3
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-006 5770, rue Aline Brossard (Québec) J4Z 1R3	Tous les locaux

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE PRIMAIRE INTERNATIONALE GREENFIELD PARK
CODE DU CENTRE	884-007
ADRESSE	776, rue Campbell Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1Y7
NIVEAU D'INSTRUCTION	Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-007 776, rue Campbell Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1Y7	Tous les locaux sauf ceux utilisés par la commission scolaire Marie-Victorin

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE HAROLD-NAPPER
CODE DU CENTRE	884-037
ADRESSE	6375, avenue Baffin Brossard (Québec) J4Z 2H9
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-037 6375, avenue Baffin Brossard (Québec) J4Z 2H9	Tous les locaux

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE HAROLD-SHEPPARD
CODE DU CENTRE	884-021
ADRESSE	6205, boul. des Étudiants Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle 4 ans Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-021 6205, boul. des Étudiants Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7	Tous les locaux, sauf locaux à louer

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE HÉRITAGE
CODE DU CENTRE	884-016
ADRESSE	7445, chemin de Chambly Saint-Hubert Longueuil (Québec) J3Y 3S3
NIVEAU D'INSTRUCTION	Secondaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-016 7445, chemin de Chambly Saint-Hubert Longueuil (Québec) J3Y 3S3	Tous les locaux sauf les locaux utilisés par ACCESS

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE JOHN-ADAM MEMORIAL
CODE DU CENTRE	884-003
ADRESSE	120, Montée des Bouleaux Delson (Québec) J5B 1L7
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-003 120, Montée des Bouleaux Delson (Québec) J5B 1L7	Tous les locaux

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE MOUNT BRUNO
CODE DU CENTRE	884-011
ADRESSE	20, rue des Peupliers Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 2L8
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-011 20, rue des Peupliers Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 2L8	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE MOUNTAINVIEW
CODE DU CENTRE	884-017
ADRESSE	444, rue Mountainview Otterburn Park (Québec) J3H 2K2
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-017 444, rue Mountainview Otterburn Park (Québec) J3H 2K2	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE REACH
CODE DU CENTRE	884-031
ADRESSE	471, rue Green Saint-Lambert (Québec) J4R 1V2
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle– Éducation spécialisée Primaire – Éducation spécialisée Secondaire - Éducation spécialisée
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-031 471, rue Green Saint-Lambert (Québec) J4R 1V2	Tous les locaux sauf ceux utilisés par le Centre communautaire scolaire (CSC)
Bâtisse 884-029 276, boulevard Queen Saint-Lambert (Québec) J4R 1H7	
Classes satellites : Bâtisse 884-035 880, rue Hudson Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1H1	
Bâtisse 884-806 Adam's PACE (location) Collège Champlain 900, rue Riverside Saint-Lambert (Quebec) J4P 3P2	

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire généra



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE ROYAL CHARLES
CODE DU CENTRE	884-009
ADRESSE	5525, boul. Maricourt Saint-Hubert Longueuil (Québec) J3Y 1S5
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-009 5525, boul. Maricourt Saint-Hubert Longueuil (Québec) J3Y 1S5	Tous les locaux

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE SECONDAIRE INTERNATIONALE DE SAINT-LAMBERT
CODE DU CENTRE	884-032
ADRESSE	675, rue Green Saint-Lambert (Québec) J4P 1V9
NIVEAU D'INSTRUCTION	Secondaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-032 675, rue Green Saint-Lambert (Québec) J4P 1V9	Tous les locaux

Donné à Saint- Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE SAINT-JOHNS
CODE DU CENTRE	884-001
ADRESSE	380, rue Saint-Michel Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 1T4
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles Secondaire - tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-001 380, rue Saint-Michel Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 1T4	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE SAINT-JUDE
CODE DU CENTRE	884-005
ADRESSE	781, rue Miller Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1W8
NIVEAU D'INSTRUCTION	Préscolaire 4 ans - Programme Passe partout Maternelle 4 ans Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-005 781, rue Miller Greenfield Park Longueuil (Québec) J4V 1W8	Tous les locaux sauf ceux utilisés par le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE ST. LAMBERT ELEMENTARY
CODE DU CENTRE	884-030
ADRESSE	81, rue Green Saint-Lambert (Québec) J4P 1S4
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-030 81, rue Green Saint-Lambert (Québec) J4P 1S4	Tous les locaux sauf ceux utilisés par le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE SAINT-LAWRENCE
CODE DU CENTRE	884-025
ADRESSE	148, boul. Champlain Candiac (Québec) J5R 3T2
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	2
Bâtisse 884-002 Pavillon Champlain 148, boul. Champlain Candiac (Québec) J5R 3T2	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre communautaire scolaire (CSC)
Bâtisse 884-010 Pavillon Saint-Raymond 150, boul. Champlain Candiac (Québec) J5R 3T2	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE ST. MARY'S
CODE DU CENTRE	884-019
ADRESSE	1863, rue Brébeuf Longueuil (Québec) J4J 3P3
NIVEAU D'INSTRUCTION	Préscolaire 4 ans – Programme Passe partout Prématernelle Maternelle 4 ans Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-019 1863, rue Brébeuf Longueuil (Québec) J4J 3P3	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE TERRY-FOX
CODE DU CENTRE	884-018
ADRESSE	1648, rue Langevin Saint-Hubert Longueuil (Québec) J4T 1X7
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-018 1648, rue Langevin Saint-Hubert Longueuil (Québec) J4T 1X7	Tous les locaux

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



En vigueur le 1er juillet 2019

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

NOM DU CENTRE	ÉCOLE WILLIAM-LATTER
CODE DU CENTRE	884-027
ADRESSE	1300, rue Barré Chambly (Québec) J3L 2V4
NIVEAU D'INSTRUCTION	Maternelle Primaire – tous les cycles
IMMEUBLE	1
Bâtisse 884-027 1300, rue Barré Chambly (Québec) J3L 2V4	Tous les locaux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre communautaire scolaire (CSC)

Donné à Saint-Hubert, ce **XXX**

John McLaren, secrétaire général



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

School / Program	Zoning Area
<p>Boucherville</p> <p>Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boucherville • Calixa-Lavallée • Varennes • Verchères
<p>Cedar Street</p> <p>Offers an English Program for, 4-Year-Old Kindergarten, Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beloeil • Carignan: the streets located in the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche • McMasterville • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Mathieu de Beloeil • Sainte-Julie



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

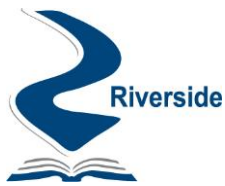
<p>Centennial – Secondary Education Program</p> <p>Offers the following programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Studies Program • Talented and Gifted Program ((TaG - Math & Science and Liberal Arts Program) • Middle School (Cycle 1) Program • Français, langue seconde de base et enrichi in high schools only • Français, langue d’enseignement • Work Oriented Training Pathways 	<p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brossard • Greenfield Park • Saint-Hubert (Part – Laflèche area and walkers)
<p>Courtland Park International</p> <p>Offers an all-inclusive Bilingual International Baccalaureate Primary Years Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>Bilingual International Baccalaureate Primary Years Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carignan: the streets located in the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bruno-de-Montarville • Sainte-Julie
<p>Good Shepherd</p> <p>Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All of the City Brossard except those students domiciled on the following four streets: Allard, Albert, Alcide and Aylmer • The borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, except for the part known as Laflèche



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

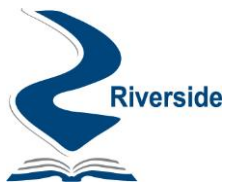
<p>Greenfield Park International</p> <p>Offers an Immersion International Baccalaureate Primary Years Program for Cycle I (grade 1) (through Cycle III (grade 6) Elementary</p>	<p>Immersion International Baccalaureate Primary Years Program:</p> <p>Please note that transportation is only provided to students domiciled in the Borough of Greenfield Park and those students domiciled on the following four streets in the City of Brossard: Albert, Alcide, Allard and Aylmer.</p>
<p>Harold Napper</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program • French Immersion Program 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within the following areas of the City of Brossard:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sector B • Sector C • Sector I • Sector J • Sector L • Sector M • Sector N • Sector O
<p>Harold Sheppard</p> <p>Offers an English Program for 4-Year-Old Kindergarten, Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrecoeur • Massueville • Saint-Aimé • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-David • Saint-Gérard-Majella • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Louis • Saint-Marcel-de-Richelieu • Saint-Michel-d'Yamaska • Saint-Ours • Saint-Robert • Saint-Roch • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Yamaska • Yamaska Est



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

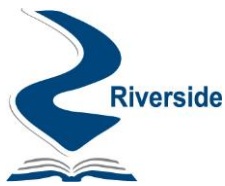
<p>Heritage – Secondary Education Program</p> <p>Offers the following programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Studies Program • Work-Oriented Training Pathways • Fine Arts Focus • Sports Concentration • International Baccalaureate Middle Years Program • iCan Program (Innovative Computer Applications and Networking program) • Français, langue seconde de base et enrichi • Français, langue d’enseignement 	<p>Priority is given to students domiciled within the municipalities, boroughs or areas that are not zoned to other Riverside School Board high schools:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beloeil • Boucherville • Calixa-Lavallée • Candiac • Carignan • Chambly • Contrecoeur • Delson • La Prairie • La Présentation • Massueville • Marieville • McMasterville • Mont-Saint-Hilaire • Notre-Dame-de-Bon-Secours • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu • Rougemont • Saint-Aimé • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Constant • Saint-Damase (P & V) • Saint-David • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Édouard • Saint-Gérard-Majella • Saint-Hubert (Part – excluding the Laflèche area, walkers to CRHS and the Sentiers du ruisseau area) • Saint-Hugues • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Isidore • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Liboire • Saint-Louis • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Marcel-de-Richelieu • Saint-Mathias-sur-Richelieu • Saint-Mathieu • Saint-Mathieu-de-Beloeil • Saint-Michel • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Michel-de-Yamaska • Saint-Ours • Saint-Philippe • Saint-Pie (P & V) • Saint-Rémi • Saint-Robert • Saint-Roch-de-Richelieu • Saint-Simon • Saint-Thomas-d’Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Catherine • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Julie • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V) • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Varennes • Verchères • Yamaska • Yamaska Est
--	--



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>John Adam</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none">• English Program• French Immersion Program	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Delson• Saint-Constant• Saint-Édouard• Saint-Isidore• Saint-Michel• Saint-Rémi
<p>Mount Bruno</p> <p>Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beloeil (See Grandfather Clause¹)• Carignan: only the sector located north of route 112, with the following exceptions (See Grandfather Clause¹):<ul style="list-style-type: none">• Bachand Street, between chemin Bellerive and chemin Bellevue• chemin Bellerive• Islands Goyer, aux Lièvres and Demers• Chambly-sur-le-Golf• Lareau Street, Bouthillier Street as well as the part of chemin de Chambly located in Carignan• McMasterville (See Grandfather Clause¹)• Saint-Amable• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Sainte-Julie• Saint-Marc-sur-Richelieu• Saint-Mathieu de Beloeil



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>Mountainview</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program • French Immersion 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Présentation • Marieville • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu (See Grandfather Clause¹) • Rougemont • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Damase (P & V) • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Hilaire • Saint-Hugues • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Liboire • Saint-Mathias (See Grandfather Clause¹) • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Pie • Saint-Simon • Saint-Thomas-d'Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V)
<p>REACH</p> <p>Offers:</p> <p>English Program - Special Education for students aged 5 to 21 years. Children who are 4 years of age may receive a derogation for an early entry to Kindergarten.</p>	<p>Students are admitted to REACH based on the recommendation of Complementary Services in consultation with the school administration and the student's home school.</p> <p>Priority is given to students domiciled within the territory of Riverside School Board and who are assigned to this school because of a requirement for special education.</p>



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>Royal Charles</p> <p>Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, in the area bounded by Montée Saint-Hubert, Davis Boulevard, Gaetan-Boucher Boulevard, Cousineau Boulevard, Autoroute 30 and Grande-Allée Boulevard.</p>
<p>St. Johns</p> <p>Offers the following Programs for Kindergarten through Cycle III Elementary</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program • Bilingual Program <p>Offers the following Programs in Secondary I to V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Program • Français, langue seconde de base et enrichi • Français, langue d'enseignement 	<p>All Programs at the elementary and secondary level:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iberville • L'Acadie • Lacolle • Mont-Saint-Grégoire • Napierville • Notre-Dame-du-Mont-Carmel • Saint-Alexandre • Saint-Athanase • Saint-Blaise-sur-Richelieu • Saint-Cyprien-de-Napierville • Saint-Jacques-le-Mineur • Saint-Jean-sur-Richelieu • Saint-Luc • Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix • Saint-Valentin • Sainte-Anne-De-Sabrevois



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>St. Jude</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none">• English Program• French Immersion Program• 4-Year-Old Kindergarten• Passe-Partout Program for 4 year olds	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard:<ul style="list-style-type: none">• Sector P• Sector V• Sector T• Sector A - Students domiciled on the following four streets: Albert, Alcide, Allard and Aylmer• Saint-Hubert: area formerly known as Lafèche• La Prairie:<ul style="list-style-type: none">• The sector located within: Route 132, chemin Saint-José, Boulevard Taschereau and St-Jacques river• The sector located within: chemin de St-Jean, boulevard Taschereau, St-Jacques river and highway 30• Any new development situated by the highway 30 on the southside of chemin de St-Jean, including Symbiocité <p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard:<ul style="list-style-type: none">• Sector A• Sector P• Sector V• Sector T• Sector M• Sector N• Sector O• La Prairie:<ul style="list-style-type: none">• The sector located within: Route 132, chemin Saint-José, Boulevard Taschereau and St-Jacques river• The sector located within: chemin de St-Jean, boulevard Taschereau, St-Jacques river and highway 30• Any new development situated by the highway 30 on the southside of chemin de St-Jean, including Symbiocité.
---	---



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>St. Lambert</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program • French Immersion Program 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brossard: <ul style="list-style-type: none"> • Sector P • Sector R • Sector S • Sector T • Sector V • Le Moyne • Longueuil – the area situated southwest of Taschereau Boulevard (St. Lambert side of Taschereau) • Saint-Lambert
<p>Saint-Lambert International (an all-inclusive International Baccalaureate Middle Years school)</p> <p>Offers the following Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Studies Program • Français, langue seconde de base et enrichi • Français, langue d'enseignement 	<p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Moyne • Longueuil • Saint-Hubert (Sentiers du ruisseau only) • Saint-Lambert



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>St. Lawrence</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none">• English Program• French Immersion Program	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Candiac• La Prairie• Delson, only North of route 132• Saint-Mathieu• Saint-Philippe• Sainte-Catherine <p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Candiac• La Prairie• Delson, only North of route 132• Saint-Mathieu• Saint-Philippe• Sainte-Catherine• Saint-Constant, only the students residing in the following sectors:• The sector located within Highway 730, montée Saint-Régis, Sainte-Catherine Street (included) and the train tracks• The sector located within Highway 730, Route 132, Boulevard Monchamp (included), Sainte-Catherine Street (included) and the train tracks
---	---



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

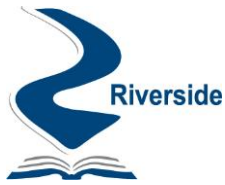
<p>St. Mary's</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program • French Immersion Program • 4-Year-Old Kindergarten • Passe-Partout Program for 4 year olds 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within the borough of Vieux-Longueuil in the City of Longueuil, with the exception of the area of the borough of Longueuil situated southwest of Taschereau Boulevard (Saint-Lambert side of Taschereau).</p> <p>Priority is also given on a provisional basis to students domiciled in the Sentiers du ruisseau area in the borough of Saint-Hubert until new housing developments are constructed in this area, at which time new students will be transported to Terry Fox School.</p>
<p>Terry Fox</p> <p>Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within a part of the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil bounded as follows: starting from a point at the intersection of Taschereau Boulevard and Sir-Wilfrid-Laurier Boulevard (Hwy. 116), Sir-Wilfrid-Laurier Boulevard, the extension of Julien-Lord Boulevard, that Boulevard, Vauquelin Boulevard and its extension, the boundary of the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, Grande-Allée Boulevard, Autoroute 30, Cousineau Boulevard, Gaetan-Boucher Boulevard and Davis Boulevard, Montée St. Hubert, Grande Allée Boulevard, the CN railroad heading northeast, the CN railroad heading northwest, Soucy Street and its extension (including Mackay, Mance, de Mont-Royal streets and Grand Boulevard), Taschereau Boulevard to the starting point.</p> <p>The Sentiers du ruisseau area in the borough of Saint-Hubert is excluded provisionally until new housing developments are constructed in the area, at which time new students will be transported to Terry Fox School.</p> <p>Carignan: Only the Désourdy which is the sector located on the southside of route 112 and adjacent to the borough of Saint-Hubert and including Lareau Street, Bouthillier Street, and the part of chemin de Chambly located in Carignan (See Grandfather Clause).</p>



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>William Latter</p> <p>Offers the following programs from Kindergarten through Cycle III Elementary.</p> <ul style="list-style-type: none">• English Program• French Immersion Program	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan except for the following :<ul style="list-style-type: none">• the streets located on the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche• Chambly <p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan except for the following sectors (See Grandfather Clause¹):<ul style="list-style-type: none">• The sector located on the northside of Route 112 (excluding Islands Goyer, aux Lièvres and Demers, as well as the residential sector on the border of rue Daigneault de Chambly called Chambly sur le golf) Bellerive Street, Bachand Street between Bellevue Street and Bellerive Street• Désourdy which is the sector located on the south side of route 112 and adjacent to the borough of Saint-Hubert and including Lareau Street, Bouthillier Street and the part of chemin de Chambly located in Carignan• Chambly
--	--



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

*Grandfather Clause:

Students entering grade 6 in the 2019-2020 school year who were in the school in 2017-2018, will be “grandfathered” to that school and may finish their schooling there. Transportation will be provided for the 2019-2020 school year. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.

Students entering grades 2 to 5 in the 2019-2020 school year will become “Special Status out-of-zone”. If they wish to continue at the school they attended in 2018-2019, they will be able to do so unless school capacity is reached. Transportation will be provided at no cost for the 2019-2020 school year provided there are available seats on the busses going through the area. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.

As of the 2018-2019 school year, new students will be zoned to their in-zone schools. Siblings of “Grandfathered” students and siblings of “Special Status out-of-zone” students will be considered before any new out-of-zone students to attend the school their siblings attended in 2017-2018.

¹ Grandfather Clause:

Regarding the rezoning that took place at the beginning of the 2018-2019 school year, the grandfathering of Grade 5 and 6 students in 2018-2019 and the Grade 6 students in 2019-2020 is concluded.

Students affected by the rezoning who are entering Grades 3 to 6 in the 2020-2021 school-year, can maintain their “Special Status out-of-zone” and continue at the school they have attended since 2017-2018 unless school capacity is reached. Transportation will no longer be provided. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.

In the 2020-2021 school year, new students will be zoned to their in-zone schools. Siblings of “Special Status out-of-zone” students will be considered before any other new out-of-zone students so as to attend the same school as their siblings.



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

École / Programme	Territoire des écoles
<p>Boucherville</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Boucherville• Calixa-Lavallée• Varennes• Verchères
<p>Cedar Street</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle 4 ans, maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Beloeil• Carignan : les rues situées dans le quartier adjacent à la route 116 connue sous le nom de Carignan-sur-le-golf; notamment Antoine-Forestier et Jean-de-Fonblanche.• McMasterville• Saint-Amable• Saint-Antoine-sur-Richelieu• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Saint-Marc-sur-Richelieu• Saint-Mathieu de Beloeil• Sainte-Julie



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>Centennial - Programme d'enseignement secondaire</p> <p>Offre les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Programme d'études secondaires anglais.• Programme pour les élèves talentueux et doués (TaG -Programmes Mathématiques et sciences et Arts visuels)• Français, langue seconde de base et enrichi• Français, langue d'enseignement• Formation préparation au marché du travail	<p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Brossard• Greenfield Park• Saint-Hubert (Secteur Laflèche et les marcheurs)
<p>École internationale Courtland Park</p> <p>Offre un programme inclusif et bilingue du Baccalauréat International (IB) pour le primaire,-de la maternelle au 3^e cycle.</p>	<p>Programme bilingue du Baccalauréat International (IB) :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan: les rues situées dans le quartier adjacent à la route 116 connue sous le nom de Carignan-sur-le-golf; notamment les rues Antoine-Forestier et Jean-de-Fonblanche• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Sainte-Julie
<p>Good Shepherd</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• La ville de Brossard au complet, à l'exception des élèves domiciliés sur les quatre rues suivantes : Allard, Albert, Alcide et Aylmer ;• L'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil, sauf pour le secteur connu sous le nom de Laflèche.



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>École primaire internationale Greenfield Park</p> <p>Offre le programme du Baccalauréat International (IB) en immersion pour les trois cycles du primaire.</p>	<p>Programme primaire du Baccalauréat International en Immersion :</p> <p>Veuillez prendre note que le transport scolaire est fourni seulement aux élèves domiciliés dans l'arrondissement de Greenfield Park et aux élèves domiciliés sur une des quatre rues suivantes de la ville de Brossard : Albert, Alcide, Allard, Aylmer.</p>
<p>Harold Napper</p> <p>Offre les programmes suivants de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais et en immersion française</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les secteurs suivants de la Ville de Brossard :</p> <ul style="list-style-type: none">• secteur B• secteur C• secteur I• secteur J• secteur L• secteur M• secteur N• secteur O
<p>Harold Sheppard</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle 4 ans, maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Contrecoeur• Massueville• Saint-Aimé• Saint-Bernard-de-Michaudville• Saint-David• Saint-Gérard-Majella• Saint-Joseph-de-Sorel• Saint-Jude• Saint-Louis• Saint-Marcel-de-Richelieu• Saint-Michel-d'Yamaska• Saint-Ours• Saint-Robert• Saint-Roch• Sainte-Anne-de-Sorel• Sainte-Victoire-de-Sorel• Sorel-Tracy• Yamaska• Yamaska Est



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020 — 2020-2021

<p>Heritage – Programme d’enseingement secondaire</p> <p>Offre les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • programme d’études secondaires • formation préparation au marché du travail • Concentration en arts • Sports-études • Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat International (IB) • programme iCan (<i>Innovative Computer Applications and Networking</i>) • Français, langue seconde de base et enrichi • Français, langue maternelle d’enseignement 	<p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés à l’intérieur des municipalités, arrondissements ou secteurs qui ne font pas partie du territoire des autres écoles secondaires de la Commission scolaire Riverside :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beloeil • Boucherville • Calixa-Lavallée • Candiac • Carignan • Chambly • Contrecoeur • Delson • La Prairie • La Présentation • Massueville • Marieville • McMasterville • Mont-Saint-Hilaire • Notre-Dame-de-Bon-Secours • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu • Rougemont • Saint-Aimé • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Constant • Saint-Damase (P & V) • Saint-David • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Édouard • Saint-Gérard-Majella • Saint-Hubert (sauf le secteur Lafèche, les marcheurs de CRHS et le secteur Sentiers du ruisseau Saint-Hugues) • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Isidore • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Liboire • Saint-Louis • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Marcel-de-Richelieu • Saint-Mathias-sur-Richelieu • Saint-Mathieu • Saint-Mathieu-de-Beloeil • Saint-Michel • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Michel-de-Yamaska • Saint-Ours • Saint-Philippe • Saint-Pie (P & V) • Saint-Rémi • Saint-Robert • Saint-Roch-de-Richelieu • Saint-Simon • Saint-Thomas-d’Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Catherine • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Julie • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V) • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Varennes • Verchères • Yamaska • Yamaska Est
--	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>John Adam</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Delson• Saint-Constant• Saint-Édouard• Saint-Isidore• Saint-Michel• Saint-Rémi
<p>Mount Bruno</p> <p>Offre un programme en immersion française, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Beloeil (voir clause de droit acquis¹)• Carignan: seulement le secteur situé au nord de la route 112 excluant (voir clause de droit acquis¹) :<ul style="list-style-type: none">• La rue Bachand, entre le chemin Bellerive et le chemin Bellevue• Le chemin Bellerive• L'Île Goyer, l'Île aux Lièvres et l'Île Demers• Chambly-sur-le-Golf• La rue Lareau, la rue Bouthillier ainsi que la partie du Chemin de Chambly située à Carignan• McMasterville (voir clause de droit acquis¹)• Saint-Amable• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Sainte-Julie• Saint-Marc-sur-Richelieu• Saint-Mathieu de Beloeil



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>Mountainview</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglais • immersion française 	<p>Enseignement en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Présentation • Marieville • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu (voir clause de droit acquis¹) • Rougemont • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Damase (P & V) • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Hilaire • Saint-Hugues • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Liboire • Saint-Mathias (voir clause de droit acquis¹) • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Pie • Saint-Simon • Saint-Thomas-d'Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V)
<p>REACH</p> <p>Offre un programme d'éducation spécialisée en anglais aux élèves de 5 à 21 ans. Les enfants de 4 ans peuvent obtenir une dérogation pour une entrée précoce à la maternelle.</p>	<p>Les élèves sont admis à l'école REACH selon les recommandations du département des services complémentaires et en consultation avec la direction de l'école et l'école d'origine de l'élève.</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés à l'intérieur du territoire de la Commission scolaire Riverside et qui ont été assignés à cette école pour des besoins en éducation spécialisée.</p>
<p>Royal Charles</p> <p>Offre un programme en immersion française de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés à l'intérieur de l'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil, dans le secteur délimité par la Montée Saint-Hubert, les boulevards Davis, Gaétan-Boucher, Cousineau, Grande-Allée et l'autoroute 30.</p>



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>St. Johns</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• bilingue <p>Offre les programmes suivants au secondaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• programme d'études secondaire• Français, langue seconde de base et enrichi• Français, langue d'enseignement	<p>Tous les programmes au niveau primaire et secondaire :</p> <p>La priorité sera accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Iberville• L'Acadie• Lacolle• Mont-Saint-Grégoire• Napierville• Notre-Dame-du-Mont-Carmel• Saint-Alexandre• Saint-Athanase• Saint-Blaise-sur-Richelieu• Saint-Cyprien-de-Napierville• Saint-Jacques-le-Mineur• Saint-Jean-sur-Richelieu• Saint-Luc• Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix• Saint-Valentin• Sainte-Anne-De-Sabrevois
---	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>St. Jude</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française• maternelle 4 ans• Passe-Partout pour les enfants de 4 ans	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard :<ul style="list-style-type: none">• Secteur P• Secteur V• Secteur T• Secteur A - Élèves domiciliés sur les rues suivantes : Albert, Alcide, Allard et Aylmer• Saint-Hubert : secteur anciennement connu sous le nom de Laflèche• La Prairie :<ul style="list-style-type: none">• Le secteur délimité par : la route 132, le Chemin Saint-José, le boulevard Taschereau et la rivière Saint-Jacques• Le secteur délimité par : le Chemin de Saint-Jean, le boulevard Taschereau, la rivière Saint-Jacques et l'autoroute 30• Tout nouveau quartier localisé le long de l'autoroute 30, du côté sud du Chemin de Saint-Jean, incluant la Symbiocité <p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard :<ul style="list-style-type: none">• Secteur A• Secteur P• Secteur V• Secteur T• Secteur M• Secteur N• Secteur O• La Prairie :<ul style="list-style-type: none">• Le secteur délimité par : la route 132, le Chemin Saint-José, le boulevard Taschereau et la rivière Saint-Jacques• Le secteur délimité par : le Chemin de Saint-Jean, le boulevard Taschereau, la rivière Saint-Jacques et l'autoroute 30• Tout nouveau quartier localisé le long de l'autoroute 30, du côté sud du Chemin de Saint-Jean, incluant la Symbiocité
---	---



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>Saint- Lambert</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Brossard :<ul style="list-style-type: none">• Secteur P• Secteur R• Secteur S• Secteur T• Secteur V• Le Moyne• Longueuil – le secteur situé au sud-ouest du boulevard Taschereau (le côté de Taschereau où se situe Saint-Lambert)• Saint-Lambert
<p>Saint-Lambert International (une école avec programme inclusif d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (IB))</p> <p>Offre les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• programme d'études secondaires• Français, langue seconde de base et enrichi• Français, langue d'enseignement	<p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Moyne• Longueuil• Saint-Hubert (Sentiers du ruisseau seulement)• Saint-Lambert



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>Saint-Lawrence</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais:</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Candiac• La Prairie• Delson, au nord de la route 132• Saint-Mathieu• Saint-Philippe• Sainte-Catherine <p>Programme en immersion française :</p> <ul style="list-style-type: none">• Candiac• La Prairie• Delson, au nord de la route 132• Saint-Mathieu• Saint-Philippe• Sainte-Catherine• Saint-Constant, seuls les élèves domiciliés dans les secteurs suivants : Le secteur délimité par l'autoroute 730, la montée Saint-Régis, la rue Sainte-Catherine (incluse) et la voie ferrée• Le secteur délimité par l'autoroute 730, la route 132, le boulevard Monchamp (inclus), la rue Sainte-Catherine (incluse) et la voie ferrée
<p>Saint-Mary's</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française• maternelle 4 ans• programme PassePartout pour les enfants de 4 ans	<p>Programme en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans l'arrondissement du Vieux-Longueuil de la Ville de Longueuil, sauf le secteur de l'arrondissement de Longueuil situé au sud-ouest du boulevard Taschereau (le côté de Taschereau où se situe Saint-Lambert).</p> <p>La priorité est également accordée à titre provisoire aux élèves domiciliés dans le secteur Sentiers du ruisseau de l'arrondissement de Saint-Hubert jusqu'à ce que de nouveaux quartiers résidentiels soient construits dans ce secteur après quoi les nouveaux élèves seront transportés à l'école Terry Fox.</p>



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

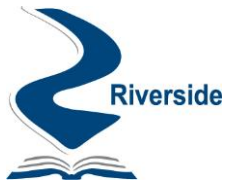
<p>Terry Fox</p> <p>Offre un programme en immersion française, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans une partie de l'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil délimitée ainsi : du point de départ situé à l'intersection des boulevards Taschereau et Sir-Wilfrid-Laurier (autoroute 116), le boulevard Sir-Wilfrid-Laurier, le prolongement du boulevard Julien-Lord, ce boulevard, le boulevard Vauquelin et son prolongement, la limite de l'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil, le boulevard Grande-Allée, l'autoroute 30, les boulevards Cousineau, Gaétan-Boucher et Davis, la Montée Saint-Hubert, le boulevard Grande-Allée, la voie ferrée du CN en direction nord-est, la voie ferrée du CN en direction nord-ouest, la rue Soucy et son prolongement (incluant les rues Mackay, Mance, de Mont-Royal et Grand Boulevard), le boulevard Taschereau et de retour au point de départ.</p> <p>Le secteur Sentiers du ruisseau dans l'arrondissement de Saint-Hubert est exclu provisoirement jusqu'à ce que de nouveaux quartiers résidentiels soient construits dans ce secteur après quoi les nouveaux élèves seront transportés à l'école Terry Fox.</p> <p>Carignan : Désourdy, le secteur situé au sud de la route 112 et adjacent à l'arrondissement de Saint-Hubert, incluant la rue Lareau, la rue Bouthillier ainsi que la partie du chemin de Chambly située à Carignan (voir clause de droit acquis¹).</p>
--	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

<p>William Latter</p> <p>Offre les programmes suivants de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements et secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan sauf les secteurs suivants :<ul style="list-style-type: none">• Les rues situées dans le quartier adjacent à la route 116 connues sous le nom de Carignan-sur-le-golf ; notamment Antoine-Forestier et Jean-de-Fonblanche• Chambly <p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements et secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan sauf les secteurs suivants (voir clause de droit acquis¹)<ul style="list-style-type: none">• Le secteur situé au nord de la route 112 (excluant les Îles Goyer, aux Lièvres et Demers) ainsi que le secteur résidentiel situé le long de la rue Daigneault à Chambly et connu sous le nom de Chambly sur le golf), Bellerive, Bachand entre la rue Bellevue et Bellerive• Désourdy, le secteur situé au sud de la route 112 et adjacent à l'arrondissement de Saint-Hubert, incluant la rue Lareau, la rue Bouthillier ainsi que la partie du chemin de Chambly située à Carignan• Chambly
---	---



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES ~~2019-2020~~ 2020-2021

¹ En ce qui concerne le rezonage qui a eu lieu au début de l'année scolaire 2018-2019, les droits acquis des élèves de la 5e et 6e années en 2018-2019 et des élèves de 6e année en 2019-2020 sont terminés.

Les élèves affectés par le rezonage entrants dans la 3e à la 6e année de l'année scolaire 2020-2021 peuvent conserver leur « Statut spécial - élève domicilié hors zone » et peuvent poursuivre leurs études à l'école qu'ils fréquentent depuis 2017-2018, à moins que la capacité d'accueil de cette école n'ait été atteinte. Le transport ne sera plus fourni. Le transport sera fourni aux élèves qui décident de fréquenter l'école du bassin de fréquentation auquel ils appartiennent.

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, les nouveaux élèves domiciliés dans un secteur seront inscrits dans l'école de ce secteur. Lors des inscriptions, la priorité sera accordée aux frères ou sœurs des élèves ayant un droit acquis et aux frères ou sœurs des élèves ayant un statut spécial (non domiciliés dans le secteur).

RIVERSIDE SCHOOL BOARD

Three-Year Plan for the Allocation and Destination of Immovables

Deposited for consultation from ~~November 22, 2018 to December 6, 2018~~ May 10, 2019 to June 23, 2019

CONSULTATION

With respect to the Three-Year Plan of Allocation and Destination of Immovables for School Years 2019-2020, 2020-2021 and 2021-2022 the school board is required to consult with all municipalities whose territories are situated entirely or partially within its area

The following groups will also be consulted on the full document:

Governing Boards

Parents' Committee

Advisory Committee on Services for Handicapped Students and Students with Social Maladjustments or Learning Disabilities

Unions and Management Associations

BUILDING CAPACITY

The calculation used to arrive at the building capacity for schools shown on the following pages is as follows:

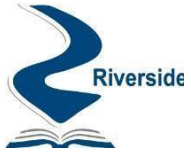
Elementary: number of classrooms minus number of specialty rooms and regional program rooms multiplied by 24 plus number of regional program rooms x 10 x 90%

High Schools: number of classrooms + gymnasias + labs x 29 x 85% x 90%



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment September 30, 2018 2018-2019	MEES'S Enrolment Forecast 2019-2020	MEES'S Enrolment Forecast 2020-2021	MEES'S Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
CORE AREA Brossard-Greenfield Park-St. Hubert-St. Lambert-Vieux Longueuil												
GOOD SHEPHERD SCHOOL 5770, rue Aline, Brossard J4Z 1R3	884-006	19	0	2 3	373	279	2723	2735	2714	K – 6	1-3	All
HAROLD NAPPER SCHOOL 6375, avenue Baffin, Brossard J4Z 2H9	884-037	26	n/a	n/a	562	553				K – 6	1-3	All
ST. LAMBERT ELEMENTARY SCHOOL 81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4	884-030	29	1	1	592	556				K – 6	1-3	All except space used by the Community Learning Centre (CLC)
GREENFIELD PARK PRIMARY INTERNATIONAL SCHOOL 776, rue Campbell, Greenfield Park, J4V 1Y7		23	3	n/a	432 X ½	254				1 – 6	1-3	All areas except space used by Commission scolaire Marie-Victorin
ST. JUDE SCHOOL 781, rue Miller, Greenfield Park, J4V 1W8	884-005	29	1	n/a	605	383				Pr-K K4 K – 6	1-3	All except space used by the Community Learning Centre (CLC) Includes 4-year-old Kindergarten Includes Passe-Partout program for 4 year olds
ROYAL CHARLES SCHOOL 5525, boul. Maricourt, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 1S5	884-009	7	n/a	n/a	151	139				K – 6	1-3	All
ST. MARY'S SCHOOL 1863, rue Brébeuf, Longueuil J4J 3P3	884-019	25	1	4	468	369				Pr-K K4 K – 6	1-3	All except space used by Community Learning Centre (CLC) Includes 4-year-old Kindergarten Includes Passe-Partout program for 4 year olds
TERRY FOX SCHOOL 1648, rue Langevin, Saint-Hubert, Longueuil J4T 1X7	884-018	16	0	1	346	195				K – 6	1-3	All



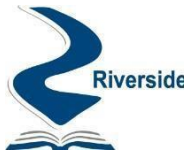
**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment September 30, 2018	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
WEST END Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine												
ST. LAWRENCE SCHOOL 148 and 150, boul. Champlain, Candiac J5R 3T2 884010 and 884-002		32	1	n/a	670	542	58	849	849	K - 6	1 - 3	Champlain pavilion: 884002, St. Raymond pavilion: 884010. All except space used by the Community Learning Centre (CLC)
JOHN ADAM MEMORIAL SCHOOL 120, Mtée des Bouleaux, Delson J5B 1L7 884-003		15	n/a	n/a	324	278	858			K - 6	1 - 3	All
GREENFIELD PARK												
CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1 88-035		76	n/a	n/a	1686	1012	1029	1062	1102	Sec 1-5 WOTP	1-2	All except space used by ACCESS and students of REACH
SAINT-HUBERT												
HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL 7445, Chemin Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3 884-016		107	n/a	n/a	2374	1635	1653	1707	1772	Sec 1-5 WOTP	1-2	All except space used by ACCESS
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU												
ST. JOHNS SCHOOL 380, rue St. Michel, St. Jean-sur Richelieu J3B 1T4 884-001		EI : 22 Sec : 23	EI : n/a Sec : n/a	n/a	EI : 475 Sec : 510	EI: 496 Sec: 275	779	781	781	K - 6 Sec 1-5	1-3 1-2	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment September 30, 2018	MEES'S Enrolment Forecast 2019-2020	MEES'S Enrolment Forecast 2020-2021	MEES'S Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
SAINT-LAMBERT												
REACH School – Special Education 471, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V2	884-031	n/a	n/a	7	70	50	unknown	unknown	unknown	K-6	1-3	All except space used by Community Learning Centre (CLC) Satellite classes located at CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1
And 276, boulevard Queen, Saint-Lambert J4R 1H7	884-029			7	70	46				K - 11		
SAINT-LAMBERT INTERNATIONAL HIGH SCHOOL 675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9 (Formerly known as Chambly Academy)	884-032	28	n/a	n/a	621	364	367	342	356	Sec 1-5	1-2	All

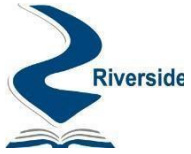


**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment September 30, 2018 2018-2019	MEES'S Enrolment Forecast 2019-2020	MEES'S Enrolment Forecast 2020-2021	MEES'S Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
VALLEY AREA (Beloeil, Boucherville, Chambly, Sainte-Julie, Saint- Hilaire, Otterburn Park, Sorel-Tracy)												
BOUCHERVILLE ELEMENTARY SCHOOL 800, rue du Père-Le Jeune, Boucherville J4B 3K1	884-012	13	0	n/a	281	205	1581	1571	1555	K – 6	1-3	All
CEDAR STREET SCHOOL 250, rue Cedar, Beloeil J3G 3M1	884-013	13	0	1-0	268	165				P-PK K4 K - 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC) Includes 4-Year-Old Kindergarten
COURTLAND PARK INTERNATIONAL SCHOOL 1075, rue Wolfe, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 3K6	884-014	16	0	n/a	346	286				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
MOUNT BRUNO SCHOOL 20, rue Des Peupliers, Saint-Bruno-de- Montarville J3V 2L8	884-011	17	0	n/a	367	226				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
HAROLD SHEPPARD SCHOOL 6205, boul. des Étudiants, Sorel/Tracy J3R 4K7	884-021	9	0	n/a	194	75				P-PK K4 K - 6	1-3	All areas except space to be rented Includes 4-Year-Old Kindergarten
MOUNTAINVIEW SCHOOL 444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2	884-017	15	2	n/a	281	268				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
WILLIAM LATTER SCHOOL 1300, rue Barré, Chambly J3L 2V4	884-027	20	1	n/a	410	379				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

<i>Name of FGA or FP Centre</i> Civic address Building Code	Building Capacity (classrooms)	Actual Enrolment 2018-2019	Enrolment Forecast 2019-2020	Enrolment Forecast 2020-2021	Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partial)	N/A		unknown	unknown	unknown	Voc Ed	N/A	Except space used by Community Learning Centre (CLC) Building 884-001 (partial) 380 St-Michel Street, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Building 884-016 (partial), 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3 Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2 Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4 Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9 Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1 Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2 Building 884-807 (rental) 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Name of FGA or FP Centre Civic address Building Code	Building Capacity (classrooms)	Actual Enrolment 2018-2019	Enrolment Forecast 2019-2020	Enrolment Forecast 2020-2021	Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partial)	N/A		unknown	unknown	unknown	General Adult Education (GAE)	1-2	Except space used by Community Learning Centre (CLC) Building 884-001 (partial) 380 St-Michel Street, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Building 884-016 (partial), 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3 Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2 Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4 Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9 Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1 Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2 Building 884-807 (rental) 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9
RIVERSIDE SCHOOL BOARD Administration Offices 7525 Chemin de Chambly Saint-Hubert, J3Y 0N7 884-020								



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

LEASED IMMOVABLES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACCESS GUIMOND 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 884-807	Occupied	TBD	TBD	TBD
ACCESS BROSSARD 7900, Taschereau, C100 and C204A Brossard, QC J4X 1C2 884-805	Occupied	Occupied	Occupied	Occupied

COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE

Plan triennal de répartition et de destination des immeubles

Déposé pour consultation ~~du 22 novembre 2018 au 6 décembre 2018~~ 10 mai 2019 au 23 juin 2019

CONSULTATION

En ce qui concerne le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles pour les années scolaires, 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 la commission scolaire se doit de consulter toutes les municipalités dont le territoire est entièrement ou partiellement compris dans le sien.

Les organismes suivants seront également consultés sur le contenu du document :

Les conseils d'établissement;

Le comité des parents;

Le comité consultatif pour les élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;

Les syndicats et associations d'employeurs'

CAPACITÉ D'ACCUEIL DES ÉCOLES

Le calcul utilisé pour déterminer la capacité d'accueil des écoles est le suivant :

École primaire: nombre de salles de classe moins le nombre de locaux spécialisés et le nombre de locaux pour programmes régionaux multiplié par 24 plus le nombre de locaux pour programmes régionaux x 10 x 90%

École secondaire: nombre de salles de classe + gymnase + laboratoires x 29 x 85% x 90%

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ZONE CENTRALE Brossard, Greenfield Park, Saint-Hubert, Saint-Lambert, Vieux Longueuil												
ÉCOLE GOOD SHEPHERD 5770, rue Aline, Brossard J4Z 1R3	884-006	19	0	2 3	373	279	2723	2735	2714	K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE HAROLD-NAPPER 6375, avenue Baffin, Brossard J4Z 2H9	884-037	26	s.o.	s.o.	562	553				K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE ST. LAMBERT ELEMENTARY 81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4	884-030	29	1	1	592	556				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE PRIMAIRE INTERNATIONALE GREENFIELD PARK 776, rue Campbell, Greenfield Park, J4V 1Y7		23	3	s.o.	432 X ½	254				1 – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par la Commission scolaire Marie-Victorin
ÉCOLE SAINT-JUDE 781, rue Miller, Greenfield Park, J4V 1W8	884-005	29	1	s.o.	605	383				Pr-K K4 K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC). Incluant la maternelle pour les enfants de 4 ans et le programme Passe-Partout (4
ÉCOLE ROYAL CHARLES 5525, boul. Maricourt, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 1S5	884-009	7	s.o.	s.o.	151	39				K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE ST. MARY'S 1863, rue Brébeuf, Longueuil J4J 3P3	884-019	25	1	4	468	369				Pr-K K4 K – 6	1-3	Tous les lieux sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Incluant la maternelle pour les enfants de 4 ans et le programme Passe-Partout (4 ans)
ÉCOLE TERRY-FOX 1648, rue Langevin, Saint-Hubert, Longueuil J4T 1X7	884-018	16	0	1	346	195				K – 6	1-3	Tous les lieux

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
WEST END Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine												
ÉCOLE SAINT-LAWRENCE 148 et 150, boul. Champlain, Candiac J5R 3T2 884-010 et 884002		32	1	s.o.	670	542	858	849	849	K - 6	1 - 3	Pavillon Champlain : 884002 Pavillon St. Raymond 884010 Tous les lieux sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE JOHN-ADAM MEMORIAL 120, Mtée des Bouleaux, Delson J5B 1L7 884-003		15	s.o.	s.o.	324	278				K - 6	1 - 3	Tous les lieux
GREENFIELD PARK												
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE CENTENNIAL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1 88-035		76	s.o.	s.o.	1686	1012	1029	1062	1102	Sec 1-5 WOTP	1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par les élèves de l'école REACH
SAINT-HUBERT												
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE HERITAGE REGIONAL 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3		107	s.o.	s.o.	2374	635	1653	1707	1772	Sec 1-5 WOTP	1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU												
ÉCOLE ST. SAINT JOHNS 380, rue St. Michel, St. Jean-sur-Richelieu J3B 1T4 884-001		EI : 22 Sec : 23	EI : s.o. Sec : s.o.	s.o.	EI : 475 Sec : 510	EI: 496 Sec:-275	779	781	781	K - 6 Sec 1-5	1-3 1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
SAINT-LAMBERT												
ÉCOLE REACH - Éducation spécialisée 471, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V2	884-031	s.o.	s.o.	7	70	50	unknown	unknown	unknown	K-6 K - 11	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Classes satellites situées à : CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1
et 276, boul. Queen, Saint-Lambert J4R 1H7	884-029			7	70	46						
ÉCOLE SECONDAIRE INTERNATIONAL DE SAINT-LAMBERT 675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9 (anciennement connu sous le nom Chambly Academy)	884-032	28	s.o.	s.o.	621	364	367	342	356	Sec 1-5	1-2	Tous les lieux

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, BOOST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
RÉGION DE LA VALLÉE (Beloeil, Boucherville, Chambly, Sainte-Julie, Saint-Hilaire, Otterburn Park, Sorel-Tracy)												
ÉCOLE BOUCHERVILLE ELEMENTARY 800, rue du Père-Le Jeune Boucherville J4B 3K1	884-012	13	0	s.o.	281	205	1581	1571	1555	K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE CEDAR STREET 250, rue Cedar, Beloeil J3G 3M1	884-013	13	0	4-0	268	165				P-PK K4-K - 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC) Incluant la maternelle 4 ans
ÉCOLE INTERNATIONALE COURTLAND PARK 1075, rue Wolfe, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 3K6	884-014	16	0	s.o.	346	286				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE MOUNT BRUNO 20, rue Des Peupliers, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 2L8	884-011	17	0	s.o.	367	226				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE HAROLD-SHEPPARD 6205, boul. des Étudiants, Sorel/Tracy J3R 4K7	884-021	9	0	s.o.	194	75				P-PK K4-K - 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux réservés pour location Incluant la maternelle 4 ans
ÉCOLE MOUNTAINVIEW 444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2	884-017	15	2	s.o.	281	268				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE WILLIAM-LATTER 1300, rue Barré, Chambly J3L 2V4	884-027	20	1	s.o.	410	379				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom du centre de formation professionnelle ou d'éducation aux adultes Adresse civique Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Inscriptions actuelles 2018-2019	Inscriptions prévues 2019-2020	Inscriptions prévues 2020-2021	Inscriptions prévues 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ACCESS 163, avenue Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partiel)	s.o.		Inconnu	Inconnu	Inconnu	Form. Prof. + Formation générale aux adultes (FGA)	s.o.	<p>Sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)</p> <p>Bâtisse 884-001 (partiel) 380, rue St-Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4</p> <p>Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6</p> <p>Bâtisse 884-016 (partiel), 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3</p> <p>Bâtisse 884-017 (partiel) 444, rue Mountainview, Otterburn Park, J3H 2K2</p> <p>Bâtisse 884-020 (partiel) 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7</p> <p>Bâtisse 884-030 (partiel) 81, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1S4</p> <p>Bâtisse 884-032 (partiel) 675, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1V9</p> <p>Bâtisse 884-035 (partiel) 880, rue Hudson, Greenfield Park Longueuil, J4V 1H1</p> <p>Bâtisse 884-805 (location) 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard, J4X 1C2</p> <p>Bâtisse 884-807 (location) 638, rue Guimond, Longueuil, J4G 1P8</p> <p>Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes) 2121 rue Darwin, Sainte Julie, J3E 0C9</p>

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom du centre de formation professionnelle ou d'éducation aux adultes Adresse civique Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Inscriptions actuelles 2018-2019	Inscriptions prévues 2019-2020	Inscriptions prévues 2020-2021	Inscriptions prévues 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
<p>ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6</p> <p>884-023-884-008 (partiel)</p>	s.o.		Inconnu	Inconnu	Inconnu	Form. Prof. + Formation générale aux adultes (FGA)	1-2	<p>Sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)</p> <p>Bâtisse 884-001 (partiel) 380, rue St-Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4</p> <p>Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6</p> <p>Bâtisse 884-016 (partiel), 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3</p> <p>Bâtisse 884-017 (partiel) 444, rue Mountainview, Otterburn Park, J3H 2K2</p> <p>Bâtisse 884-020 (partiel) 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7</p> <p>Bâtisse 884023 (partiel) 163, avenue Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4</p> <p>Bâtisse 884-030 (partiel) 81, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1S4</p> <p>Bâtisse 884-032 (partiel) 675, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1V9</p> <p>Bâtisse 884-035 (partiel) 880, rue Hudson, Greenfield Park Longueuil, J4V 1H1</p> <p>Bâtisse 884-805 (location) 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard, J4X 1C2</p> <p>Bâtisse 884-807 (location) 638, rue Guimond, Longueuil, J4G 1P8</p> <p>Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes) 2121 rue Darwin, Sainte Julie, J3E 0C9</p>
<p>Bureaux administratifs de la Commission scolaire Riverside 7525, chemin de Chambly Saint-Hubert, J3Y 0N7 884-020</p>								



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

IMMEUBLES LOUÉS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACCESS GUIMOND 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 884-807	Occupé	À être déterminé	À être déterminé	À être déterminé
ACCESS BROSSARD 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A Brossard, QC J4X 1C2 884-805	Occupé	Occupé	Occupé	Occupé