

Procès-verbal d'une séance ordinaire du Conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside tenue au centre administratif situé au 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Québec, le 18 décembre 2018.

Le secrétaire général a confirmé qu'il y avait quorum et le président a déclaré la séance ouverte à 19 h 30.

Minutes of the proceedings of a regular session of the Council of Commissioners for Riverside School Board held at the Administration Centre located at 7525, chemin de Chambly, St-Hubert, Québec on December 18, 2018.

The Secretary General established that quorum was met and the Chair called the meeting to order at 7:30 p.m.

COMMISSAIRES PRÉSENTS / COMMISSIONERS PRESENT

D. Lamoureux

M. Gour

Commissaires parents/ Parent Commissioners

L. Llewelyn Cuffling

C. Horrell

T. Aguiar

P. Booth Morrison

A. Mazur

P. Dionne

D. Smith

C. Courtney

A. Capobianco Skipworth

P. Michaud

C. Craid

H. Dumont

G. Giummarra

Par appel conférence/By conference call :

Aucun/none

Ayant prévu leurs absences/Regrets :

D. Butler

Absent/Absences:

Aucun/none

Aussi présents :

Sylvain Racette, directeur général

directrice de l'éducation des adultes et de la Adult and Continuing Education formation professionnelle

John McLaren, secrétaire général

Michel Bergeron, directeur des ressources Hélène Coupal, Director of Human Resources financières

Hélène Coupal, directrice des ressources humaines

Chantale Scroggins, directrice des services complémentaires

Pierre M. Gagnon, directeur des ressources matérielles

Also present:

Sylvain Racette, Director General

Lucie Roy, directrice générale adjointe et Lucie Roy, Assistant Director General and Director of

John McLaren, Secretary General

Michel Bergeron, Director of Financial Resources

Chantale Scroggins, Director of Complementary

Services

Pierre M. Gagnon, Director of Material Resources

Absences:

Mary Williams, directrice des services éducatifs

Absent:

Mary Williams, Director of Education Services

Présence notée

Membres du public présents.

Presence noted

Members of the public were present.



DÉCLARATION DU CONSEIL DES STATEMENT OF THE COUNCIL OF COMMISSAIRES COMMISSIONERS

Nous aimerions commencer par reconnaître que nous nous réunissons aujourd'hui sur le territoire traditionnel non cédé de la nation Mohawk.

We would like to begin by acknowledging that the land on which we gather is the traditional unceded territory of the Mohawk people.

ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

ADOPTION OF THE AGENDA

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Horrell, appuyé par le commissaire Craig. que l'ordre du jour soit adopté et qu'une copie soit annexée au procès-verbal de cette séance

IT IS MOVED by Commissioner Horrell. seconded by Commissioner Craig, that the agenda be adopted and that a copy be appended to the Minutes of this meeting.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU REGULAR **20 NOVEMRE 2018**

ADOPTION OF THE MINUTES OF THE MEETING HELD ON **NOVEMBER 20, 2018**

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Mazur, appuyé par la commissaire Smith. que le procès-verbal de la séance ordinaire du 20 novembre 2018 soit adopté.

IT IS MOVED by Commissioner Mazur, seconded by Commissioner Smith, that the Minutes of the regular meeting held on November 20, 2018 be adopted.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE **ORDINAIRE** DU **20 NOVEMBRE 2018**

BUSINESS ARISING FROM THE REGULAR **NOVEMBER 20, 2018 MINUTES**

- adopté ce soir.
- Le contrat de location pour le centre
 The lease for Access Brossard was renewed. ACCESS-Brossard a été renouvelé.

QUESTIONS DU PUBLIC: 19 h 34

L'Association des administrateurs de Riverside a souhaité à tous un très beau temps des fêtes.

La présidente du comité de parents a remercié la commission scolaire pour avoir abordé la question quant à la période qui semble courte pour fournir des commentaires sur le document de planification.

- Le document de planification sera The Planning Document will be adopted toniaht.

QUESTIONS FROM THE PUBLIC: 7:34 p.m.

Riverside Administrators Association wished everyone a Happy Holiday Season.

The Chair of the Parents' Committee thanked the School Board for addressing the issue of the short delay to provide comments for the Planning Document.



PRÉSIDENT ET DIRECTEUR GÉNÉRAL Rapport du président – D. Lamoureux

- 20 novembre Réunion du Conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside
- 30 novembre et 1^{er} décembre -Perfectionnement professionnel de I'ACSAQ
- 3 décembre Réunion du comité de parents de la Commission scolaire Riverside
- 4 décembre Réunion du comité exécutif et du comité de gouvernance et d'éthique de la Commission scolaire Riverside
- 7 décembre Réunion des présidences et des directions générales (PDG) dans la Ville de Québec
- 11 décembre Séance de travail de la Commission scolaire Riverside

Rapport du directeur général - S. Racette

SUIVI

- déposés pour fins de consultation.
- Le contrat de location pour le centre The lease of ACCESS Brossard was renewed. ACCESS-Brossard a été renouvelé.

LES SUJETS AYANT FAIT L'OBJET ATTENTION D'UNE ATTENTION PARTICULIÈRE

Politique relative au maintien d'un environnement sécuritaire, respectueux et sans drogues dans les écoles :

Depuis la réunion du Conseil des commissaires de novembre, il y a eu une rencontre pour comportement violent. Par contre, l'élève n'a pas été transféré d'école. Des mesures ont été mises en place pour aider l'élève.

CHAIRMAN AND DIRECTOR GENERAL

Chair's report - D. Lamoureux

- November 20 Riverside School Board Council of Commissioners meeting
- November 30 and December 1 QESBA Professional Development
- December 3 Riverside School Board Parents' Committee meeting
- December 4 Riverside School Board Executive meeting and Governance and Ethics Committee meeting
- December 7 Presidents and Director Generals of school boards (PDG) meeting in Quebec City
- December 11 Riverside School Board Work Session

Director General's report - S Racette

BUSINESS ARISING

- Les documents de planification ont été The Planning documents were sent out for consultation.

TOPICS THAT REQUIRED SPECIAL

Policy on Safe, Respectful and Drug-Free **Environment in Schools:**

Since the November Council of Commissioners meeting, there has been one hearing for violent behavior. However, the student was not transferred to another school. Measures have been put in place in the school to help the student.



RÉUNIONS

OCTOBRE:

- 18 octobre ELVEC: traduction des guides d'application et des examens, requête d'autorisation de programme, plan d'action provinciale en matière de formation professionnelle, et proposition pour une table régionale
- 18-19 octobre ADGCSAQ: cours d'été en ligne, projets éducatifs, sécurité des renseignements, nouvelle loi sur le cannabis, élèves violents, etc.

NOVEMBRE:

- 1-2 novembre PIDIGECS sur la communication dans le contexte de la mise en place d'un Plan d'engagement vers la réussite
- 7 novembre MRC
- 8-9 novembre Projet CaR pour la gestion des élèves à risque
- 14 novembre Comité consultatif étudiant : Politique relative au maintien d'un environnement sécuritaire et respectueux, sondage OurSchool, plan d'engagement vers la réussite et projet éducatif
- 19 novembre Comité pédagogique des directions : PEVR, projet éducatif, supervision – direction d'école, analyse pédagogique et suivi, résultats du MEES, rapport Fraser, objectifs de la commission scolaire
- 20 novembre Présentation d'un souscomité de l'ADGCSAQ
- 21 novembre Rencontre annuelle avec le BSM
- 21-23 novembre Congrès de l'ADIGECS
- 26 novembre Comité de mise en œuvre du plan d'engagement vers la réussite (PEVR): mise en œuvre du PEVR, projets éducatifs, données requises
- 26 novembre Comité d'éducation
- 28 novembre APPELE Québec

MEETINGS

OCTOBER:

- October 18 ELVEC: Exams and Supporting Guides translation, program authorization requests, Provincial Vocational Training Plan, and proposal for regional table
- October 18-19 –ADGESBQ: Online summer school, educational projects, security of information, new cannabis law, violent students, etc.

NOVEMBER:

- November 1 2 PIDIGECS on communication in the context of deployment of a Commitmentto-Success Plan
- November 7 MRC
- November 8 9 CaR Project on management of students at risk
- November 14 Student Advisory Committee: Policy on Safe and Respectful Environment, OurSchool Survey, Commitment-to-Success Plan and Educational Project
- November 19 PED DCM: Commitment-to-Success Plan, Educational Project, Principal supervision, Pedagogical analysis and followup, MEES results, Fraser Report, Board objectives.
- November 20 ADGESBQ Sub-committee presentation
- November 21 Annual meeting with BSM
- November 21 23 : ADIGECS Colloque
- November 26 Commitment-to-Success Implementation Committee: Commitment-to-Success Plan implementation, educational projects, data needed
- November 26 Education Committee
- November 28 APPELE Québec
- November 29 Webinar "Outils pratiques pour faciliter la mise en œuvre et le suivi du PEVR"
- Novembre 30 CCI conference
- November 30 QESBA Professional Development Session



- 29 novembre Webinaire Outils pratiques pour faciliter la mise en œuvre et le suivi du PEVR
- 30 novembre Conférence CCI
- novembre Séance de perfectionnement professionnel de I'ACSAQ

DÉCEMBRE :

- 7 décembre PDG Frais scolaires facturés aux parents
- décembre NEXTSchool et visioconférence CPNCA
- 13 décembre rencontre du conseil d'administration LEARN
- 13-14 décembre ADGCSAQ frais scolaires facturés aux parents
- 18 décembre Jean-François Roberge réf.: Frais scolaires facturés aux parents

ÉVÈNEMENTS

- Service aux entreprises
- l'école St. Jude
- Harold Napper
- 20 décembre Concerts de Noël aux
 December 20 Royal Charles School and Good écoles Royal Charles et Good Shepherd
- 21 décembre Concert de Noël à l'école primaire Boucherville

POUR VOTRE INFORMATION

- Entente avec la Commission scolaire New Frontiers pour le programme « Health, Assistance and • School Nursing ».
- Taxes scolaires II se peut que la Letter from the Ministry acknowledging receipt taxation scolaire ne soit pas décentralisée.

DECEMBER:

- December 7 PDG on fees charged to parents
- December 11 NEXTSchool, and CPNCA video conference
- December 13 LEARN Board of Directors meeting
- December 13-14 ADGESBQ Fees charged to parents
- December 18 Jean-François Roberge re: fees charged to parents

EVENTS

- 11 décembre RAC Déjeuner du December 11 RAC Service aux entreprises
- 18 décembre Concert de Noël à December 18 St. Jude School Christmas concert
- 19 décembre Concert rock à l'école December 19 Harold Napper School Rock concert
 - Shepherd School Christmas concerts
 - December 21 Boucherville Elementary School Christmas concert

FOR YOUR INFORMATION

- · Entente with New Frontier School Board for Health, Assistance and Nursing program.
- Taxes There might decentralization of school taxes.
- of the letter sent November 20, 2018 from the REACH Together Committee in regards to the school's expansion.



- Réception d'une lettre du ministère accusant réception de la lettre que le comité REACH Together a envoyé le 20 novembre 2018 concernant l'agrandissement de l'école.
- La période d'inscription des élèves débute le 28 janvier 2019.

 School registration period starts January 28, 2019.

CHAPEAU

- À Chantale Scroggins et Shawnee Chartrand pour leur séance d'information sur le cours d'éducation à la sexualité.
- À Joëlle Barbeau et Giuseppina (Josi) Salvatore pour leur présentation faite aux enseignants lors de la 37^e édition du congrès de l'Association d'éducation préscolaire du Québec, à Chicoutimi.
- Un projet d'art créatif a été organisé par l'OMEP. Ce projet visait à donner aux enfants de tous les pays participants la possibilité d'exprimer leurs sentiments quant aux différentes facettes de la diversité à travers le langage artistique.
- L'œuvre d'Isabella Brandt, une élève en maternelle de la classe de Nancy Green à l'école primaire Saint-Lambert à remporté le prix. L'aventure se poursuivra en Russie où son œuvre sera exposée en 2019.

HAT'S OFF

- Chantale Scroggins and Shawnee Chartrand for their Sex Ed. information session.
- Joëlle Barbeau and Giuseppina (Josi) Salvatore for their presentation to teachers at the 37th "Association d'éducation préscolaire du Québec" (AEPQ) convention in Chicoutimi.
- An art project was organized by OMEP. This
 contest gives children from all the participating
 countries the opportunity to express their
 feelings with regards to diversity through artistic
 expression. The work of Isabella Brandt from
 Nancy Green's kindergarten class at St.
 Lambert Elementary School was the winner.
 The adventure will continue in Russia where
 her work will be presented at an exhibition to be
 held in 2019.

Comité des parents : C. Courtney

La réunion du comité de parents a eu lieu le 3 décembre 2018.

Christopher Doheny, représentant au conseil d'établissement de l'école REACH, a donné un compte-rendu au comité, ce qui a engendré des questions à savoir ce que peut faire le comité de parents pour soutenir l'école. En conséquence, un souscomité a été formé.

Le comité a révisé les consultations publiques qui se terminent le 6 décembre 2018.

Parent's Committee: C. Courtney

The Parent's Committee met on December 3, 2018.

The Committee received an update on REACH School from the Governing Board representative, Christopher Doheny, which prompted questions about how the Parents' Committee can support the school. A Sub-committee was formed for this.

The Committee reviewed the public consultations set to close on December 6, 2018.



Une discussion eut lieu indiquant que, malgré la nature éditoriale des modifications apportées aux documents annuels, une période de consultation minimale de 6 semaines devrait être octroyée, permettant aux membres de discuter du contenu avec leur conseil d'établissement respectif.

Discussion ensued indicating that although the changes to the annual documents were editorial in nature, a minimum of 6 weeks consultation time should be given in order for the members to be able to discuss the content at their respective governing boards.

La prochaine réunion est prévue pour le 14 janvier 2019 à 19 h.

The next meeting is scheduled for January 14, 2019 at 7 p.m.

Comité consultatif EHDAA : C. Courtney

Special Needs Advisory Committee: C. Courtney

La réunion du comité consultatif EHDAA a eu lieu le 29 novembre 2018.

The Special Needs Advisory Committee met on November 29, 2018.

Le comité a discuté de la Politique sur l'organisation des services éducatifs pour les élèves handicapés et les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, toujours en cours, ainsi que les règles internes.

The Committee discussed the Policy Concerning the Organization of Educational Services for Students with Handicaps and Students with Social Maladjustments or Learning Disabilities, which is ongoing, as well as the internal rules.

Chantale Scroggins and Shawnee Chartrand ont fait une présentation sur le cours d'éducation à la sexualité. Le comité a assisté à une démonstration sur ce que les élèves de 3° et de 6° apprendront et les parents ont eu l'occasion de poser des questions.

Chantale Scroggins and Shawnee Chartrand gave a presentation regarding Sexual Education. The Committee received demonstrations on what the 3rd and 6th grade students will be learning and the parents were given the opportunity to ask questions.

La prochaine réunion est prévue pour le 31 janvier 2019.

The next meeting is scheduled for January 31, 2019.

RAPPORTS (comités)

REPORTS (committees)

Exécutif - D. Lamoureux

Executive - D. Lamoureux

La réunion du comité exécutif a eu lieu le The 4 décembre 2018. Dece

The Executive Committee met on December 4, 2018.

Le comité a révisé l'ébauche de la Politique relative à l'embauche de personnel à la Commission scolaire Riverside, ainsi que les procédures. La Politique et les procédures seront soumises au comité des ressources humaine pour révision.

The Committee reviewed the draft Policy Governing the Hiring of Personnel at Riverside School Board as well as the Procedures. The Policy and Procedures will go back to the Human Resources Committee for review.



Le comité a révisé le rapport du protecteur de l'élève et le président lui soumettra par écrit l'évolution de ses recommandations.

The Committee reviewed the Student Ombudsman Report and the Chair will be sending a letter to him explaining the progress made on his recommendations.

La prochaine réunion est prévue le 5 février 2019.

The next meeting is scheduled for February 5, 2019.

Consultatif de transport - L. Cuffling

Transportation Advisory - L. Cuffling

Aucun rapport.

No report.

La prochaine réunion est prévue le 21 janvier 2019.

The next meeting scheduled is for January 21, 2019.

Éducation – D. Smith

Education - D. Smith

La réunion du comité d'éducation a eu lieu le 26 novembre 2018.

The Education Committee met on November 26, 2018.

La commissaire Smith a été élue présidente et la commissaire Aguiar, viceprésidente.

Commissioner Smith was elected Chair and Commissioner Aguiar, Vice Chair.

Le comité a révisé son mandat et en a conclu qu'il demeure pertinent.

The Committee reviewed their mandate and decided it is still relevant.

Le calendrier des prochaines rencontres a été établi.

The dates for future meetings were set.

Reut Gruber. un professeur au département de psychologie de l'Université McGill, et Gail Somerville ont fait une présentation de suivi concernant la recherche qu'ils effectuent sur le sommeil et ses effets sur l'adaptation et à la réussite scolaire.

A follow up presentation was given by Doctor Reut Gruber, McGill professor, Department of Psychology and Gail Somerville on the research they are doing on sleep and its effect on student coping and success.

Le directeur général a donné un compte rendu sur le Plan d'engagement vers la réussite.

The Director General gave an update on the Commitment-to-Success Plan.

Mary Williams et Elizabeth Ford ont donné un compte rendu sur le développement des projets éducatifs dans les écoles.

Mary Williams and Elizabeth Ford gave an update on the Development of Educational Projects in Schools.

rapport Fraser avec le comité.

Mary Williams a également révisé le Mary Williams also reviewed the Fraser Report with the Committee.



La prochaine réunion est prévue le 21 janvier 2019.

The next meeting scheduled for January 21, 2019.

Vérification (Finances/Ressources matérielles) P. Booth Morrison

Audit (Finance/Material Resources) P. Booth Morrison

lieu le 18 décembre 2018.

La réunion du comité de vérification a eu The Audit Committee met on December 18, 2019.

RESSOURCES MATÉRIELLES :

Le comité a discuté des deux résolutions présentées ce soir au Conseil des commissaires.

MATERIAL RESOURCES:

The Committee discussed the two resolutions that will be presented at tonight's Council of Commissioners' meeting.

Liste des professionnels :

services satisfaisants.

La liste des professionnels est utilisée pour les projets dont les coûts sont inférieurs au seuil d'appels d'offres publics qui est de 100 000 \$.

La liste existe afin de s'assurer de la The list ensures a rotation between the firms.

rotation des firmes.

Toute firme qui manifeste un intérêt pour voir son nom ajouté à cette liste sera mise à l'essai et ajoutée à la liste à la suite de

List of Professionals:

The list of professionals is used for projects with fees under the public tender threshold of \$100,000.

Évaluation de performance insatisfaisante d'un contracteur :

Une compagnie sous contrat avec l'école primaire de Saint-Lambert et l'école secondaire régionale Héritage a recu une évaluation de performance insatisfaisante.

Any firm that would express an interest to be on the list would be tested and added following satisfactory services.

Projets d'immobilisation - Bilan de fin d'année :

Le bilan des projets d'immobilisation de l'été 2018 a été présenté et révisé. Tous les projets sont terminés et la fermeture des dossiers administratifs avancent bien.

Unsatisfactory Performance Assessment of a Contractor:

A company that is contracting projects at St. Lambert Elementary School and Heritage Regional High School was presented with an unsatisfactory performance assessment report.

The summary of the summer 2018 capital

projects was presented and reviewed. projects are finished and the closing of all

FINANCES ET VÉRIFICATION:

administration files is proceeding well.

Capital projects - Year-end Review:

Résolution pour le régime d'emprunt - Resolution Borrowing Plan - Class Action: Recours collectif:

Autoriser la Commission scolaire Riverside

FINANCE AND AUDIT:

To authorize Riverside School Board to institute a à instituer un régime d'emprunt lui short-term Borrowing Plan from the Minister of



permettant d'emprunter à court terme un montant maximal de 347 557 \$, auguel s'ajoutent les intérêts, auprès du ministre des finances pour financer les sommes requises découlant du règlement à l'amiable du recours collectif. Le paiement du recours collectif représente une somme de 1 652 579 \$, incluant les frais administratifs de Collectiva. Le ministère a rédigé la résolution proposée approbation.

Finance for a maximum amount of \$347,557, plus interest, to finance the sums required due to the out-of-court settlement of the Class Action. Class Action payment is for an amount of \$1,652,579, which includes the administration fees from Collectiva. The Ministry wrote the proposed resolution for approval.

Surplus provenant de la Conférence Surplus Spring Conference 2018: annuelle 2018 :

Un surplus de 3 508,79 \$ sera reconduit pour la Conférence annuelle 2019 et partagé avec l'Association des administrateurs de Riverside.

La prochaine réunion est sur convocation de la présidence.

Gouvernance et éthique - L. Cuffling

La réunion du comité de gouvernance et d'éthique a eu lieu le 4 décembre 2018.

Le comité recommande que le mandat des commissaires à l'éthique soit reconduit.

Le comité a discuté brièvement des pages web du protecteur de l'élève.

de la présidence.

Ressources Humaines - H. Dumont

Les réunions du comité des ressources humaines ont eu lieu le 26 novembre 2018 et le 17 décembre 2018.

Réunion du 26 novembre :

La commissaire Dumont a été élue Commissioner Dumont was appointed Chair and élu vice-président.

A surplus of \$3,508.79 will be used for the 2019 Spring Conference and will also be shared with the Riverside Administrators' Association.

The next meeting is at the call of the Chair.

Governance and Ethics - L. Cuffling

The Governance and Ethics Committee met on December 4, 2018.

The Committee recommends the reappointment of the Ethics Review Officers.

The Student Ombudsman web pages were briefly discussed.

La prochaine réunion est sur convocation The next meeting is at the call of the Chair.

Human Resources - H. Dumont

The Human Resources Committee met on November 26, 2018 and December 17, 2018.

November 26th meeting:

présidente et le commissaire Horrell a été Commissioner Horrell was appointed Vice-Chair.



Le comité a révisé es documents suivants :

- Politique relative à l'embauche du personnel de la Commission scolaire Riverside:
- · Procédures relatives à l'embauche du personnel de la Commission scolaire Riverside:
- · Plan de regroupement pour le primaire, le secondaire et la formation professionnelle
- Calendrier 2019-2020 pour le secteur des jeunes et calendrier partiel 2020-2021 pour le secteur des jeunes.

Le comité fera appel aux mêmes consultants pour l'évaluation des candidats pour la banque des administrateurs.

The Committee will use the same Consultants for the evaluation of candidates for the Administrative Bank.

Réunion du 17 décembre:

Le comité a examiné les nominations aux postes suivants:

- Directrice de l'école primaire Saint-Lambert
- Directrice de l'école St. Mary's
- Directrice de l'école Harold Sheppard
- Directeur de l'école Harold Napper
- Directeur de l'école John Adam Memorial
- Directrice adjointe de l'école St. Lawrence

La prochaine réunion est sur convocation The next meeting is at the call of the Chair. de la présidence.

Communication et marketing Capobianco Skipworth

La réunion du comité de communication et The Communications and Marketing Committee marketing a eu lieu le 18 décembre 2018 à 18 h.

La commissaire Capobianco Skipworth a été élue présidente.

Il n'y a pas d'élection pour la viceprésidence puisque les membres du

The Committee reviewed the following documents:

- · Policy on the Hiring of Personnel at Riverside School Board
- · Procedures for the Hiring of Personnel at Riverside School Board
- Regroupment Plan for the Elementary. Secondary and Vocational Education
- Youth calendar for 2019-2020 and partial youth calendar for 2020-2021.

December 17th meeting:

The Committee looked into the issue of the appointments for the following positions:

- Principal of St. Lambert Elementary School
- Principal of St. Mary's School
- Principal of Harold Sheppard School
- Principal of Harold Napper School
- Principal of John Adam Memorial School
- · Vice-Principal of St. Lawrence School

Communications and Marketing – A. Capobianco Skipworth

met on December 18, 2018 at 6 p.m.

Commissioner Capobianco Skipworth was appointed Chair.

There is no Vice Chair appointed as the Committee works as a unit as much as possible



comité travaillent en symbiose autant que possible dû au fait que tout peut arriver et que tous les membres travaillent ensemble si la présidente n'est pas disponible. due to the fact that anything can happen and all participate if the Chair in unavailable.

Toutes les communications de nature urgente sont premièrement traitées par le directeur général, la directrice générale adjointe et l'agente en communication. Le comité et les commissaires sont avisés de toute situation d'urgence qui pourrait survenir.

All emergency communications are dealt with first by the Director General, the Assistant Director General as well as the Communication Officer. The Committee and the Commissioners are advised of any emergencies that may arise.

Messages du temps des fêtes: Un nouveau message du temps des fêtes a été créé avec de l'animation et de la musique. Il sera affiché sur le site internet de la Commission scolaire Riverside et la page Facebook, et il sera envoyé à toutes les écoles, les centres et le personnel.

Holiday Greetings: A new greeting, animated with music, has been created and will be posted on Riverside School Board's website, Facebook page and sent to all the schools, centres and staff.

Mise en page des lettres, en-tête et pied de page: Le comité examinera leur mise à jour en janvier 2019. Ces modifications seront présentées au Conseil des commissaires pour consultation et approbation.

Letter layout, header and footer: The Committee will be looking at updating these in January 2019 to be presented to the Council of Commissioners for consultation and approval.

Le comité examine la mise à jour d'un slogan. Un Doodle sera envoyé en janvier pour obtenir des commentaires et des idées

The Committee is looking at updating a slogan. A Doodle will be sent in January for input and ideas.

Cartes d'identification: Tous les commissaires recevront des cartes d'identification avec photo (avec un peu de chance) en janvier 2019 que chacun devra porter pour visiter une école ou un centre. facilitant l'identification. La Commission scolaire Riverside tient à s'assurer que toutes les écoles et tous les centres soient sécuritaires. Ainsi, il sera plus facile pour tous les membres du personnel et tous les bénévoles d'identifier les commissaires.

ID Badges: All Commissioners will receive a photo ID badge (hopefully) by January 2019 which everyone will be asked to wear when entering any schools or centres to facilitate identification. At Riverside School Board, we ensure that all schools and centres are safe and secure and, this will help all staff members and volunteers in identifying Commissioners.

La prochaine réunion est prévue le The 22 janvier 2019.

The next meeting is scheduled for January 22, 2019.



ACSAQ - A. Capobianco Skipworth

QESBA - A. Capobianco Skipworth

La réunion du comité de l'ACSAQ a eu lieu le 30 novembre 2018.

The **QESBA** Committee met on November 30, 2018.

La réunion du conseil d'administration eut lieu le 30 novembre 2018 à Vaudreuil-Dorion. suivie d'une séance perfectionnement professionnel qui s'est poursuivi le 1er décembre 2018. Plusieurs sujets y ont été discutés ainsi qu'un plan d'action pour les évènements à venir des commissions scolaires.

The Board of Directors met on Friday, November 30, 2018 in Vaudreuil-Dorion followed by the Professional Development, continued on Saturday, December 1, 2018, Many items were discussed including an action plan for upcoming events for school boards.

Un comité nommé APPELE Québec a été formé et il est composé d'un groupe d'individus provenant de différents domaines pour mettre au défi la décision de la Coalition Avenir Québec d'abolir les commissions scolaires et les élections scolaires

A committee has been formed called APPELE Québec which consists of a group of people from different areas to assist in challenging the Coalition Avenir Québec in the decision to abolish school boards and elections.

La prochaine réunion de l'ACSAQ aura lieu à Dorval le 25 janvier 2019 lors de laquelle notre ancienne présidente. Jennifer Maccarone, sera honorée et remerciée pour son travail.

At the next QESBA meeting that will be held in Dorval on Friday, January 25, 2019, the QESBA will be thanking and honouring our past president, Jennifer Maccarone.

La prochaine réunion est prévue le 25 janvier 2019.

The scheduled next meeting is for January 25, 2019.

Résolution B692-20181218 ADOPTION DU RAPPORT ANNUEL 2017-2018

Resolution B692-20181218 ADOPTION OF THE 2017-2018 ANNUAL REPORT

Cuffling, que le rapport annuel 2017-2018 2017-2018 be adopted. soit adopté.

IL EST PROPOSÉ par le président IT IS MOVED by Chair Lamoureux, seconded by Lamoureux, appuyé par la vice-présidente Vice-chair Cuffling, that the Annual Report for

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR529-20181218 NOMINATION - DIRECTRICE L'ÉCOLE APPOINTMENT PRIMAIRE SAINT-LAMBERT

Resolution HR529-20181218 PRINCIPAL OF ST. LAMBERT ELEMENTARY SCHOOL

CONSIDÉRANT que cette résolution a été WHEREAS this resolution was reviewed and is révisée et approuvée par le comité des supported by the Human Resources Committee;



ressources humaines;

Cuffling, appuyé par la commissaire Gour, que Sophie Compagna soit nommée au poste de directrice à l'école primaire Saint-Lambert à compter du 4 février 2019.

IL EST PROPOSÉ par la vice-présidente IT IS MOVED by Vice-Chair Cuffling, seconded by Commissioner Gour, that Sophie Compagna be appointed to the position of Principal at St. Lambert Elementary School, effective February 4, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR530-20181218 NOMINATION DIRECTRICE -L'ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-MARY'S

Resolution HR530-20181218 A APPOINTMENT - PRINCIPAL OF ST. MARY'S **ELEMENTARY SCHOOL**

CONSIDÉRANT que cette résolution a été ressources humaines;

WHEREAS this resolution was reviewed and is révisée et approuvée par le comité des supported by the Human Resources Committee;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Aguiar, appuyé par la commissaire Smith. que Vicki Roach soit nommée au poste de directrice à l'école Saint-Mary's à compter du 4 février 2019.

IT IS MOVED by Commissioner Aguiar, seconded by Commissioner Smith, that Vicki Roach be appointed to the position of Principal at St. Mary's School, effective February 4, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR531-20181218 NOMINATION -DIRECTRICE L'ÉCOLE HAROLD-SHEPPARD

Resolution HR531-20181218 À APPOINTMENT - PRINCIPAL OF HAROLD SHEPPARD SCHOOL

ressources humaines ;

CONSIDÉRANT que cette résolution a été WHEREAS this resolution was reviewed and is révisée et approuvée par le comité des supported by the Human Resources Committee;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Booth Morrison, appuyé par commissaire Horrell, que Marie-Ninon Romulus soit nommée au poste de directrice à l'école Harold-Sheppard à compter du 4 février 2019.

IT IS MOVED by Commissioner Booth Morrison, seconded by Commissioner Horrell, that Marie-Ninon Romulus be appointed to the position of Principal at Harold Sheppard School, effective February 4, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR532-20181218 À L'ÉCOLE SAINT-LAWRENCE

Resolution HR532-20181218 NOMINATION - DIRECTRICE ADJOINTE APPOINTMENT - VICE PRINCIPAL OF ST. LAWRENCE SCHOOL

CONSIDÉRANT que cette résolution a été WHEREAS this resolution was reviewed and is révisée et approuvée par le comité des supported by the Human Resources Committee;



ressources humaines ;

Giummarra, appuyé par le commissaire Dionne, que Sandra Frechette soit nommée au poste de directrice adjointe à l'école Saint-Lawrence à compter du 4 février 2019.

IL EST PROPOSÉ par le commissaire IT IS MOVED by Commissioner Giummarra. seconded by Commissioner Dionne, that Sandra Frechette be appointed to the position of Vice Principal at St. Lawrence School, effective February 4, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR533-20181218 HAROLD-NAPPER

NOMINATION - DIRECTEUR À L'ÉCOLE APPOINTMENT - PRINCIPAL OF HAROLD NAPPER SCHOOL

Resolution HR533-20181218

ressources humaines;

CONSIDÉRANT que cette résolution a été WHEREAS this resolution was reviewed and is révisée et approuvée par le comité des supported by the Human Resources Committee;

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Mazur, appuyé par la commissaire Gour. que Mervin Hunter soit nommé au poste de directeur à l'école Harold-Napper à compter du 4 mars 2019.

IT IS MOVED by Commissioner Mazur, seconded by Commissioner Gour, that Mervin Hunter be appointed to the position of Principal at Harold Napper School, effective March 4, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR534-20181218 JOHN-ADAM MEMORIAL

Resolution HR534-20181218 NOMINATION - DIRECTEUR À L'ÉCOLE APPOINTMENT - PRINCIPAL OF JOHN ADAM MEMORIAL SCHOOL

ressources humaines:

CONSIDÉRANT que cette résolution a été WHEREAS this resolution was reviewed and is révisée et approuvée par le comité des supported by the Human Resources Committee;

Giummarra, appuyé par la commissaire Capobianco Skipworth, que Steven Carroll soit nommé au poste de directeur à l'école John-Adam Memorial à compter du 4 mars 2019.

IL EST PROPOSÉ par le commissaire IT IS MOVED by Commissioner Giummarra, seconded Commissioner by Capobianco Skipworth, that Steven Carroll be appointed to the position of Principal at John Adam Memorial School, effective March 4, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS



Résolution HR535-20181218

PLAN DE REGROUPEMENT POUR LE PRIMAIRE, LE SECONDAIRE, L'ÉDUCATION DES ADULTES ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Resolution HR535-20181218
REGROUPMENT PLAN FOR ELEMENTARY,
SECONDARY, ADULT EDUCATION AND
VOCATIONAL EDUCATION

CONSIDÉRANT que cette résolution a été révisée et appuyée par le comité des ressources humaines ;

WHEREAS this resolution was reviewed and is supported by the Human Resources Committee;

CONSIDÉRANT que le Syndicat de l'enseignement de Riverside a été consulté et est en accord avec les plans proposés ; WHEREAS Riverside Teachers' Union has been consulted and is in agreement with the proposed plans;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Dumont, appuyé par le commissaire Horrell, que le Conseil adopte le «Plan de regroupement des enseignants pour 2019-2020, dans le but d'identifier les enseignants devant être déclarés en surplus, en disponibilités ou non-réengagés pour raison de surplus», préparé conformément à l'annexe II de la Convention collective des enseignants 2015-2020;

IT IS MOVED by Commissioner Dumont, seconded by Commissioner Horrell, that the Board adopt the "Regroupment Plan for Teachers for 2019-2020, for the purpose of identifying the teachers to be declared excess, placed on availability or non-reengaged because of surplus", which has been prepared according to the provisions of Appendix II of the 2015-2020 teachers' Collective Agreement;

DE PLUS, qu'une copie de ces plans soit annexée et fasse partie intégrante du présent procès-verbal.

FURTHERMORE, that a copy of these plans be filed with and made a part of the official copy of the minutes of this meeting.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution HR536-20181218
DÉPÔT POUR FINS DE CONSULTATION
DU CALENDRIER SCOLAIRE 2019-2020
POUR LE SECTEUR DES JEUNES

Resolution HR536-20181218

DEPOSIT FOR CONSULTATION OF THE SCHOOL CALENDAR 2019-2020 FOR THE YOUTH SECTOR

CONSIDÉRANT que cette résolution a été révisée et approuvée par le comité des ressources humaines ;

WHEREAS this resolution was reviewed and is supported by the Human Resources Committee;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Aguiar, appuyé par le commissaire Michaud, que le calendrier scolaire ci-joint pour le secteur des jeunes, pour l'année scolaire 2019-2020, soit déposé pour fins de consultation pour la période du 19 décembre 2018 au 1er février 2019.

IT IS MOVED by Commissioner Aguiar, seconded by Commissioner Michaud, that the attached youth sector calendar for the 2019-2020 school year be deposited for consultation for the period from December 19, 2018 to February 1, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS



Résolution HR537-20181218 DÉPÔT POUR FINS DE CONSULTATION DU CALENDRIER SCOLAIRE 2020-2021 POUR LE SECTEUR DES JEUNES

Resolution HR537-20181218 DEPOSIT FOR CONSULTATION OF THE SCHOOL CALENDAR 2020-2021 FOR THE YOUTH SECTOR

CONSIDÉRANT que cette résolution a été révisée et approuvée par le comité des ressources humaines :

WHEREAS this resolution was reviewed and is supported by the Human Resources Committee:

Dionne, appuyé par le commissaire Craig, que le calendrier scolaire ci-joint pour le secteur des jeunes, pour l'année scolaire 2020-2021, soit déposé pour fins de consultation pour la période 19 décembre 2018 au 1er février 2019.

IL EST PROPOSÉ par le commissaire IT IS MOVED by Commissioner Dionne, seconded by Commissioner Craig, that the attached youth sector calendar for the 2020-2021 school year be deposited for consultation for the period from December 19. 2018 du February 1, 2019.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution MR368-20181218 LISTE DES PROFESSIONNELS POUR LIST RÉALISATION DE PROJETS D'IMMOBILISATION

Resolution MR368-20181218 OF PROFESSIONALS FOR THE **REALIZATION OF CAPITAL PROJECTS**

CONSIDÉRANT que la Commission scolaire Riverside, par la résolution MR 263-20130625, a établi une liste de professionnels pour la réalisation de ses projets d'immobilisation comportant des honoraires inférieurs au seuil d'appels d'offres publics de 100 000 \$;

WHEREAS the Riverside School Board, by resolution MR263-20130625, has established a list of professionals for the realization of its capital projects with fees below the public tender threshold of \$100,000:

CONSIDÉRANT aue liste la professionnels inclut les firmes suivantes :

de WHEREAS the list of professionals includes the following firms:

Architectes - Architects

Labbé architecte inc. Leclerc | architectes Normand Langlois architecte Goyette architecte

Ingénieurs (Génie civil) - Engineers (Civil) Cima+ Les Services EXP inc.

Ingénieurs (Mécanique/électricité) - Engineers (Mechanical/Electrical) Bouthillette Parizeau Inc. Les Services EXP inc.



GBI services d'ingénierie

Ingénieurs (Structure) - Engineers (Structural)

Pasquin St-Jean et associés Les Services EXP inc. SDK et associés inc.

Ingénieurs (Environnement) - Engineers (Environmental)

Le groupe Gesfor, Poirier, Pinchin Les Services EXP inc. T. Harris Enviro

CONSIDÉRANT que ces firmes ont fourni des services professionnels de bonne qualité ;

WHEREAS these firms have provided professional services of good quality;

CONSIDÉRANT que toute autre firme de professionnels qui manifesterait un intérêt d'offrir ses services à la Commission scolaire sera mise à l'essai et ajoutée à la liste suite à des services satisfaisants :

WHEREAS all other professional firms that express an interest in offering their services to the School Board will be tested and added to the list following satisfactory services:

CONSIDÉRANT que la Commission scolaire respecte ainsi l'esprit et la lettre de la Loi sur les contrats des organismes publics (LCOP) et de la politique d'achat de la Commission scolaire;

WHEREAS the School Board respects the spirit and the letter of the "Loi sur les contrats des organismes publics (LCOP)" and the School Board's purchasing policy:

CONSIDÉRANT que cette résolution a été révisée et a reçu l'appui du comité de vérification (finances et des ressources matérielles):

WHEREAS this resolution was reviewed and is supported by the Audit (Finance & Material Resources) Committee:

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Mazur. appuyé par le commissaire Michaud, que la liste de professionnels soit adoptée pour une période de trois (3) ans.

IT IS MOVED by Commissioner Mazur, seconded by Commissioner Michaud, that the list of professionals be adopted for a period of three (3) years.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution MR369-20181218

EVALUATION DE RENDEMENT **INSATISFAISANT:** PARFAIT ÉLECTRIQUE INC., **FASRS** PROCONSTRUCTION

Resolution MR369-20181218 UNSATISFACTORY PERFORMANCE

ASSESSMENT: "PARFAIT ÉLECTRIQUE INC., FASRS PROCONSTRUCTION"

CONSIDÉRANT que scolaire Riverside a octroyé, par les resolution résolutions MR354-20180320 et MR357-

la Commission WHEREAS the Riverside School Board, by MR354-20180320 and MR357-20180417, awarded the contracts for projects



20180417, les contrats pour les projets exécutés à l'école primaire Saint-Lambert ainsi qu'à l'école secondaire régionale Héritage, au plus bas soumissionnaire conforme Parfait Électrique inc., FASRS Proconstruction :

carried out at St. Lambert Elementary School and Heritage Regional High School to the lowest conform bidder "Parfait Électrique inc., FASRS Proconstruction";

CONSIDÉRANT que, conformément à l'article 55 du Règlement sur les contrats de travaux de construction des organismes publics (RCTC), un rapport de rendement insatisfaisant a été transmis pour les deux projets à l'entrepreneur Parfait Électrique inc., FASRS Proconstruction;

WHEREAS in accordance with section 55 of the "Règlement sur les contrats de travaux de construction des organismes publics (RCTC)", an unsatisfactory performance report has been sent for both projects to contractor Parfait Électrique Inc., FASRS Proconstruction;

CONSIDÉRANT que l'entrepreneur n'a pas commenté les rapports de performance insatisfaisante tel que prévus à l'article 57 du Règlement sur les contrats de construction d'organismes publics (RCTC);

WHEREAS the contractor has not commented on the reports of unsatisfactory performance as provided for in section 57 of the "Règlement sur les contrats de travaux de construction des organismes publics (RCTC)",

CONSIDÉRANT qu'un rapport de rendement insatisfaisant doit être signé par le dirigeant de l'organisme public :

WHEREAS an unsatisfactory performance report must be signed by the head of the public body;

CONSIDÉRANT que le conseil des commissaires est le dirigeant de l'organisme public ;

WHEREAS the Council of Commissioners is the head of the public body;

CONSIDÉRANT que cette résolution a été révisée et a reçu l'appui du comité de vérification (finances et des ressources matérielles) :

WHEREAS this resolution was reviewed and is supported by the Audit (Finance & Material Resources) Committee:

IL EST PROPOSÉ par la vice-présidente Cuffling, appuyé par le commissaire Guimmarra, que le rapport de rendement insatisfaisant soit maintenu et que le directeur général soit autorisé à signer les documents à cet effet.

IT IS MOVED by Vice-Chair Cuffling, seconded by Commissioner Giummarra, that the unsatisfactory performance assessment be maintained and that the Director General be authorized to sign the documents to that effect.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS



RÉSOLUTION F227-20181218 **D'EMPRUNT** RÉGIME POUR RÈGLEMENT A L'AMIABLE L'ACTION COLLECTIVE POUR FRAIS FACTURÉS AUX PARENTS

DE

LES

Resolution F227-20181218 LE BORROWING PLAN FOR THE OUT-OF-COURT SETTLEMENT IN THE CLASS ACTION **LAWSUIT**

CONSIDÉRANT que la Commission scolaire Riverside (I'« Emprunteur ») désire instituer régime un d'emprunts permettant d'emprunter à court terme auprès du ministre des Finances à titre de responsable du Fonds de financement, un montant maximal de 347 557 \$, auquel s'ajoutent les intérêts, pour financer les sommes requises découlant du règlement à l'amiable du recours collectif sur la gratuité scolaire;

WHEREAS the Riverside School Board (the "Borrower") wishes to institute a borrowing plan which would allow it to borrow, in the short-term, from the Minister of Finance as manager of the Financing Fund, a maximum amount of \$347,557, plus interest, to fund the sums required as a result of the out-of-court settlement of the class action on free education:

CONSIDÉRANT qu'il est opportun d'autoriser ce régime d'emprunts à court terme et d'approuver les conditions et terms and conditions of the loans to be made; modalités des emprunts à effectuer :

WHEREAS it is deemed appropriate to authorize this short-term borrowing plan and to approve the

CONSIDÉRANT que l'Emprunteur obtenu l'autorisation requise du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour instituer ce régime d'emprunts lui permettant d'emprunter à court terme un montant maximal de 347 557 \$, auguel s'ajoutent les intérêts, auprès du ministre des Finances, à titre de responsable du Fonds de financement ;

WHEREAS the Borrower has obtained the required authorization from the Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) to institute this borrowing plan allowing it to borrow, in the short-term, a maximum amount of \$347,557, plus interest, to the Minister of Finance, as manager of the Financing Fund;

Michaud, appuyé par le commissaire Dionne.

IL EST PROPOSÉ par le commissaire IT IS MOVED by Commissioner Michaud, seconded by Commissioner Dionne,

1. QUE l'Emprunteur soit autorisé à instituer un régime d'emprunts lui permettant d'emprunter à court terme auprès du ministre des Finances, à titre de responsable du Fonds de financement, un montant maximal de 347 557 \$ auguel s'ajoutent les intérêts, pour financer les sommes requises découlant règlement à l'amiable du recours collectif sur la gratuité scolaire et à conclure à cette fin avec ce dernier une convention de prêt (la « Convention de prêt à court 1. THAT the Borrower be authorized to institute a short-term borrowing plan from the Minister of Finance, as manager of the Financing Fund, a maximum amount of \$347,557 plus interest, to finance the sums required as a result of the out-of-court settlement of the class action on free education and to conclude for that purpose with the latter a loan agreement (the "Short Term Loan Agreement");



terme »);

- 2. QUE les emprunts à court terme ainsi contractés comportent les conditions et modalités suivantes :
- a) le taux d'intérêt payable sur les emprunts sera établi selon les critères déterminés par le gouvernement en vertu du décret numéro 432-2018 du 28 mars 2018, tel que ce décret peut être modifié ou remplacé de temps à autre :
- b) aux fins du calcul du montant maximal autorisé en vertu du présent régime d'emprunts, il ne soit tenu compte que du montant en capital de chaque emprunt à court terme contracté. Le montant autorisé est ainsi diminué d'un montant équivalent au montant en capital de chaque emprunt ;
- 3. QU'aux fins de constater les emprunts à court terme contractés aux termes de la Convention de prêt à court terme, l'Emprunteur soit autorisé à émettre en faveur du ministre des Finances, à titre de responsable du Fonds de financement, un billet global qui représentera le capital des emprunts à court terme contractés de temps à autre et dont le texte est en substance conforme au modèle de billet porté à l'annexe de la Convention de prêt à court terme. L'encours total des emprunts à court terme représenté de temps à autre par ce billet global sera indiqué à l'annexe de ce billet;
- 4. QUE l'un ou l'autre des dirigeants 4. THAT any of the following chief executive suivants:
- Le président du conseil des commissaires
- ou le Directeur général
- ou le Directeur général adjoint
- ou le Directeur des ressources financières et du transport

- THAT the short-term loans contracted shall include the following terms and conditions:
- a) the rate of interest payable on the loans shall be set on the basis of criteria established by the government under Decree No. 432-2018 dated March 28, 2018, said Decree which may be amended or replaced from time to time:
- b) for the purposes of determining the maximum amount authorized under this borrowing plan, only the capital amount of each short-term loan contracted shall be taken into account. The authorized amount is thus decreased by an amount equivalent to the capital amount of each loan.
- 3. THAT, for the purpose of inscribing the shortterm loans under the short-term loan agreement, the Borrower be authorized to issue to the Minister of Finance, as manager of the Financing Fund, a global bond which will represent the principal of the short-term loans made from time to time and in which whose content is substantially similar to the bond template which can be found in the appendix of the Short-Term Loan Agreement. The total amount of outstanding short-term loans as indicated by this bond from time to time will be inscribed in the appendix of this bond.
- officers:
- The Chairman of the Council of Commissioners
- or the Director General:
- or the Assistant Director General;
- or the Director of Finance and Transportation

of the Borrower, be authorized, providing there are two (2) of them acting jointly on behalf of the



de l'Emprunteur, soit autorisé, pourvu qu'ils soient deux agissants conjointement au nom de l'Emprunteur, à signer la Convention de prêt à court terme et le billet global, à consentir à toutes les clauses et garanties non substantiellement incompatibles avec les dispositions des présentes, à recevoir le produit net des emprunts à court terme, à en donner bonne et valable quittance, à livrer le billet global, incluant son annexe, à y apporter toute modification non substantiellement incompatible avec les présentes, à poser tous les actes et à signer tous les documents nécessaires ou utiles pour donner plein effet aux présentes.

Borrower, to sign the short-term loan agreement as well as the bond, to consent to all clauses and guarantees not substantially incompatible with the provisions of these presents, to receive the net proceeds of the short-term loans, to give proper and valid acquittance, to deliver the global bond including its annex, to make any amendment which is not substantially incompatible with these presents, to perform all acts and sign any documents necessary or useful to give full effect to these presents.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution B693-20181218 ADOPTION DU PROJET PLANIFICATION 2019-2020

CONSIDÉRANT que le document de planification pour 2019-2020, qui regroupe les documents suivants :

- Programmes et zones scolaires
- · Politique des critères d'admission et d'inscription
- Plan triennal de destination des immeubles 2019-2022
- Liste des écoles
- Actes d'établissement

fut soumis pour fins de consultation du 22 novembre 2018 au 6 décembre 2018 ;

IL EST PROPOSÉ par la vice-présidente Cuffling, appuyé par le commissaire Michaud, que le document de planification pour 2019-2020 soit adopté et qu'il soit publié sur le site internet de la Commission scolaire Riverside

Abstension – 1 – Commissaire Giummarra Abstention – 1 - Commissioner Giummarra

Resolution B693-20181218 DE ADOPTION OF THE PLANNING DOCUMENT FOR 2019-2020

WHEREAS Planning the Document 2019-2020 which regroups the following documents:

- Programs and School Zones
- Policy on the Enrolment Criteria for Registration
- · Three-Year Plan for the Allocation and Destination of its Immovables 2019-2022
- List of Schools
- Deeds of Establishment

has been the subject of consultation from November 22, 2018 to December 6, 2018; and

IT IS MOVED by Vice-Chair Cuffling, seconded by Commissioner Michaud, that the Planning Document for 2019-2020 be adopted and that it be published on the Riverside School Board website.

Adoptée

Carried



Résolution B694-20181218

RENOUVELLEMENT DE LA NOMINATION DU COMMISSAIRE À L'ÉTHIQUE

CONSIDÉRANT que le poste de commissaire à l'éthique deviendra vacant à partir du 20 décembre :

CONSIDÉRANT que le Règlement nº 2 : Code d'éthique et de déontologie des commissaires. adopté par résolution B405-20111213, prévoit que le Conseil désigne par résolution un commissaire à l'éthique pour faire l'étude des plaintes déontologiques portées contre commissaires afin de déterminer, s'il y a lieu, d'un comportement dérogatoire au Code d'imposer et les sanctions appropriées ;

CONSIDÉRANT que le Règlement nº 2 WHEREAS By-Law 2 states that the mandate of l'éthique est de deux (2) ans ;

CONSIDÉRANT que le Règlement nº 2 prévoit que le conseil détermine, par résolution, la rémunération qui sera versée au commissaire à l'éthique et mandate le président du conseil à signer un contrat avec le commissaire à l'éthique ;

CONSIDÉRANT que comité de le gouvernance et d'éthique recommande de renouveler la nomination de monsieur Bernard Huot à titre de commissaire à l'éthique pour une période de deux (2) ans à compter du 21 décembre 2018, et ce, jusqu'au 20 décembre 2020 ;

CONSIDÉRANT que le comité de gouvernance et d'éthique recommande que commissaire à l'éthique agisse également à titre d'agent de conformité :

IL EST PROPOSÉ par la vice-présidente Cuffling, appuyé par la commissaire Smith, de renouveler la nomination de monsieur Bernard Huot à titre de commissaire à

Resolution B694-20181218 REAPPOINTMENT OF THE ETHICS REVIEW OFFICER

WHEREAS the position of the Ethics Review Officer will become vacant of December 20, 2018;

WHEREAS By-Law 2: Code of Ethics and Professional Conduct for Commissioners adopted by resolution B405-20111213, requires that Council appoint by resolution an Ethics Review Officer to review complaints against commissioners to determine if the code has been contravened and to impose the appropriate penalty:

prévoit que le mandat d'un commissaire à the Ethics Review Officer is for two (2) years;

WHEREAS By-Law 2 states that Council shall establish, by resolution, the remuneration to be paid to an Ethics Review Officer and shall mandate the Chairman to sign the contract with the Ethics Review Officer;

WHEREAS the Governance and Ethics Committee recommends that Mr. Bernard Huot be reappointed Ethics Review Officer for a period of two (2) years from December 21, 2018 to December 20, 2020;

WHEREAS the Governance and **Ethics** Committee recommends that the Ethics Review Officer could also act as Compliance Officer:

IT IS MOVED by Vice-Chair Cuffling, seconded by Commissioner Smith, that Mr. Bernard Huot be reappointed as Ethics Review Officer from December 21, 2018 until December 20, 2020; AND



l'éthique à compter du 20 décembre 2018, et ce, jusqu'au 20 décembre 2020 ; ET

QUE la rémunération sera versée en conformité avec les dispositions salariales comprises dans le Règlement sur la rémunération des arbitres ; ET

QUE le président soit autorisé à signer le contrat avec le commissaire à l'éthique au nom de la Commission scolaire Riverside. THAT the remuneration will be according to the pay scale established in the Regulation Respecting the Remuneration of Arbitrators; AND

THAT the Chairman be authorized to sign the contracts with the Ethics Review Officer on behalf of the Riverside School Board.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

CORRESPONDANCE

Il n'y a pas de correspondance.

QUESTIONS DU PUBLIC 20 h 27 Aucune.

BRAVOS

- La vice-présidente Cuffling a félicité l'école primaire de Saint-Lambert pour leur nouvel hymne.
- Le commissaire Giummarra a souligné la contribution de Marie-Ninon Romulus et de Mervin Hunter à leur école respective au fil des ans.
- La commissaire Aguiar a remercié Sophie Compagna pour ses années de service auprès de l'école St-Mary's en tant que directrice.

LEVÉE DE LA SÉANCE :

Il PROPOSÉ par le commissaire Horrell, appuyé par la commissaire Gour, que la séance soit levée à 20 h 29.

DATE DE LA PROCHAINE SÉANCE ORDINAIRE:

La prochaine réunion du Conseil des commissaires aura lieu le 22 janvier 2019.

CORRESPONDENCE

There was no correspondence.

QUESTIONS FROM THE PUBLIC 8:27 pm None.

BRAVOS

- Vice President Cuffling congratulated St. Lambert Elementary School for their new anthem.
- Commissioner Giummarra acknowledged the contribution of Marie-Ninon Romulus and Mervin Hunter to their respective schools over the years.
- Commissioner Aguiar thanked Sophie Compagna for her years of service as Principal of St. Mary's School.

CLOSING:

IT IS MOVED by Commissioner Horrell, seconded by Commissioner Gour, at 8:29 p.m. that the meeting be closed.

DATE OF NEXT REGULAR MEETING:

The next Regular Meeting of the Council of Commissioners will take place on January 22, 2019.



Dan Lamoureux, president / Chairman

John McLaren, secrétaire général / Secretary General



Members are hereby convened to a **regular** meeting on **December 18, 2018** at **7:30 p.m.** at the Administration Centre 7525, chemin de Chambly, St-Hubert, QC

AGENDA - REGULAR MEETING

- Call to Order and Quorum
- 2. Adoption of the Agenda
- 3. Approval of Minutes
 - Adoption of the Minutes of the regular meeting of November 20, 2018
 - Business arising from the Minutes of the regular meeting of November 20, 2018
- 4. Questions from the Public 30 minutes
- 5. Chairman's Report
 - 5.1 Chairman's Report
 - 5.2 Presentation of Annual Report
- 6. Director General's Report
- 7. Parent Committee Report
- 8. Special Needs Advisory Report
- 9. Committee Reports
 - 9.1 Executive
 - 9.2 Transportation
 - 9.3 Education
 - 9.4 Audit (Finance/Mat. Ressources)

9.5 Governance and Ethics

9.6 Human Resources

9.7 Communications and Marketing

9.8 Q.E.S.B.A.

Resolutions

- Adoption of the 2017-2018 Annual Report
- Appointment(s) of School Administrator(s)
- · Regroupment Plan for Elementary, Secondary, Adult Education and Vocational Education
- Deposit for Consultation of the School Calendar 2019-2020 for the Youth Sector
- Deposit for Consultation of the School Calendar 2020-2021 for the Youth Sector
- List of Professionals for the Realization of Capital Projects
- Unsatisfactory Performance Assessment: "Parfait Électrique inc., FASRS Proconstruction"
- Borrowing Plan for the Out-of-Court Settlement in the Class Action Lawsuit
- Adoption of the Planning Document 2019-2022
- Reappointment of the Ethics Review Officer
- Correspondence
- 12. Questions from the Public 20 minutes
- 13. Bravos (2 minutes per member)
- 14. Other Business
- 15. Close of Meeting
- 16. Date of Next Regular Meeting: January 22, 2019 at 7:30 p.m.

Given at Saint-Hubert, Québec on December 14, 2018

John McLaren, Secretary General



Convocation à une séance ordinaire du conseil qui aura lieu le 18 décembre 2018 à 19 h 30 au centre administratif, 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Québec

PROJET D'ORDRE DU JOUR - SÉANCE ORDINAIRE

- 1. Ouverture de la séance
- 2. Adoption de l'ordre du jour
- 3. Approbation du procès-verbal
 - Approbation du procès-verbal de la séance ordinaire du 20 novembre 2018
 - Suivi de la séance ordinaire du 20 novembre 2018
- 4. Période de questions du public 30 minutes
- 5. Rapport du président
 - 5.1 rapport du président
 - 5.2 Présentation du rapport annuel
- 6. Rapport du directeur général
- 7. Rapport du comité de parents
- 8. Rapport du comité EHDAA
- 9. Rapport des comités
 - 9.1 Exécutif
 - 9.2 Transport
 - 9.3 Éducation
 - 9.4 Vérification (Finances/Ressources Mat)
- 9.5 Gouvernance et éthiques
- 9.6 Ressources humaines
- 9.7 Communications et marketing
- 9.8 ACSAQ

10. Résolutions

- Adoption du rapport annuel 2017-2018
- Nominations d'administrateur(s) / d'administratrice(s) d'école
- Plan de regroupement pour le primaire, le secondaire, l'éducation des adultes et formation professionnelle
- Dépôt aux fins de consultation du calendrier scolaire 2019-2020 pour le secteur jeune
- Dépôt aux fins de consultation du calendrier scolaire 2020-2021 pour le secteur jeune
- Liste des professionnels pour la réalisation de projets d'immobilisation
- Évaluation de rendement insatisfaisant : Parfait électrique inc., FASRS proconstruction
- Régime d'emprunt pour le règlement à l'amiable de l'action collective pour les frais chargés aux parents
- Adoption du projet de planification 2019-2022
- Renouvellement de nomination du commissaire à l'éthique
- 11. Correspondance
- 12. Période de questions du public 20 minutes
- 13. Bravos (2 minutes par membre)
- 14. Varia
- 15. Clôture
- 16. Date de la prochaine session ordinaire du Conseil : le 22 janvier 2019 à 19 h 30

Donné à Saint-Hubert (Québec) le 14 décembre 2018

John McLaren, Secretary General



PLAN DE REGROUPEMENT - PRIMAIRE REGROUPMENT PLAN - ELEMENTARY

INSTRUCTION GIVEN IN ENGLISH

Dance
Drama
General Subjects
Music
Physical Education and Health
Special Education
Visual Arts

INSTRUCTION GIVEN IN FRENCH

Art dramatique
Arts plastiques
Danse
Éducation physique et santé
Enfance inadaptée
French Immersion
French Second Language
Musique



PLAN DE REGROUPEMENT - SECONDAIRE REGROUPMENT PLAN - SECONDARY

INSTRUCTION GIVEN IN ENGLISH

Computer Sciences
Dance
Drama
English Language Arts
Ethics and Religious Culture
Guidance
Human Sciences
Home Economics
Mathematics
Music
Physical Education and Health
POP (Personal Orientation Project)
Science and Technology
Special Education

INSTRUCTION GIVEN IN ANOTHER LANGUAGE

Visual Arts

Éthique Français French Second Language Sciences et technologie Sciences humaines Spanish



PLAN DE REGROUPEMENT EDUCATION DES ADULTES REGROUPMENT PLAN – ADULT EDUCATION

Computer Sciences Enfance inadaptée **English Language Arts** English Second Language Film Studies Francisation French Second Language **Human Sciences** Mathematics Multi-Media Art **Natural Sciences** Personal & Social Development Physical Education Social Integration Sociovocational Integration Spanish Special Education Visual Arts



PLAN DE REGROUPEMENT FORMATION PROFESSIONNELLE REGROUPMENT PLAN – VOCATIONAL EDUCATION

Accounting
Assistance in Health Care Facilities
Auto Mechanics
Health Assistance and Nursing
Home Care Assistance
Hygiene and Sanitation
Masonry - Bricklaying
Pharmacy Technical Assistance
Sales Representation
School Daycare Education
Secretarial Studies
Special Education
Starting a Business
Stationary Engine Mechanics



COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE / RIVERSIDE SCHOOL BOARD

Calendrier scolaire 2019-2020 / School Calendar 2019-2020

	Jı	uillet	/	Jı	ılv	20	119
--	----	--------	---	----	-----	----	-----

\mathbf{S}	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	T	\mathbf{F}	\mathbf{S}
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Août / August 2019

S	M	T	W	T	\mathbf{F}	\mathbf{S}
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19		21			
25	26	27	28	29	30	31
			•	•	•	

Septembre / September 2019

	S	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	T	${f F}$	\mathbf{S}
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
J	15	16	17	18	19	20	21
1	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					
ľ							

Octobre / October 2019

\mathbf{S}	M	T	W	T	\mathbf{F}	\mathbf{S}
		1	2	3	4	5
			9			12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre / November 2019

S	M	T	W	T	K	S
		_			1)	2
3	4	5	6	7	8	9
3 10 17	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
					`	

Décembre / December 2019

S	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	T	\mathbf{F}	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
2						

Janvier / January 2020

\mathbf{S}	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	\mathbf{T}	F	\mathbf{S}
	•'		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31)	

Février / February 2020

S	\mathbf{M}	T	W	T	${f F}$	\mathbf{S}
		-				1
2	3 10	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21)	22
16 23	24	25	19 26	27	28	29

Mars / March 2020

	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	\mathbf{T}	${f F}$	S
1	2	3	4	5	13 20 27	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Avril / April 2020

	А	VIII / Z	. pr.u 2	020		
S	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	\mathbf{T}	\mathbf{F}	\mathbf{S}
			1	2	3	4
5	6					
12	13	14	15	16	17	18
19		21		23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai / May 2020

S	\mathbf{M}	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juin / June 2020

		0 0000	, 0		•	
\mathbf{S}	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	T	F	\mathbf{S}
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23)	24	25	26	27
28	29	30				•
			='			

	Congés / holidays
	Journées pédagogiques / Pedagogical days
	Journées pédagogiques conditionnelles / Conditional ped. days
NB	20 ^e pédagogique au niveau de l'école / à déterminer School-level 20 th ped. day /

to be determined

Communication écrite / Written communication

Au plus tard le At the latest by

<u>Étapes / Terms – No.</u> <u>Days/jours</u>

- 1. Novembre/November 1 42
- 2. Janvier/January 31 (Sec./HS)
 51
 Février/February 21 (Prim.
 Elem.) 66
- 3. Juin/June 23 (Sec./HS) 90 Juin/June 23 (Prim./Elem.) - 76

<u>Journées pédagogiques /</u> <u>Pedagogical days</u>

- 17 fixes pour toutes les écoles / Board-wide (fixed)
- 1 au niveau de l'école à déterminer / School-level – T.B.D.
- 2 conditionnelles / conditional



COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE / RIVERSIDE SCHOOL BOARD

Calendrier scolaire 2020-2021 / School Calendar 2020-2021

Juillet / Ju	แง 2020
--------------	---------

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
		7		-	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22			25
26	27	28	29	30	31	

Août / August 2020

\mathbf{S}	\mathbf{M}	\mathbf{T}	\mathbf{W}	T	\mathbf{F}	\mathbf{S}
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septembre / September 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Congés / holidays

Journées pédagogiques / Pedagogical days

Journées pédagogiques conditionnelles / Conditional ped. days

NB

20° pédagogique au niveau de l'école / à déterminer

de l'ecole / a determiner School-level 20th ped. day / to be determined

Octobre / October 2020

\mathbf{S}	M	T	W	T	\mathbf{F}	\mathbf{S}
				1	2	3
4	5	6	7 14 21 28	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre / November 2020

S	\mathbf{M}	\mathbf{T}	\mathbf{W}	\mathbf{T}	${f F}$	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre / December 2020

S	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	T	${f F}$	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Janvier / January 2021

\mathbf{S}	\mathbf{M}	T	\mathbf{W}	T	\mathbf{F}	\mathbf{S}
			_		1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Avril / April 2021

W

14

21

28

13

20

27

18

25

19

26

8

15

22

29

9

16

23

30

3

10

17

24

Février / February 2021

S	\mathbf{M}	\mathbf{T}	W	T	16	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13 20
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	15 22					

Mars / March 2021

S	${f M}$	\mathbf{T}	W	\mathbf{T}	${f F}$	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 19 26	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

_	-		_	
I.	in	/	Iune	2012

S	\mathbf{M}	\mathbf{T}	\mathbf{W}	${f T}$	K	\mathbf{S}
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			•
				="		

Mai / May 2021

S	M	T	W	T	K	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

An plus

Au plus tard le

At the latest by

<u>Étapes / Terms – No.</u> Days/jours

<u>Communication écrite /</u> Written communication

1.

2

3

<u>Journées pédagogiques /</u> Pedagogical days

- 17 fixes pour toutes les écoles / Board-wide (fixed)
- 1 au niveau de l'école à déterminer /
- School-level T.B.D. 2 conditionnelles / conditional



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

School / Program	Zoning Area
Boucherville	English Program:
Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas: Boucherville Calixa-Lavallée Varennes Verchères
Cedar Street	English Program:
Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas: Beloeil Carignan: the streets located in the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche McMasterville Saint-Amable Saint-Antoine-sur-Richelieu Saint-Basile-le-Grand Saint-Bruno-de-Montarville Saint-Marc-sur-Richelieu Saint-Marc-sur-Richelieu Saint-Mathieu de Beloeil Sainte-Julie



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

Centennial - Secondary Education Program Offers the following programs: General Studies Program Talented and Gifted Program ((TaG - Math & Science and Liberal Arts Program) Middle School (Cycle 1) Program Français, langue seconde de base et enrichi in high schools only Français, langue d'enseignement Work Oriented Training Pathways	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas: • Brossard • Greenfield Park • Saint-Hubert (Part – Laflèche area and walkers)	
Courtland Park International Offers an all-inclusive Bilingual International Baccalaureate Primary Years Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Bilingual International Baccalaureate Primary Years Program: Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas: Carignan: the streets located in the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche Saint-Basile-le-Grand Saint-Bruno-de-Montarville Sainte-Julie	
Good Shepherd Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	 English Program: Priority is given to students domiciled in the following municipalities, boroughs or areas: All of the City Brossard except those students domiciled on the following four streets: Allard, Albert, Alcide and Aylmer The borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, except for the part known as Laflèche 	



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

Greenfield Park International	Immersion International Baccalaureate Primary Years Program:		
Offers an Immersion International Baccalaureate Primary Years Program for Cycle I (grade 1) (through Cycle III (grade 6) Elementary	Please note that transportation is only provided to students domiciled in the Borough of Greenfield Park and those students domiciled on the following four streets in the City of Brossard: Albert, Alcide, Allard and Aylmer.		
Harold Napper	English Program and French Immersion Program:		
Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary: • English Program • French Immersion Program	Priority is given to students domiciled within the following areas of the City of Brossard: Sector B Sector C Sector I Sector J Sector L Sector M Sector N Sector O		
Harold Sheppard	English Program:		
Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Priority is given to students living in the Contrecoeur Massueville Saint-Aimé Saint-Bernard-de-Michaudville Saint-David Saint-Gérard-Majella Saint-Joseph-de-Sorel Saint-Jude Saint-Louis Saint-Marcel-de-Richelieu	 Saint-Michel-d'Yamaska Saint-Ours Saint-Robert Saint-Roch Sainte-Anne-de-Sorel Sainte-Victoire-de-Sorel Sorel-Tracy Yamaska Yamaska Est 	



PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

Heritage - Secondary Education Program

Offers the following programs:

- General Studies Program
- Work-Oriented Training Pathways
- Fine Arts Focus
- Sports Concentration
- International Baccalaureate Middle Years Program
- iCan Program (Innovative Computer Applications and Networking program)
- Français, langue seconde de base et enrichi
- Français, langue d'enseignement

Priority is given to students domiciled within the municipalities, boroughs or areas that are not zoned to other Riverside School Board high schools:

- Beloeil
- Boucherville
- Calixa-Lavallée
- Candiac
- Carignan
- Chambly Contrecoeur
- Delson
- La Prairie
- La Présentation
- Massueville
- Marieville
- McMasterville
- Mont-Saint-Hilaire
- Notre-Dame-de-Bon-Secours
- Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe
- Otterburn Park
- Richelieu
- Rougemont
- Saint-Aimé
- Saint-Amable
- Saint-Antoine-sur-Richelieu
- Saint-Barnabé-Sud
- Saint-Basile-le-Grand
- Saint-Bernard-de-
- Michaudville
- Saint-Bruno-de-Montarville
- Saint-Charles-sur-Richelieu

- Saint-Constant
- Saint-Damase (P & V)
- Saint-David
- Saint-Denis-sur-Richelieu
- Saint-Dominique
- Saint-Édouard
- Saint-Gérard-Majella
- Saint-Hubert (Part excluding the Laflèche area, walkers to CRHS and the Sentiers du ruisseau area)
- Saint-Hugues
- Saint-Hyacinthe
- Saint-Hyacinthe-le-Confesseur
- Saint-Isidore
- Saint-Jean-Baptiste
- Saint-Joseph-de-Sorel
- Saint-Jude
- Saint-Liboire
- Saint-Louis
- Saint-Marc-sur-Richelieu
- Saint-Marcel-de-Richelieu
- Saint-Mathias-sur-Richelieu
- Saint-Mathieu
- Saint-Mathieu-de-Beloeil
- Saint-Michel
- · Saint-Michel-de-Rougemont

- Saint-Michel-de-Yamaska
- Saint-Ours
- Saint-Philippe
- Saint-Pie (P & V)
- Saint-Rémi
- Saint-Robert
- Saint-Roch-de-Richelieu
- Saint-Simon
- Saint-Thomas-d'Aguin
- Saint-Valérien-de-Milton
- Sainte-Angèle-de-Monnoir
- Sainte-Anne-de-Sorel
- Sainte-Catherine
- Sainte-Hélène-de-Bagot
- Sainte-Julie
- Sainte-Madeleine
- Sainte-Marie-de-Monnoir
- Sainte-Marie-Madeleine
- Sainte-Rosalie (P & V)
- Sainte-Victoire-de-Sorel
- Sorel-Tracv
- Varennes
- Verchères
- Yamaska
- Yamaska Est



John Adam	English Program and French Immersion Program:
Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary: • English Program • French Immersion Program	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas: Delson Saint-Constant Saint-Édouard
	 Saint-Isidore Saint-Michel Saint-Rémi
Mount Bruno	French Immersion Program:
Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas: Beloeil* Carignan: only the sector located north of route 112, with the following exceptions*: Bachand Street, between chemin Bellerive and chemin Bellevue chemin Bellerive Islands Goyer, aux Lièvres and Demers Chambly-sur-le-Golf Lareau Street, Bouthillier Street as well as the part of chemin de Chambly located in Carignan McMasterville* Saint-Amable Saint-Basile-le-Grand Saint-Bruno-de-Montarville Saint-Julie Saint-Marc-sur-Richelieu Saint-Mathieu de Beloeil



Mountainview	English Program and French Immersion F	Program:
Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary: • English Program • French Immersion	Priority is given to students living in the follo La Présentation Marieville Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe Otterburn Park Richelieu* Rougemont Saint-Barnabé-Sud Saint-Charles-sur-Richelieu Saint-Damase (P & V) Saint-Denis-sur-Richelieu Saint-Hugues Saint-Hugues Saint-Hyacinthe Saint-Hyacinthe-le-Confesseur	 Saint-Jean-Baptiste Saint-Liboire Saint-Mathias* Saint-Pie Saint-Simon Saint-Thomas-d'Aquin Saint-Valérien-de-Milton Sainte-Angèle-de-Monnoir Sainte-Hélène-de-Bagot Sainte-Madeleine Sainte-Marie-Madeleine Sainte-Rosalie (P & V)
REACH Offers: • English Program - Special Education for students aged 5 to 21 years. Children who are 4 years of age may receive a derogation for an early entry to Kindergarten.	consultation with the school administration a	n the territory of Riverside School Board and who



Royal Charles	French Immersion Program:								
Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Priority is given to students domiciled within the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, in the area bounded by Montée Saint-Hubert, Davis Boulevard, Gaetan-Boucher Boulevard, Cousineau Boulevard, Autoroute 30 and Grande-Allée Boulevard.								
St. Johns	All Programs at the elementary and sec	ondary level:							
Offers the following Programs for Kindergarten through Cycle III Elementary	Priority is given to students living in the following in	lowing municipalities, boroughs or areas:							
 English Program Bilingual Program Offers the following Programs in Secondary I to V: General Program Français, langue seconde de base et enrichi Français, langue d'enseignement 	 Iberville L'Acadie Lacolle Mont-Saint-Grégoire Napierville Notre-Dame-du-Mont-Carmel Saint-Alexandre Saint-Athanase 	 Saint-Blaise-sur-Richelieu Saint-Cyprien-de-Napierville Saint-Jacques-le-Mineur Saint-Jean-sur-Richelieu Saint-Luc Saint-Paul-de-l'Ile-aux-Noix Saint-Valentin Sainte-Anne-De-Sabrevois 							



PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

St. Jude

Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:

- English Program
- French Immersion Program
- 4 Year Old Kindergarten
- Passe-Partout Program for 4 year olds

English Program:

Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:

- Greenfield Park
- Brossard:
 - Sector P
 - Sector V
 - Sector T
- Sector A Students domiciled on the following four streets: Albert, Alcide, Allard and Aylmer
- Saint-Hubert: area formerly known as Laflèche
- La Prairie:
 - The sector located within: Route 132, chemin Saint-José, Boulevard Taschereau and St-Jacques river
 - The sector located within: chemin de St-Jean, boulevard Taschereau, St-Jacques river and highway 30
 - Any new development situated by the highway 30 on the southside of chemin de St-Jean, including Symbiocité

French Immersion Program:

Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:

- Greenfield Park
- Brossard:
 - Sector A
 - Sector P
 - Sector V
 - Sector T
 - Sector M
 - Sector N
 - Sector O
- La Prairie:
 - The sector located within: Route 132, chemin Saint-José, Boulevard Taschereau and St-Jacques river
 - The sector located within: chemin de St-Jean, boulevard Taschereau, St-Jacques river and highway 30
 - Any new development situated by the highway 30 on the southside of chemin de St-Jean, including Symbiocité.



St. Lambert	English Program and French Immersion Program:
Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:
	Brossard:
English Program	Sector P
French Immersion Program	Sector R
	Sector S
	Sector T
	Sector V
	Le Moyne
	Longueuil – the area situated southwest of Taschereau Boulevard (St. Lambert side of Taschereau)
	Saint-Lambert
Saint-Lambert International (an all-inclusive International Baccalaureate Middle Years	Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:
school)	Le Moyne
,	Longueuil
Offers the following Programs:	Saint-Hubert (Sentiers du ruisseau only)
	Saint-Lambert
General Studies Program	
 Français, langue seconde de base et enrichi 	
Français, langue d'enseignement	



PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

St. Lawrence

Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:

- English Program
- French Immersion Program

English Program:

Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:

- Candiac
- La Prairie
- Delson, only North of route 132
- Saint-Mathieu
- Saint-Philippe
- Sainte-Catherine

French Immersion Program:

Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:

- Candiac
- La Prairie
- Delson, only North of route 132
- Saint-Mathieu
- Saint-Philippe
- Sainte-Catherine
- Saint-Constant, only the students residing in the following sectors:
- The sector located within Highway 730, montée Saint-Régis, Sainte-Catherine Street (included) and the train tracks
- The sector located within Highway 730, Route 132, Boulevard Monchamp (included), Saint-Catherine Street (included) and the train tracks



St. Mary's	English Program and French Immersion Program:							
Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:	Priority is given to students domiciled within the borough of Vieux-Longueuil in the City Longueuil, with the exception of the area of the borough of Longueuil situated southwest Taschereau Boulevard (Saint-Lambert side of Taschereau).							
 English Program French Immersion Program 4 Year Old Kindergarten Passe-Partout Program for 4 year olds 	Priority is also given on a provisional basis to students domiciled in the Sentiers du ruisseau area in the borough of Saint-Hubert until new housing developments are constructed in this area, at which time new students will be transported to Terry Fox School.							
Terry Fox	French Immersion Program:							
Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	Priority is given to students domiciled within a part of the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil bounded as follows: starting from a point at the intersection of Taschereau Boulevard and Sir-Wilfrid-Laurier Boulevard (Hwy. 116), Sir-Wilfrid-Laurier Boulevard, the extension of Julien-Lord Boulevard, that Boulevard, Vauquelin Boulevard and its extension, the boundary of the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, Grande-Allée Boulevard, Autoroute 30, Cousineau Boulevard, Gaetan-Boucher Boulevard and Davis Boulevard, Montée St. Hubert, Grande Allée Boulevard, the CN railroad heading northeast, the CN railroad heading northwest, Soucy Street and its extension (including Mackay, Mance, de Mont-Royal streets and Grand Boulevard), Taschereau Boulevard to the starting point.							
	The Sentiers du ruisseau area in the borough of Saint-Hubert is excluded provisionally until new housing developments are constructed in the area, at which time new students will be transported to Terry Fox School.							
	Carignan: only the Désourdy which is the sector located on the southside of route 112 and adjacent to the borough of Saint-Hubert and including Lareau Street, Bouthillier Street, and the part of chemin de Chambly located in Carignan*.							



PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

William Latter

Offers the following programs from Kindergarten through Cycle III Elementary.

- English Program
- French Immersion Program

English Program:

Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:

- Carignan except for the following :
 - the streets located on the development adjacent to route 116 and known as Carignansur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche
- Chambly

French Immersion Program:

Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:

- Carignan except for the following sectors*:
 - The sector located on the northside of Route 112 (excluding Islands Goyer, aux Lièvres and Demers, as well as the residential sector on the border of rue Daigneault de Chambly called Chambly sur le golf)

 Bellerive Street, Bachand Street between Bellevue Street and Bellerive Street
 - Désourdy which is the sector located on the south side of route 112 and adjacent to the borough of Saint-Hubert and including Lareau Street, Bouthillier Street and the part of chemin de Chambly located in Carignan
- Chambly



PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

*Grandfather Clause:

Students entering grades 4, 5, or 6 in the 2018-2019 2019-2020 school years will be "grandfathered" to their school and may finish their schooling there. Transportation will be provided for the 2018-2019 2019-2020 school years. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.

Students entering grades 4, 2 to 5 in the 2018-2019 2019-2020 school year will become "Special Status Out-of-Zone". If they wish to continue at the school they attended in 2017-2018 2018-2019, they will be able to do so unless school capacity is reached. Transportation will be provided at no cost for the 2018-2019 2019-2020 school years-provided there are available seats on the busses going through the area. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.

As of the 2018-2019 school year, new students will be zoned to their schools. Siblings of "Grandfathered" students and siblings of "Special Status out-of-zone" students will be considered before any new Out-of-Zone students to attend the school their siblings attended in 2017-2018.



Policy Name:	Policy on the Enrolment Criteria for Registration
Policy Number:	
Replacing Policy Number:	B-20181120 replacing policy number B605-20170131
Date Received at Council:	May 23, 2017 November 20, 2018
Consultation Period:	May 25, 2017 to November 10, 2017 November 22, 2018 to December 6, 2018
Date Approved by Council:	November 21, 2017 TBD
Date of Next Review:	As needed September 2019

Riverside School Board will register students eligible for English language education according to the criteria outlined in this policy, in keeping with the parents' right to choose a school for their child and in accordance with the Education Act (see Appendix I).

Purpose

The purpose of this policy is to establish the enrolment criteria that will be used to register students, including international students, in Riverside School Board schools. The criteria are further specified in the document produced annually by Riverside School Board entitled 'Planning for our Schools' which determines each school's program(s), attendance zone, and transportation zone.

This policy aims to confirm student placement and inform parents in a reasonable time frame while effectively organizing the services of the school board.

DEFINITIONS

Space

The number of students, including international students, which a school can accommodate for a given year in view of its capacity at each level. Riverside School Board maintains the right to reserve up to 3 student places at any grade level in a school during the late enrolment period until up to ten days before the beginning of school. This is done in order to make it possible to accept in-zone students who apply in the summer during late enrolment.

Capacity:

The number of students that can be reasonably accommodated in a school building taking into account:

- the educational services provided by the school;
- the number of usable teaching stations;
- the student/teacher ratio as determined by the Teachers' Collective Agreement;
- the building capacity according to the Ministry.

The physical component affecting school capacity is the number of teaching stations in the school. The key to determining whether a space is counted as a teaching station lies in the layout and daily use of that space.



At the elementary level, only classrooms are counted as teaching stations as each student is assigned a desk with his/her personal belongings for the duration of the year. The school may have other spaces such as a computer room or a gymnasium in which students are taught. However, it is assumed that when an elementary class moves from its assigned space/core classroom to the computer room or gymnasium no other group moves into that classroom. After that class is completed, the students return to their classroom and another class moves into the computer room.

At the High School level, students move from classroom to classroom throughout the day and do not have an assigned desk as their belongings are stored in a locker. Therefore, a standard classroom, gymnasium or laboratory with an assigned teacher is considered a teaching station for purposes of determining capacity.

It is virtually impossible to program the use of a high school so that all of the space is used for 100% of the periods throughout the school day. The number of teaching stations is multiplied by a utilization factor of 85% to take into account scheduling conflicts for the high schools.

The maximum number of students in each class is determined by using the Teachers' Collective Agreement.

The school capacity is then adjusted by a factor of 90% in order to alert schools and parents that their building is approaching the point of not being able to enroll more students due to a lack of space at one or more grade levels.

Siblings: Children who have legal status as siblings; i.e. children who have at least one parent in common; children who have been legally adopted and have at least one parent in common; or children who are under the legal guardianship of a common parent. The student would be attending the school in the same year that the sibling is also attending.

Walkers: For the purposes of the application of this Policy, a walker at the elementary level is someone who lives within 1.6 km of the school.

GENERAL GUIDELINES

Registrations will be accepted based on the total number of applications at each school and the school capacity. Acceptance of student registrations is for one year at a time. Efforts will be made to minimize student transfer.

Students who apply to a school and live within the attendance zone of that school but cannot be enrolled at that school because of lack of space (see definition) would be transferred to a school where space is available. Transportation will be provided only for the year that they are transferred to that school. If space becomes available in the in-zone school the student will return to that school unless they request and obtain out-of-zone status without transportation services. In that case, the student will be granted a Special out-of-zone status (B1). When returning students to their in-zone school, efforts will be made to return them to a similar program (e.g.: a student in French Immersion program would be returned to a French Immersion program).

On a case-by-case basis, Riverside School Board can assign a student, including an international student, to a specific school for educational, psychological, social, or other exceptional reasons.

TIMELINE

The enrolment process will follow the timeline indicated:



Official enrolment period

→ An assessment will be made of all in-zone registrations and current out-of-zone student requests received before May 1. Parents will be informed of student placement by June 1.

Enrolment in May and June

→ An assessment will be made of all in-zone registrations that are received between May 1 and June 30 and all out-of-zone registrations received up to June 30. Parents will be informed of student placement during the first week of July.

Late enrolment - after June 30

→ All registrations of Riverside students received after June 30 will be considered on an ongoing basis. Registrations of interboard students will be confirmed 10 days before the beginning of the school year. The student accepted during late enrolment will be assigned to a school by Riverside School Board.

International Student enrolment period:

An international student may be registered outside the regular enrolment period or at any time and confirmation of placement will be given upon completion of the board's screening process.

Students shall be registered in a school in the following order:

DURING THE OFFICIAL ENROLMENT PERIOD

An assessment will be made of all in-zone registrations and requests from current out-of-zone students received before May 1. Parents will be informed of student placement by June 1.

A: IN-ZONE STUDENTS

Subject to the availability of space (see definition), enrolment in a school will be based on the criteria established in the following order of priority:

- **A1 Current In-Zone Students -** Students currently attending the school who reside within the attendance zone for that school;
- **A2 Grandfathered Students -** Students currently attending the school who, when they began attending the school, resided within the attendance zone for that school and to whom a grandfather¹ clause will apply following a zoning change. This provision may be revoked in the event of the student's change of address to another zone;
- **A3** Returning Transferred Students Students who reside within the attendance zone of that school and were assigned to another school (transferred) by Riverside School Board;
- **A4 Siblings of Current In-Zone Students -** Siblings of students currently attending the school who reside within the attendance zone for that school;
- **A5** Special In-Zone Status Students Students who, due to a decision of Council, have been granted 'in-zone' status to the school following a school closure or for exceptional

¹ A GRANDFATHER clause is a provision in which an old rule continues to apply to some existing situations, while a new rule will apply to all future cases.



circumstances. This provision may be revoked in the event of the student's change of address to another zone;

- **New In-Zone Students -** Students who reside within the school attendance zone:
- **A7** Transferred Students Students who are transferred by Riverside School Board from their in-zone school when that school has surpassed its capacity. (See "Procedure for the Transfer of in-zone Students").

T: PROCEDURE FOR THE TRANSFER OF IN-ZONE STUDENTS (STEPS A1 TO A7)

If the school has exceeded its capacity at a particular grade level after any step, from A1 to A7, students within that step will be transferred out of the school in the following order:

- **Students without siblings, living in a multiple zone -** in-zone students without siblings attending the school living within the in-zone area of another school where space is available. Those who are geographically closest to the school that has availability will be transferred first. Transportation is provided;
- **T2 Returning Transferred Students -** Transferred in-zone students who were assigned to another school the previous year and express the desire to stay there for the present year. Transportation is provided;
- **Students without siblings who are non-walkers -** Students without a sibling in the school who are eligible for transportation. In this group, the students who are geographically closest to the school that has availability will be transferred first. Transportation is provided;
- **Students who are non-walkers -** Students with a sibling in the school who are eligible for transportation. In this group, the students who are geographically closest to the school that has availability will be transferred first. The student's sibling(s) may also be transferred (at parent's request). Transportation is provided.

B: OUT-OF-ZONE STUDENTS

Subject to the availability of space (see definition), students residing outside of the established school attendance zone but within Riverside School Board territory may attend a specific school of choice on condition that the parent/guardian agrees to provide transportation for:

- **Special Out-of-Zone Status students** Students who, due to a decision of Council, have been granted 'Special Out-of-Zone Status' to the school. This provision may be revoked in the event of the student's change of address to another zone.
- B2 Siblings of grandfathered students and siblings of 'Special Out-of-Zone Status' students
- **Current Out-of-Zone students -** Students who are currently attending a school and reside outside the attendance zone for that school and confirm, by May 31, their request to remain at the school. If space is not sufficient to accommodate this group at their grade level, students with a sibling attending the school will have priority.



DURING THE ENROLMENT PERIOD IN MAY AND JUNE

An assessment will be made of all in-zone registrations that are received between May 1 and June 30 and all out-of-zone registrations received before June 30. Parents will be informed by the school of student placement during the first week of July. In exceptional circumstances, confirmation of out-of-zone requests may be delayed due to three spaces being reserved.

Subject to the availability of space (see definition), enrolment of students will be accepted in the following order of priority:

- **C1 Siblings of Current In-Zone Students -** Students who reside within the attendance zone of the school, who have a sibling attending the school;
- **C2 New In-Zone Students** Students who reside within the attendance zone of the school;
- C3 Siblings of Current Out-of-Zone Students Siblings of students, who are currently attending a school and reside outside the attendance zone for that school in the order of the date of their registration;
- **C4 New Out-of-Zone Students -** Students who reside outside the attendance zone for that school in the order of the date of their registration.

For each of the steps C1 to C4, the order of the date of registration will determine the priority within that step until June 30.

DURING LATE ENROLMENT AFTER JUNE 30

All applications for enrolment of Riverside students received after June 30 will be considered on an ongoing basis.

Registrations of interboard students will be considered 10 days before the beginning of the school year.

All students accepted during the late enrolment period will be assigned to a school by Riverside School Board.



RIVERSIDE SCHOOL BOARD

Three-Year Plan for the Allocation and Destination of Immovables

Deposited for consultation from November 22, 2018 to December 6, 2018

CONSULTATION

With respect to the Three-Year Plan of Allocation and Destination of Immovables for School Years 2019-2020, 2020-2021 and 2021-2022 the school board is required to consult with all municipalities whose territories are situated entirely or partially within its area

The following groups will also be consulted on the full document:

Governing Boards

Parents' Committee

Advisory Committee on Services for Handicapped Students and Students with Social Maladjustments or Learning Disabilities Unions and Management Associations

BUILDING CAPACITY

The calculation used to arrive at the building capacity for schools shown on the following pages is as follows:

Elementary: number of classrooms minus number of specialty rooms and regional program rooms multiplied by 24 plus number of regional program rooms x 10 x 90%

High Schools: number of classrooms + gymnasia + labs x 29 x 85% x 90%



Name of School or Centre Civic address Building Code	Total Building Capacity (Classrooms	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Capacity (Students)	September 30, 2018	MEES'S Enrolment Forecast 2019-2020	Forecast	Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
CORE AREA Brossard-Greenfield Park-St. Hubert-St. Lambert GOOD SHEPHERD SCHOOL		1									
5770, rue Aline, Brossard J4Z 1R3	19	0	2	373	<mark>279</mark>				K – 6	1-3	All
HAROLD NAPPER SCHOOL 6375, avenue Baffin, Brossard J4Z 2H9 884-037	26	n/a	n/a	562	<mark>553</mark>				K – 6	1-3	All
ST. LAMBERT ELEMENTARY SCHOOL 81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4 884-030	29	1	1	592	<mark>556</mark>				K – 6	1-3	All except space used by the Community Learning Centre (CLC)
GREENFIELD PARK PRIMARY INTERNATIONAL SCHOOL 776, rue Campbell, Greenfield Park, J4V 1Y7	23	3	n/a	432 X ½	254				1 – 6	1-3	All areas except space used by Commission scolaire Marie-Victorin
ST. JUDE SCHOOL 781, rue Miller, Greenfield Park, J4V 1W8 884-005	29	1	n/a	605	383	<mark>2723</mark>	2735	<mark>2714</mark>	Pre-K K – 6	1-3	All except space used by the Community Learning Centre (CLC) Includes 4 year-old Kindergarten Includes Passe-Partout program for 4 year olds
ROYAL CHARLES SCHOOL 5525, boul. Maricourt, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 1S5 884-009	7	n/a	n/a	151	139				K – 6	1-3	All
ST. MARY'S SCHOOL 1863, rue Brébeuf, Longueuil J4J 3P3 884-019	25	1	4	468	369				Pre-K K – 6	1-3	All except space used by Community Learning Centre (CLC) Includes 4 year-old Kindergarten Includes Passe-Partout program for 4 year olds
TERRY FOX SCHOOL 1648, rue Langevin, Saint-Hubert, Longueuil J4T 1X7 884-018	16	0	1	346	195				K – 6	1-3	All



Name of School or Centre Civic address Building Code	Total Building Capacity (Classrooms	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	September 30, 2018	MEES'S Enrolment Forecast 2019-2020	MEES'S Enrolment Forecast 2020-2021	Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
WEST END Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine									_		
ST. LAWRENCE SCHOOL 148 and 150, boul. Champlain, Candiac J5R 3T2 884-025	32	1	n/a	670	542	58	849	849	K - 6	1 - 3	Champlain pavilion: 884002, St. Raymond pavilion: 884010. All except space used by the Community Learning Centre (CLC)
JOHN ADAM MEMORIAL SCHOOL 120, Mtée des Bouleaux, Delson J5B 1L7 884-003	15	n/a	n/a	324	<mark>278</mark>	50	049	043	K - 6	1 - 3	All
GREENFIELD PARK											
CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1 88-035	76	n/a	n/a	1686	1012	1029	1062	1102	Sec 1- 5 WOTP	1-2	All except space used by ACCESS and students of REACH
SAINT-HUBERT											
HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL 7445, Chemin Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3 884-016	107	n/a	n/a	2374	<mark>1635</mark>	<mark>1653</mark>	1707	1772	Sec 1- 5 WOTP	1-2	All except space used by ACCESS
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU											
ST. JOHNS SCHOOL 380, rue St. Michel, St. Jean-sur Richelieu J3B 1T4 884-001	El : 22 Sec : 23	EI : n/a Sec : n/a	n/a	EI : 475 Sec : 510	El: 496 Sec: 275	<mark>779</mark>	<mark>781</mark>	781	K – 6 Sec 1-5	1-3 1-2	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)



Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	September 30, 2018		Forecast	Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
SAINT-LAMBERT												
REACH School – Special Education 471, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V2	2 884-031			7	70	50						All except space used by Community Learning Centre (CLC)
And 276, boulevard Queen, Saint-Lambert J	4R 1H7 884-029	n/a	n/a	7	70	<mark>46</mark>	unknown	unknown	unknown	K – 6	1-3	Satellite classes located at CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1
SAINT-LAMBERT INTERNATIONAL H 675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9 (Formerly known as Chambly Academy	9	28	n/a	n/a	621	364	367	342	356	Sec 1-5	1-2	All



Name of School or Centre Civic address B	uilding Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	(1127011,	Total Building Capacity (Students)	September 30, 2018	Forecast	MEES'S Enrolment Forecast 2020-2021	MEES'S Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
VALLEY AREA (Beloeil, Boucherville, Chambly, Sa Saint- Hilaire, Otterburn Park, Sor	inte-Julie, el-Tracy)			per room								
BOUCHERVILLE ELEMENTARY SCHOO 800, rue du Père-Le Jeune, Boucherville		13	0	n/a	281	205				K – 6	1-3	All
CEDAR STREET SCHOOL 250, rue Cedar, Beloeil J3G 3M1	884-013	13	0	1	268	<mark>165</mark>				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
COURTLAND PARK INTERNATIONAL S 1075, rue Wolfe, Saint-Bruno-de-Montarvi		16	0	n/a	346	<mark>286</mark>						All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
MOUNT BRUNO SCHOOL 20, rue Des Peupliers, Saint-Bruno-de- Montarville J3V 2L8	884-011	17	0	n/a	367	226	<mark>1581</mark>	<mark>1571</mark>	<mark>1555</mark>	K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
HAROLD SHEPPARD SCHOOL 6205, boul. des Étudiants, Sorel/Tracy J3	R 4K7 884-021	9	0	n/a	194	<mark>75</mark>				K – 6	1-3	All areas except space to be rented
MOUNTAINVIEW SCHOOL 444, rue Mountainview, Otterburn Park J3	8H 2K2 884-017	15	2	n/a	281	<mark>268</mark>				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
WILLIAM LATTER SCHOOL 1300, rue Barré, Chambly J3L 2V4	884-027	20	1	n/a	410	379				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)



Name of FGA or FP Centre Civic address Building Code	Building Capacity (classrooms)	Actual Enrolment 2018-2019	Enrolment Forecast 2019-2020	Enrolment Forecast 2020-2021	Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partial)	N/A		unknown	unknown	unknown	Voc Ed	N/A	Except space used by Community Learning Centre (CLC) Building 884-001 (partial) 380 St-Michel Street, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Building 884-016 (partial), 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3 Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2 Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4 Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9 Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1 Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2 Building 884-807 (rental) 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9



Name of FGA or FP Centre Civic address Building Code	Building Capacity (classrooms)	Actual Enrolment 2018-2019	Enrolment Forecast 2019-2020	Enrolment Forecast 2020-2021	Enrolment Forecast 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partial)	N/A		unknown	unknown	unknown	General Adult Education (GAE)	1-2	Except space used by Community Learning Centre (CLC) Building 884-001 (partial) 380 St-Michel Street, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Building 884-016 (partial), 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3 Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2 Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4 Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9 Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1 Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2 Building 884-807 (rental) 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9

RIVERSIDE SCHOOL BOARD Administration Offices
7525 Chemin de Chambly Saint-Hubert, J3Y 0N7
884-020



LEASED IMMOVABLES	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACCESS GUIMOND 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 884-807	Occupied	TBD	TBD	TBD
ACCESS BROSSARD 7900, Taschereau, C100 and C204A Brossard, QC J4X 1C2	Occupied	Occupied	Occupied	Occupied

LIST OF SCHOOLS AND CENTRES

For the school year 2019-2020

MUNICIPALITY AND									
SCHOOL/CENTRE CODE									
BELOEIL SCHOOL/CENTRE CODE									
BECCE									
884013	Cedar Street School								
BOUCHERVILLE									
884012	Boucherville Elementary School								
BROSSARD									
884006	Good Shepherd School								
884037 884805 (rental)	Harold Napper School ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
CANDIAC	ACCECS Addit and Vocational Education Centre								
884025	St. Lawrence Elementary School								
CHAMBLY									
004007	MGIE and Latter Flame and an O. L. L.								
884027 DELSON	William Latter Elementary School								
DELOGIT									
884003	John Adam Memorial School								
GREENFIELD PARK									
99.4035 (portial)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884035 (partial) 884035	Centennial Regional High School								
884007	Greenfield Park Primary International School								
884005	St. Jude Elementary School								
884035 (partial)	REACH (satellite classes)								
LONGUEUIL									
884807 (rental)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884019	St. Mary's Elementary School								
OTTERBURN PARK									
884017 (partial)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884017	Mountainview Elementary School								
SAINT-BRUNO-DE-MONTARVILLE	Modification Elementary Concer								
884011	Mount-Bruno Elementary School								
884014 SAINT-HUBERT	Courtland Park International School								
CANT HOBERT									
884020 (partial)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884008	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884016 (partial)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884016 884009	Heritage Regional High School								
884018	Royal Charles Elementary School Terry Fox Elementary School								
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU	,,								
884001 (partial)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884001 SAINTE-JULIE	St. Johns School								
O'AITTE OOLIE									
884808 (rental)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								

LIST OF SCHOOLS AND CENTRES

For the school year 2019-2020

SAINT-LAMBERT									
884044	ACCESS Adult and Vocational Education Centre								
884029	REACH								
884031	REACH								
884030	Saint-Lambert Elementary School								
884032	Saint-Lambert International High School								
884806 (rental)	REACH - PACE								
SOREL-TRACY									
884021	Harold Sheppard School								

Version: November 20, 2018



COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE

Plan triennal de répartition et de destination des immeubles

Déposé pour consultation du 22 novembre 2018 au 6 décembre 2018

CONSULTATION

En ce qui concerne le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles pour les années scolaires, 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 la commission scolaire se doit de consulter toutes les municipalités dont le territoire est entièrement ou partiellement compris dans le sien.

Les organismes suivants seront également consultés sur le contenu du document :

Les conseils d'établissement;

Le comité des parents;

Le comité consultatif pour les élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage; Les syndicats et associations d'employeurs'

CAPACITÉ D'ACCUEIL DES ÉCOLES

Le calcul utilisé pour déterminer la capacité d'accueil des écoles est le suivant :

École primaire: nombre de salles de classe moins le nombre de locaux spécialisés et le nombre de locaux pour programmes régionaux multiplié par 24 plus le nombre de locaux pour programmes régionaux x 10 x 90%

École secondaire: nombre de salles de classe + gymnase + laboratoires x 29 x 85% x 90%



Nom de l'école ou centre Adresse civique Code bâtisse		Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)		Capacité d'accueil totale (élèves)		prévues par	prévues par	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022		Cycle Lieux à la disposition de l'école ou centre
ZONE CENTRALE Brossard, Greenfield Park, Saint-Hubert, Saint-Lambe	t	1	T		T	T	T	Г		
ÉCOLE GOOD SHEPHERD SCHOOL 5770, rue Aline, Brossard J4Z 1R3 884-00	19	0	2	373	<mark>279</mark>				K – 6	1-3 Tous les lieux
ÉCOLE HAROL <mark>D-N</mark> APPER SCHOOL 6375, avenue Baffin, Brossard J4Z 2H9 884-03	26	S.O.	S.O.	562	<mark>553</mark>				K – 6	1-3 Tous les lieux
ÉCOLE ST. LAMBERT ELEMENTARY-SCHOOL 81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4 884-03	29	1	1	592	<mark>556</mark>				K – 6	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE PRIMAIRE INTERNATIONALE GREENFIELD PARK INTERNATIONAL 776, rue Campbell, Greenfield Park, J4V 1Y7	23	3	S.O.	432 X ½	<mark>254</mark>				1 – 6	Tous les lieux sauf ceux utilisés 1-3 par la Commission scolaire Marie-Victorin
ÉCOLE ST. SAINT-JUDE SCHOOL 781, rue Miller, Greenfield Park, J4V 1W8 884-00	29	1	S.O.	605	<mark>383</mark>	<mark>2723</mark>	<mark>2735</mark>	2714	Pre-K K – 6	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC). Incluant la maternelle pour les enfants de 4 ans et le programme Passe-Partout (4
ÉCOLE ROYAL CHARLES SCHOOL 5525, boul. Maricourt, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 1St 884-00	7	\$.0.	s.o.	151	39				K-6	1-3 Tous les lieux
ÉCOLE ST. MARY'S SCHOOL 1863, rue Brébeuf, Longueuil J4J 3P3 884-01	25	1	4	468	369				Pre-K K – 6	Tous les lieux sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Incluant la maternelle pour les enfants de 4 ans et le programme Passe-Partout (4 ans)
ÉCOLE TERRY-FOX SCHOOL 1648, rue Langevin, Saint-Hubert, Longueuil J4T 1X7 884-01	16	0	1	346	<mark>195</mark>				K – 6	1-3 Tous les lieux



Nom de l'école ou centre Adresse civique Code bâtisse WEST END		Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	SEEDS, SAIL, NEST,	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	prévues par	prévues pai le MEESS	prévues par		Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine											
ÉCOLE ST. SAINT-LAWRENCE SCHOOL 148 et 150, boul. Champlain, Candiac J5R 3T2 884-025	32	1	s.o.	670	542	858	849		K - 6	1 - 3	Pavillon Champlain : 884002 Pavillon St. Raymond 884010 Tous les lieux sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE JOHN-ADAM MEMORIAL SCHOOL 120, Mtée des Bouleaux, Delson J5B 1L7 884-003	15	S.O.	S.O.	324	<mark>278</mark>	838	043	849	K - 6	1 - 3	Tous les lieux
GREENFIELD PARK											
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1	76	s.o.	s.o.	1686	1012	1029	1062	1102	Sec 1- 5 WOTP	1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par les élèves de l'école REACH
SAINT-HUBERT											
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3	107	\$.0.	S.O.	2374	635	<mark>1653</mark>	1707	1772	Sec 1- 5 WOTP	1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU											
ÉCOLE-ST. SAINT JOHNS SCHOOL 380, rue St. Michel, St. Jean-sur-Richelieu J3B 1T4 884-001	EI : 22 Sec : 23	EI : s.o. Sec : s.o.	S.O.	EI : 475 Sec : 510	EI: 496 Sec:-275	<mark>779</mark>	<mark>781</mark>	<mark>781</mark>	K – 6 Sec 1-5	1-3 1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)



Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	de salles	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST,	d'accueil totale (élèves)	actuelles 30 septembre 2018	prévues par	prévues par le MEESS	prévues par		Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
SAINT-LAMBER	≀т											
ÉCOLE REACH – Special-Éducation 471, rue Green, Saint-Lambert J4F				7	70	50						Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
And et 276, boul. Queen, Saint-Lambert J	4R 1H7 884-029	S.O.	S.O.	7	70	<mark>46</mark>	unknown	unknown	unknown	K – 6	1-3	Classes satellites situées à : CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1
ÉCOLE SECONDAIRE INTERNAT LAMBERT INTERNATIONAL HIGH 675, rue Green, Saint-Lambert J4F (anciennement connu sous le nom	<mark>H SCHOOL</mark> ⊇ 1V9		s.o.	s.o.	621	<mark>364</mark>	<mark>367</mark>	<mark>342</mark>	<mark>356</mark>	Sec 1-5	1-2	Tous les lieux



Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	classe		Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	actuelles 30 septembre 2018		prévues par le MEESS	Inscriptions prévues par le MEESS	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
RÉGION DE LA VALL (Beloeil, Boucherville, Chambly, Saint- Hilaire, Otterburn Park, S	Sainte-Julie,											
ÉCOLE BOUCHERVILLE ELEMENTAI 800, rue du Père-Le Jeune Boucherville J4B 3K1	RY <mark>SCHOOL</mark> 884-012	13	0	s.o.	281	205				K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE CEDAR STREET SCHOOL 250, rue Cedar, Beloeil J3G 3M1	884-013	13	0	1	268	<mark>165</mark>				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE INTERNATIONAALE COURTL INTERNATIONAL 1075, rue Wolfe, Saint-Bruno-de-Monta		16	0	S.O.	346	286						Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE MOUNT BRUNO SCHOOL 20, rue Des Peupliers, Saint-Bruno-de- Montarville J3V 2L8	884-011	17	0	S.O.	367	226	<mark>1581</mark>	1571	1555	K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE HAROLD-SHEPPARD SCHOO 6205, boul. des Étudiants, Sorel/Tracy		9	0	s.o.	194	<mark>75</mark>				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux réservés pour location
ÉCOLE MOUNTAINVIEW SCHOOL 444, rue Mountainview, Otterburn Park	J3H 2K2 884-017	15	2	S.O.	281	268				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE WILLIAM-LATTER-SCHOOL 1300, rue Barré, Chambly J3L 2V4	884-027	20	1	s.o.	410	379				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)



Nom du centre de formation professionnelle ou d'éducation aux adultes Adresse civique Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Inscriptions actuelles 2018-2019	Inscriptions prévues 2019-2020	Inscriptions prévues	Inscriptions prévues	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partiel)	S.O.		Inconnu	Inconnu	Inconnu	Form. Prof.	s.o.	Sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Bâtisse 884-001 (partiel) 380, rue St-Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Bâtisse 884-016 (partiel), 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3 Bâtisse 884-017 (partiel) 444, rue Mountainview, Otterburn Park, J3H 2K2 Bâtisse 884-020 (partiel) 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Bâtisse 884-030 (partiel) 81, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1S4 Bâtisse 884-032 (partiel) 675, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1V9 Bâtisse 884-035 (partiel) 880, rue Hudson, Greenfield Park Longueuil, J4V 1H1 Bâtisse 884-805 (location) 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard, J4X 1C2 Bâtisse 884-807 (location) 638, rue Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes) 2121 rue Darwin, Sainte Julie, J3E 0C9



Nom du centre de formation professionnelle ou d'éducation aux adultes Adresse civique Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Inscriptions actuelles 2018-2019	Inscriptions prévues 2019-2020	Inscriptions prévues 2020-2021	Inscriptions prévues	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partiel)	S.O.		Inconnu	Inconnu	Inconnu	Formation générale aux adultes (FGA)	1-2	Sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Bâtisse 884-001 (partiel) 380, rue St-Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Bâtisse 884-016 (partiel), 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3 Bâtisse 884-017 (partiel) 444, rue Mountainview, Otterburn Park, J3H 2K2 Bâtisse 884-020 (partiel) 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Bâtisse 884-030 (partiel) 81, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1S4 Bâtisse 884-032 (partiel) 675, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1V9 Bâtisse 884-035 (partiel) 880, rue Hudson, Greenfield Park Longueuil, J4V 1H1 Bâtisse 884-805 (location) 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard, J4X 1C2 Bâtisse 884-807 (location) 638, rue Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes) 2121 rue Darwin, Sainte Julie, J3E 0C9

Bureaux administratifs de la Commission scolaire Riverside

7525, chemin de Chambly Saint-Hubert, J3Y 0N7

884-020



IMMEUBLES LOUÉS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACCESS GUIMOND 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 884-807	Occupé	À être déterminé	À être déterminé	À être déterminé
ACCESS BROSSARD 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A Brossard, QC J4X 1C2	Occupé	Occupé	Occupé	Occupé