

Procès-verbal d'une séance **ordinaire** du Conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside tenue au centre administratif situé au 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Québec, le 20 novembre 2018.

Minutes of the proceedings of a **regular** session of the Council of Commissioners for Riverside School Board held at the Administration Centre located at 7525, chemin de Chambly, St-Hubert, Québec on November 20, 2018.

Le secrétaire général a confirmé qu'il y avait quorum et le président a déclaré la séance ouverte à 19 h 32.

The Secretary General established that quorum was met and the Chair called the meeting to order at 7:32 p.m.

COMMISSAIRES PRÉSENTS/COMMISSIONERS PRESENT

D. Lamoureux
D. Smith
A. Capobianco Skipworth
C. Craig
H. Dumont
M. Gour
A. Mazur
D. Butler

Commissaires-parents/Parent Commissioners

T. Aguiar
P. Dionne
C. Courtney
P. Michaud

Par appel conférence/By conference call :

L. Llewelyn Cuffing
P. Booth Morrison

Ayant prévu leur absence/Regrets :

Aucun/none

Absents/Absences :

Charles Horrell
Giovanni Giummarra

Aussi présents :

Lucie Roy, directrice générale adjointe et directrice de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

John McLaren, secrétaire général

Michel Bergeron, directeur ressources financières

Hélène Coupal, directrice ressources humaines

Mary Williams, directrice services éducatifs

Chantale Scroggins, directrice services complémentaires

Pierre M. Gagnon, directeur ressources matérielles

Also present:

Lucie Roy, Assistant Director General and Director of Adult and Continuing Education

John McLaren, Secretary General

Michel Bergeron, Director Financial Resources

Hélène Coupal, Director Human Resources

Mary Williams, Director Education Services

Chantale Scroggins, Director Complementary Services

Pierre M. Gagnon, Director Material Resources

Absent :

Sylvain Racette, directeur général

Absent:

Sylvain Racette, Director General

Présence notée :

Membres du public présents.

Presence noted :

Members of the public were present.

DÉCLARATION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES

Nous aimerions commencer par reconnaître que nous nous réunissons aujourd'hui sur le territoire traditionnel non cédé de la nation Mohawk.

ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Smith, appuyée par le commissaire Craig, que l'ordre du jour soit adopté et qu'une copie soit annexée au procès-verbal de cette séance.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE LA VÉRIFICATION

M. Yves Labranche du cabinet Labranche Therrien Daoust Lefrançois inc. présente les résultats de leur vérification pour l'exercice financier 2017-2018.

APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU 16 OCTOBRE 2018

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Courtney, appuyée par la commissaire Capobianco Skipworth, que le procès-verbal de la séance ordinaire du 16 octobre 2018 soit adopté.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU 16 OCTOBRE 2018

Aucun.

APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE EXTRAORDINAIRE DU 13 NOVEMBRE 2018

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Craig, appuyé par la commissaire Smith, que le

STATEMENT OF THE COUNCIL OF COMMISSIONERS

We would like to begin by acknowledging that the land on which we gather is the traditional unceded territory of the Mohawk people.

ADOPTION OF THE AGENDA

IT IS MOVED by Commissioner Smith, seconded by Commissioner Craig, that the agenda be adopted and that a copy be appended to the Minutes of this meeting.

UNANIMOUS

PRESENTATION BY THE AUDITORS

Mr. Yves Labranche, of the firm Labranche Therrien Daoust Lefrançois Inc., presented the results of their audit for the financial year 2017-2018.

ADOPTION OF THE MINUTES OF THE REGULAR MEETING HELD ON OCTOBER 16, 2018

IT IS MOVED by Commissioner Courtney, seconded by Commissioner Capobianco Skipworth, that the Minutes of the regular meeting held on October 16, 2018 be adopted.

UNANIMOUS

BUSINESS ARISING FROM THE REGULAR MEETING HELD ON OCTOBER 16, 2018

None.

ADOPTION OF THE MINUTES OF THE SPECIAL MEETING HELD ON NOVEMBER 13, 2018

IT IS MOVED by Commissioner Craig, seconded by Commissioner Smith, that the



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

procès-verbal de la séance extraordinaire du
13 novembre 2018 soit adopté.

Minutes of the special meeting held on
November 13, 2018 be adopted.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

**SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DE LA
SÉANCE EXTRAORDINAIRE DU
13 NOVEMBRE 2018**

**BUSINESS ARISING FROM THE SPECIAL
November 13, 2018 MINUTES**

Aucun.

None.

QUESTIONS DU PUBLIC : 19 h 48

QUESTIONS FROM THE PUBLIC: 7:48 p.m.

Aucune.

None.

PRÉSIDENT ET DIRECTEUR GÉNÉRAL
Rapport du président – D. Lamoureux

CHAIRMAN AND DIRECTOR GENERAL
Chair's report – D. Lamoureux

- 16 octobre – Réunion du Conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside
- 17 octobre – Souper-rencontre avec le nouveau commissaire Dionne
- 5 novembre – Cérémonie de remise des prix académiques à l'école secondaire régionale Héritage
- 6 novembre – Réunion avec l'école REACH
- 7 novembre – Réunion du comité des représentants de la Commission scolaire Riverside
- 13 novembre – Réunion du comité de vérification (finances et ressources matérielles) et session de travail du Conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside

- October 16 - Riverside School Board's Council of Commissioners meeting
- October 17 - Dinner meeting with new Commissioner Dionne
- November 5 - Heritage Regional High School Academic Awards Ceremony
- November 6 - Meeting with REACH School
- November 7 - Riverside School Board's Member Representatives Committee meeting (MRC)
- November 13 - Riverside School Board's Audit (Finance/Material Resources) and Riverside School Board Council of Commissioners' Work Session

Rapport du directeur général – S. Racette
(présenté par Lucie Roy en son absence)

Director General's report – S Racette (given
by Lucie Roy in his absence)

SUIVI DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE :

BUSINESS ARISING:

Aucun.

Nothing to report.

SUJETS AYANT FAIT L'OBJET D'UNE ATTENTION PARTICULIÈRE :

Politique relative au maintien d'un environnement sécuritaire, respectueux et sans drogues dans les écoles :

Depuis la séance du conseil d'octobre, il y a eu :

- une réunion visant le transfert obligatoire d'un élève pour possession de cannabis; l'élève n'a finalement pas été transféré en raison de l'ajout dans la politique d'une modification relative aux cas de premier incident (le cannabis étant maintenant légalisé);
- expulsion d'un élève de toutes les écoles et de tous les centres de la Commission scolaire Riverside pour trafic de stupéfiants;
- une réunion visant le transfert obligatoire d'un élève pour menaces alléguées; l'élève n'a finalement pas été transféré, une enquête de police étant en cours, et sa situation sera réévaluée au terme de l'enquête.
- un transfert obligatoire pour possession d'arme.

Les élèves transférés dans une autre école continuent de recevoir nos services afin de les aider à faire face aux événements qui ont mené à leur expulsion ou à leur transfert obligatoire.

RÉUNIONS :

Octobre :

- 22 octobre – Réunion du sous-comité du plan d'engagement ver la réussite; présentation du plan d'engagement ver la réussite à la séance de formation du conseil d'établissement tenue au centre administratif de la Commission scolaire Riverside; et réunion du comité des directions
- 23 octobre – Réunion du comité consultatif de gestion, principal sujet : projets éducatifs des écoles
- 25-26 octobre – Colloque CaR

TOPICS THAT REQUIRED SPECIAL ATTENTION:

Policy on Safe, Respectful and Drug-Free Environment in Schools:

Since the October Council meeting, there have been:

- One mandatory transfer meeting for possession of cannabis; however, the student was not transferred due to the first offence amendment in the Policy (cannabis now being considered as legal drugs);
- One expulsion from all schools and centers of Riverside School Board for drug trafficking;
- One mandatory transfer meeting for alleged violent threats; however, the student was not transferred due to an ongoing police investigation. The student's situation will be re-evaluated once the investigation is completed.
- One mandatory transfer for possession of a weapon.

The students transferred were offered services to help them to address the events that led to their mandatory transfer.

MEETINGS:

October:

- October 22 – Commitment-to-Success Plan sub-committee meeting, presentation of the Commitment-to-Success Plan at the Governing Board training session held at Riverside School Board and DCM meeting
- October 23 – MAC meeting : Hot topic – School's educational projects
- October 25 – 26 – CaR Colloque

Novembre :

- 5 novembre – Réunion du comité de répartition des ressources
- 6 novembre – Réunion du comité REACH Together
- 14 novembre – Rencontre concernant le projet éducatif à l'école secondaire régionale Centennial

ÉVÉNEMENTS :

Aucun.

POUR VOTRE INFORMATION :

Aucun.

FÉLICITATIONS :

- À l'école primaire de Boucherville, pour un article paru dans le journal *La Relève* concernant l'inauguration de sa classe extérieure.
- Au CSC St. Lawrence, pour son activité « Socktober » où la communauté scolaire a donné 912 paires de chaussettes à l'organisation Dans la Rue à Montréal.

Comité de parents – C. Courtney (donné par le commissaire Michaud en son absence)

La réunion du comité de parents a eu lieu le 5 novembre 2018.

La directrice des Services complémentaires présente un aperçu du programme d'éducation à la sexualité du MEES. Le comité est informé de la formation et de la documentation mises à la disposition du personnel des écoles.

La Fondation scolaire South Shore fait état de sa mission et de ses services.

Des modifications sont apportées aux règles de procédure internes aux fins de la réception d'une copie du courrier adressé au comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté

November:

- November 5 – RAC meeting
- November 6 – REACH Together Committee meeting
- November 14 - Educational Project meeting at Centennial Regional High School

EVENTS:

No report.

THINGS YOU SHOULD KNOW:

No report.

HATS OFF:

- Boucherville Elementary for an article in the newspaper "*La Relève*" in regards to the inauguration of their outside classroom.
- St. Lawrence CLC for their Socktober activity where the school community donated 912 pairs of socks this year to *Dans la Rue* organization in Montreal

Parent's Committee: C. Courtney (given by Commissioner Michaud in her absence)

The Parent's Committee met on November 5, 2018.

The Director of Complementary Services presented an overview of the Quebec Sex Education program. The Committee was informed of the training and documentation available to school staff.

A presentation was given from the South Shore Educational Foundation.

The internal rules of procedures were reviewed to include an amendment to receive a copy of mail addressed to the Advisory Committee for Services to Students with

d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et de la nomination d'un substitut pour le comité de parents.

Special Needs (ACSSN) as well as to name an Alternate for the Parents' Committee.

Les objectifs pour l'année scolaire 2018-2019 sont établis : la réussite et la transition des élèves.

Objectives for the 2018-2019 school year were set: Student Success and Transition.

La prochaine réunion est prévue pour le 3 décembre 2018 à 19 h.

The next meeting is scheduled for December 3, 2018 at 7 p.m.

Comité consultatif EHDA – C. Courtney

Special Needs Advisory Committee: C. Courtney

Aucun.

No report.

La prochaine réunion est prévue pour le 29 novembre 2018.

The next meeting is scheduled for November 29, 2018.

RAPPORTS (comités)

REPORTS (committees)

Exécutif – D. Lamoureux

Executive – D. Lamoureux

Aucun.

No report.

La prochaine réunion est prévue le 4 décembre 2018.

The next meeting is scheduled for December 4, 2018.

Consultatif de transport – L. Cuffling

Transportation Advisory – L. Cuffling

Aucun.

No report.

La prochaine réunion est sur convocation de la présidence.

The next meeting is at the call of the chair.

Éducation – D. Smith

Education – D. Smith

Aucun.

No report.

La prochaine réunion est prévue le 26 novembre 2018.

The next meeting is scheduled for November 26, 2018.

Vérification (Finances/Ressources matérielles) – P. Morrison

Audit (Finance/Material Resources) P. Morrison

La réunion du comité a eu lieu le 20 novembre 2018.

The Committee met on November 20, 2018.

RESSOURCES MATÉRIELLES :

Le comité discute de deux résolutions qui seront présentées à la prochaine réunion du Conseil des commissaires pour approbation :

Répertoire des fournisseurs :

- Le répertoire est utilisé pour les projets dont le budget est en deçà du seuil d'adjudication publique de 100 000 \$.
- Le répertoire assure une rotation entre les fournisseurs qui correspond à l'esprit et à la lettre de la LCOP.
- Le fournisseur qui manifeste l'intention de figurer dans le répertoire fait d'abord l'objet d'un essai et, si l'essai est concluant, est intégré dans le répertoire.
- Les sommes attribuées aux fournisseurs sont en fonction du décret respectivement négocié avec le Conseil du trésor. La sélection des fournisseurs repose uniquement sur des critères de qualité.

Évaluation de rendement insatisfaisante, Parfait Électrique inc., FASRS Proconstruction :

- En vertu de la *Loi sur les contrats des organismes publics* (LCOP), un organisme public peut émettre un avis de rendement insatisfaisant à une entreprise à laquelle il a octroyé un contrat, en l'occurrence les projets à l'école primaire St-Lambert et à l'école secondaire régionale Héritage.
- Parfait Électrique inc., FASRS Proconstruction a reçu l'avis et le rapport d'évaluation, n'y a pas répondu et n'a acheminé aucun commentaire comme le permet la procédure prévue à la LCOP.

Projets d'immobilisation – examen de fin d'année :

- Le sommaire des projets d'immobilisation de l'été 2018 est examiné et étudié.
- Exception faite des projets susmentionnés, tous les projets sont

MATERIAL RESOURCES:

The committee discussed two resolutions that will be presented at the next Council of Commissioners meeting for approval:

List of Professionals:

- This list is used for projects with fees under the public tender threshold of \$100,000.
- The list insures a rotation between firms with respect to the LCOP spirit and letter.
- Any firm that would express an interest to be on the list would be put to a test and added following satisfactory services.
- The fees paid to any professional firm is according to their respective decree that is negotiated by the "*Conseil du trésors*". Selection of any professional firm can only be quality based.

Unsatisfactory Performance Assessment, Parfait Electrical Inc., FASRS Proconstruction:

- According to the "*Loi sur les contrats des organismes publics*" (LCOP), a public body can issue an unsatisfactory performance to any company that it is contractually engaged with, in this case the projects at St. Lambert Elementary School and Heritage Regional High School.
- Parfait Electrical Inc., FASRS Proconstruction was notified with the proper report and did not respond nor forward any comments as provided within the procedure put forward in the LCOP.

Capital projects – Year-end review:

- The summary of summer 2018 capital projects was presented and reviewed.
- Apart from the above-mentioned projects, all projects are finished and the



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

terminés et la direction est en train de finaliser tous les dossiers.

administration in the closing all files is proceeding well.

FINANCES ET VÉRIFICATION :

FINANCE AND AUDIT:

Des élections ont eu lieu et la commissaire Booth Morrison a été élue présidente et le commissaire Mazur, vice-président.

Elections were held and Commissioner Booth Morrison was elected Chair and Commissioner Mazur was elected Vice-Chair.

Résolution sur le plan d'emprunt en réponse au recours collectif :

Resolution Borrowing Plan - Class Action:

Le comité a discuté de la résolution sur le plan d'emprunt en réponse au recours collectif qui sera présenté à la prochaine séance du Conseil des commissaires aux fins d'entériner l'autorisation donnée à la Commission scolaire Riverside d'établir un plan d'emprunt auprès du ministère des Finances pour la somme maximale de 347 557 \$, plus les intérêts, afin d'acquitter la facture de l'entente à l'amiable intervenue dans le cadre du recours collectif. Le montant à payer en vertu de l'entente dans le cadre du recours collectif est de 1 652 579 \$, incluant les frais d'administration de *Collectiva*. Le ministère a rédigé le projet de résolution soumis à l'approbation.

The committee discussed the resolution on the Borrowing Plan for the Class Action Lawsuit that will be presented at the next Council of Commissioners meeting for approval to authorize Riverside School Board to institute a short-term borrowing plan from the Minister of Finance for a maximum amount of \$347,557, plus interest, to finance the sums required due to the out-of-court settlement of the class action. Class action payment is for an amount of \$1,652,579, which includes the administration fees from *Collectiva*. The Ministry wrote the proposed resolution for approval.

Excédent budgétaire de la conférence annuelle de 2018 :

Surplus Spring Conference 2018:

Un excédent de 3 508,79 \$ sera utilisé pour la conférence annuelle de 2019 et partagé avec l'association des directeurs.

A surplus of \$3,508.79 will be used for the 2019 Spring Conference and shared with the administrators' association.

La prochaine réunion est sur convocation de la présidence.

The next meeting is at the call of the chair.

Gouvernance et éthique – L. Cuffling

Governance and Ethics – L. Cuffling

Aucun.

No report.

La prochaine réunion est sur convocation de la présidence.

The next meeting is at the call of the Chair.

Ressources humaines – H. Dumont

Human Resources – H. Dumont

Aucun.

No report.

CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

La prochaine réunion est prévue le 26 novembre 2018.

The next meeting is scheduled for November 26, 2018.

Communication et marketing – A. Capobianco Skipworth

Communications and Marketing – A. Capobianco Skipworth

Aucun.

No report.

La prochaine réunion est sur convocation de la présidence.

The next meeting is at the call of the Chair.

ACSAQ – A. Capobianco Skipworth

QESBA – A. Capobianco Skipworth

Aucun.

No report.

Une séance de perfectionnement professionnel a lieu le 30 novembre et le 1^{er} décembre 2018, à l'hôtel Château-Vaudreuil, à Dorion.

There is a professional development session scheduled on November 30, 2018 and December 1, 2018 at Chateau Vaudreuil, in Dorion.

La prochaine réunion est sur convocation de la présidence.

The next meeting is at the call of the Chair.

Résolution B677-20181120

NOMINATION D'UN PRÉSIDENT OU D'UNE PRÉSIDENTE D'ÉLECTION ET DE DEUX SCRUTATEURS

Resolution B677-20181120

APPOINTMENT OF A RETURNING OFFICER AND TWO SCRUTINEERS

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Craig, appuyé par le commissaire Michaud, que John McLaren soit nommé président d'élection et que Michel Bergeron et Pierre M. Gagnon soient nommés scrutateurs.

IT IS MOVED by Commissioner Craig, seconded by Commissioner Michaud that John McLaren be appointed as Returning Officer and that Michel Bergeron and Pierre M. Gagnon be appointed as Scrutineers.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Nombre de votes requis pour élection : 9/16

Number of votes required for election: 9/16

Résolution B678-20181120

ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF ET DU COMITÉ DE GOUVERNANCE ET D'ÉTHIQUE DU CONSEIL DES COMMISSAIRES DE LA COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE POUR 2018-2019

Resolution B678-20181120

ELECTION OF THE MEMBERS OF THE EXECUTIVE COMMITTEE AND THE GOVERNANCE AND ETHICS COMMITTEE OF THE COUNCIL OF COMMISSIONERS OF RIVERSIDE SCHOOL BOARD FOR 2018-2019

CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

CONSIDÉRANT que l'article 179 de la *Loi sur l'instruction publique* stipule que : « Le Conseil des commissaires institue un comité exécutif formé du nombre de ses membres ayant le droit de vote qu'il détermine, dont le président de la commission scolaire, ainsi que d'un commissaire coopté, le cas échéant, et d'un commissaire représentant du comité de parents. »

WHEREAS Article 179 of the Education Act states that: "The council of commissioners shall establish an executive committee composed of the number of voting members of the council it determines, including the chair of the school board, and a co-opted commissioner, if any, and a commissioner representing the parents' committee."

IL EST PROPOSÉ par le président Lamoureux, appuyé par le commissaire Michaud, de procéder à l'ouverture des nominations et au scrutin, si nécessaire, afin d'élire les membres du comité exécutif de la Commission scolaire Riverside.

IT IS MOVED by Chair Lamoureux, seconded by Commissioner Michaud, that nominations be opened and that a ballot vote be taken, if necessary, to elect the members of the Executive Committee for Riverside School Board.

ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF ELECTION OF THE MEMBERS OF THE EXECUTIVE COMMITTEE				
Proposé par/ Moved by	Candidat(e)/ Nominee	Appuyé par/ Seconded by	Accepté/ Accepts	Nb votes reçus (9/16 pour gagner)/ Votes received (9/16 needed to win)
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Vice- présidente Cuffling/Vice Chair Cuffling	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Smith/ Commissioner Smith	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Craig/ Commissioner Craig	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14

Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Horrell/ Commissioner Horrell	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ DE GOUVERNANCE ET D'ÉTHIQUE ELECTION OF THE MEMBERS OF THE GOVERNANCE AND ETHICS COMMITTEE				
Proposé par/ Moved by	Candidat(e)/ Nominee	Appuyé par/ Seconded by	Accepté/ Accepts	Nb votes reçus (9/16 pour gagner)/ Votes received (9/16 needed to win)
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Vice- présidente Cuffling/Vice Chair Cuffling	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Smith/ Commissioner Smith	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Craig/ Commissioner Craig	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Horrell/ Commissioner Horrell	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Dionne/ Commissioner Dionne	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14

Le commissaire Michaud propose la fermeture des nominations.
IT IS MOVED by Commissioner Michaud that nominations be closed.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ
DÉCLARATION D'ÉLECTION :

UNANIMOUS
DECLARATION OF ELECTION



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Les commissaires suivants sont élus membres du comité exécutif de la Commission scolaire Riverside, à compter de cette date.

- Le président Lamoureux
- La vice-présidente Cuffling
- Le commissaire Craig
- Le commissaire Horrell
- Le commissaire Michaud à titre de commissaire-parent

DÉCLARATION D'ÉLECTION :

Les commissaires suivants sont élus membres du comité de gouvernance et d'éthique de la Commission scolaire Riverside, à compter de cette date.

- Le président Lamoureux
- La vice-présidente Cuffling
- Le commissaire Craig
- Le commissaire Horrell
- Le commissaire Michaud (commissaire-parent)
- Le commissaire Dionne

Résolution B679-20181120 ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DU TRANSPORT SCOLAIRE POUR 2018-2019

CONSIDÉRANT que l'article 188 de la *Loi sur l'instruction publique* mandate la formation d'un comité consultatif du transport scolaire ; et

CONSIDÉRANT que le mandat du comité consultatif du transport scolaire stipule que deux commissaires du Conseil des commissaires soient membres de ce comité :

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Mazur, appuyé par le commissaire Michaud, que le conseil procède à l'élection de deux (2) commissaires, si nécessaire, au comité consultatif du transport scolaire de la Commission scolaire Riverside.

The following Commissioners are hereby declared elected as members of the Executive Committee for Riverside School Board, effective immediately:

- Chair Lamoureux
- Vice Chair Cuffling
- Commissioner Craig
- Commissioner Horrell
- Commissioner Michaud as Parent Commissioner

DECLARATION OF ELECTION

The following Commissioners are hereby declared elected as members of the Governance and Ethics Committee for Riverside School Board, effective immediately:

- Chair Lamoureux
- Vice Chair Cuffling
- Commissioner Craig
- Commissioner Horrell
- Commissioner Michaud (Parent Commissioner)
- Commissioner Dionne

Resolution B679-20181120 ELECTION OF MEMBERS OF THE TRANSPORTATION COMMITTEE FOR 2018-2019

WHEREAS the Transportation Advisory Committee is mandated by Article 188 of the Education Act; and

WHEREAS it is mandated in the composition of the Transportation Advisory Committee that two Commissioners of the Council of Commissioners be members of the committee:

IT IS MOVED by Commissioner Mazur, seconded by Commissioner Michaud, that the nominations of two (2) Commissioners be opened and that a ballot vote be taken, if necessary, to elect the members of the Transportation Advisory Committee for Riverside School Board.

ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DU TRANSPORT SCOLAIRE ELECTION OF THE MEMBERS OF THE TRANSPORTATION ADVISORY COMMITTEE				
Proposé par/ Moved by	Candidat(e)/ Nominee	Appuyé par/ Seconded by	Accepté/ Accepts	Nb votes reçus (9/16 pour gagner)/ Votes received (9/16 needed to win)
Commissaire Smith/ Commissioner Smith	Vice- présidente Cuffling/Vice Chair Cuffling	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Commissaire Smith/ Commissioner Smith	Commissaire Craig/ Commissioner Craig	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14

LE commissaire Michaud propose la fermeture des nominations.

IT IS MOVED by Commissioner Michaud that nominations be closed.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

DÉCLARATION D'ÉLECTION

Les commissaires suivants sont élus membres du comité consultatif du transport scolaire de la Commission scolaire Riverside, à compter de cette date :

- La vice-présidente Cuffling
- Le commissaire Craig

DECLARATION OF ELECTION

The following Commissioners are hereby declared elected as Members of the Transportation Advisory Committee for Riverside School Board, effective immediately:

- Vice Chair Cuffling
- Commissioner Craig

Résolution B680-20181120

NOMINATION DES MEMBRES DU COMITÉ D'ÉDUCATION POUR 2018-2019

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Smith, appuyée par la commissaire Aguiar, que :

- Le président Lamoureux
- La vice-présidente Cuffling
- Le commissaire Craig
- La commissaire Smith
- La commissaire Aguiar (commissaire-parent)
- La commissaire Butler

soient nommés membres du comité d'éducation pour l'année scolaire 2018-2019.

Resolution B680-20181120

APPOINTMENT OF MEMBERS TO THE EDUCATION COMMITTEE FOR 2018-2019

IT IS MOVED by Commissioner Smith, seconded by Commissioner Aguiar, that:

- Chair Lamoureux
- Vice-Chair Cuffling
- Commissioner Craig
- Commissioner Smith
- Commissioner Aguiar (Parent Commissioner)
- Commissioner Butler

be appointed to the Education Committee for the 2018-2019 school year.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution B681-20181120
NOMINATION DES MEMBRES DU COMITÉ DE VÉRIFICATION (FINANCES ET RESSOURCES MATÉRIELLES) POUR 2018-2019

Resolution B681-20181120
APPOINTMENT OF MEMBERS TO THE AUDIT (FINANCE AND MATERIAL RESOURCES) COMMITTEE FOR 2018-2019

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Michaud, appuyé par le commissaire Mazur que :

IT IS MOVED by Commissioner Michaud, seconded by Commissioner Mazur, that :

- Le président Lamoureux
- La vice-présidente Cuffling
- Le commissaire Michaud (commissaire-parent)
- Le commissaire Giummarra
- Le commissaire Mazur
- La commissaire Booth Morrison
- Le commissaire Dionne (commissaire-parent)

- Chair Lamoureux
- Vice Chair Cuffling
- Commissioner Michaud (Parent Commissioner)
- Commissioner Giummarra
- Commissioner Mazur
- Commissioner Booth Morrison
- Commissioner Dionne (Parent Commissioner)

soient nommés membres du comité de vérification (finances et ressources matérielles) pour l'année scolaire 2018-2019.

be appointed to the Audit, (Finance and Material Resources) Committee for the 2018-2019 school year.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution B682-20181120
NOMINATION DES MEMBRES DU COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES POUR 2018-2019

Resolution B682-20181120
APPOINTMENT OF MEMBERS TO THE HUMAN RESOURCES COMMITTEE FOR 2018-2019

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Dumont, appuyée par la commissaire Capobianco Skipworth, que les commissaires suivants :

IT IS MOVED by Commissioner Dumont, seconded by Commissioner Capobianco Skipworth, that:

- Le président Lamoureux
- La commissaire Dumont
- La commissaire Gour
- La commissaire Capobianco Skipworth
- La commissaire Courtney
- Le commissaire Horrell
- Le commissaire Giummarra

- Chair Lamoureux
- Commissioner Dumont
- Commissioner Gour
- Commissioner Capobianco Skipworth
- Commissioner Courtney
- Commissioner Horrell
- Commissioner Giummarra

be appointed to the Human Resources Committee for the 2018-2019 school year.



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

soient nommés membres du comité des ressources humaines pour l'année scolaire 2018-2019.

UNANIMOUS

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Résolution B683-20181120

NOMINATION DES MEMBRES DU COMITÉ DES COMMUNICATIONS ET DU MARKETING POUR 2018-2019

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Capobianco Skipworth, appuyée par la commissaire Butler, que les commissaires suivants :

- Le président Lamoureux
- La commissaire Aguiar (commissaire-parent)
- La commissaire Capobianco Skipworth
- Le commissaire Dionne
- Le commissaire Craig

soient nommés membres du comité des communications et du marketing pour l'année scolaire 2018-2019.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Résolution B684-20181120

ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ DE LIAISON AVEC LE DIRECTEUR GÉNÉRAL POUR 2018-2019

CONSIDÉRANT que la Politique concernant l'évaluation du rendement du directeur général stipule que quatre (4) commissaires doivent être nommés avant le 30 septembre de chaque année au comité de liaison avec le directeur général ;

CONSIDÉRANT que les élections des commissaires-parents ont lieu le premier lundi de novembre ;

CONSIDÉRANT que le Conseil des commissaires estime que les commissaires-parents devraient avoir l'occasion de se présenter à un poste sur le comité de liaison avec le directeur général, s'ils le souhaitent ;

Resolution B683-20181120

APPOINTMENT OF MEMBERS TO THE COMMUNICATIONS AND MARKETING COMMITTEE FOR 2018-2019

IT IS MOVED by Commissioner Capobianco Skipworth, seconded by Commissioner Butler, that:

- Chair Lamoureux
- Commissioner Aguiar (Parent Commissioner)
- Commissioner Capobianco Skipworth
- Commissioner Dionne
- Commissioner Craig

be appointed to the Communication and Marketing Committee for the 2018-2019 school year.

UNANIMOUS

Resolution B684-20181120

ELECTION OF MEMBERS TO THE DIRECTOR GENERAL LIAISON COMMITTEE FOR 2018-2019

WHEREAS the Policy on the Evaluation of the Performance of the Director General states that four (4) commissioners be elected prior to September 30 of every year to sit on the Director General Liaison Committee;

WHEREAS the elections of the Parent Commissioners takes place on the first Monday in November;

Whereas the Council of Commissioners believes that Parent Commissioners should be given the opportunity to run for a position on the Director General Liaison Committee if they so desire;

CONSIDÉRANT que la Politique concernant l'évaluation du rendement du directeur général stipule aussi qu'en règle générale ces quatre (4) membres sont le/la président(e) du Conseil des commissaires, le/la vice-président(e) du conseil, le/la président(e) du comité exécutif et le/la président(e) du comité des ressources humaines ;

WHEREAS the Policy on the Evaluation of the Performance of the Director General also states that these four (4) members shall normally be the Chairman of the Council, the Vice-Chairman of the Council, the Chairman of the Executive Committee and the Chairman of the Human Resources Committee;

CONSIDÉRANT que la *Loi sur l'instruction publique* implique que le/la président(e) du conseil doit également être président(e) du comité exécutif ;

WHEREAS the *Education Act* implies that the Chair of Council must also be Chair of the Executive;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Aguiar, appuyée par la commissaire Capobianco Skipworth, que le comité soit composé de six (6) commissaires incluant le/la président(e) et le/la vice-présidente du Conseil des commissaires.

IT IS MOVED by Commissioner Aguiar, seconded by Commissioner Capobianco Skipworth, that the committee be composed of six (6) commissioners including the Chair and the Vice-Chair of the Council of Commissioners.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

ÉLECTION DES MEMBRES DU COMITÉ DE LIAISON AVEC LE DIRECTEUR GÉNÉRAL ELECTION OF THE MEMBERS TO THE DIRECTOR GENERAL LIAISON COMMITTEE				
Proposé par/ Moved by	Candidat(e)/ Nominee	Appuyé par/ Seconded by	Accepté/ Accepts	Nb votes reçus (9/16 pour gagner)/ Votes received (9/16 needed to win)
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Vice- présidente Cuffling/Vice- Chair Cuffling	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Dumont/ Commissioner Dumont	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Horrell/	Commissaire Michaud/	Oui/Yes	14

Chair Lamoureux	Commissioner Horrell	Commissioner Michaud		
Président Lamoureux/ Chair Lamoureux	Commissaire Smith/ Commissioner Smith	Commissaire Michaud/ Commissioner Michaud	Oui/Yes	14

DÉCLARATION D'ÉLECTION

Les commissaires suivants sont élus membres du comité de liaison avec le directeur général, à compter de la présente date :

- Le président Lamoureux
- La vice-présidente Cuffling
- La commissaire Dumont
- Le commissaire Michaud
- Le commissaire Horrell
- La commissaire Smith

DECLARATION OF ELECTION

The following Commissioners are hereby declared elected as Members to the Director General Liaison Committee, effective immediately:

- Chair Lamoureux
- Vice Chair Cuffling
- Commissioner Dumont
- Commissioner Michaud
- Commissioner Horrell
- Commissioner Smith

Résolution B685-20181120

ÉLECTIONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET À L'EXÉCUTIF DE L'ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES DU QUÉBEC (ACSAQ)

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Dumont, appuyée par la commissaire Aguiar, que les commissaires suivants :

- Le président Lamoureux
- La commissaire Capobianco Skipworth

soient nommés au conseil d'administration de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec et que le/la président(e) soit membre du conseil d'administration ainsi que du comité exécutif de l'ACSAQ.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Resolution B685-20181120

ELECTIONS TO THE BOARD OF DIRECTORS AND EXECUTIVE OF THE QUEBEC ENGLISH SCHOOL BOARDS ASSOCIATION (QESBA)

IT IS MOVED by Commissioner Dumont, seconded by Commissioner Aguiar, that :

- Chair Lamoureux
- Commissioner Capobianco Skipworth

be nominated to the Board of Directors of the Quebec English School Boards Association and that Chair Lamoureux sit on the Board of Directors as a member of the Executive of QESBA.

UNANIMOUS



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Résolution B686-20181120 **ACTION COLLECTIVE – TRANSFERT DE MANDAT**

CONSIDÉRANT la résolution adoptée lors du Conseil général de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) ;

CONSIDÉRANT la résolution adoptée par l'Association des commissions scolaires du Québec (ACSQ) ;

IL EST PROPOSÉ par le président Lamoureux, appuyé par la commissaire Capobianco Skipworth, que la Commission scolaire Riverside transfère à la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) la prise en charge de la suite des travaux de l'action collective des frais chargés aux parents ainsi que la réclamation auprès des assureurs.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Résolution F226-20181120 **DÉPÔT DES ÉTATS FINANCIERS DE LA COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE POUR 2017-2018**

CONSIDÉRANT que les états financiers 2017-2018 ont été établis en suivant les directives du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ;

CONSIDÉRANT que ces états financiers ont été vérifiés par un vérificateur externe et que celui-ci a présenté son rapport au comité de vérification et au Conseil des commissaires ;

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Mazur, appuyé par le commissaire Michaud, que le dépôt des états financiers 2017-2018 de la Commission scolaire Riverside soit reçu.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Resolution B686-20181120 **CLASS ACTION LAWSUIT – TRANSFER OF MANDATE**

WHEREAS the resolution adopted by the "*Conseil général de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)*";

WHEREAS the resolution adopted by the Quebec English School Board Association (QESBA) ;

IT IS MOVED by Chair Lamoureux, seconded by Commissioner Capobianco Skipworth, that Riverside School Board transfer to the "*Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)*" the handling of the Class Action Lawsuit in connection with the fees charged to parents as well as the claim against the insurers.

UNANIMOUS

Resolution F226-20181120 **DEPOSIT OF THE RIVERSIDE SCHOOL BOARD FINANCIAL STATEMENTS FOR 2017-2018**

WHEREAS the 2017-2018 Financial Statements were prepared in accordance with the regulations of the "*ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*";

WHEREAS the Financial Statements were verified by an external auditor and the report of said auditor was presented to the Audit Committee and the Council of Commissioners;

IT IS MOVED by Commissioner Mazur, seconded by Commissioner Michaud, that the deposit of the 2017-2018 Financial Statements for Riverside School Board be received.

UNANIMOUS

Résolution B687-20181120

**DÉPÔT AUX FINS DE CONSULTATION DU
DOCUMENT DE PLANIFICATION 2019-
2022**

IL EST PROPOSÉ par le président Lamoureux, appuyé par le commissaire Craig, que le document de planification pour 2019-2022, qui regroupe les documents suivants :

- Programmes et zones scolaires
- Politique des critères d'admission et d'inscription
- Plan triennal de destination des immeubles 2019-2022
- Liste des écoles
- Actes d'établissement

soit déposé aux fins de consultation du 22 novembre 2018 au 6 décembre 2018 ; et

QUE le document soit adopté à la séance du Conseil des commissaires du 18 décembre 2018.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Résolution B688-20181120

**RÉCEPTION DU RAPPORT ANNUEL
SOU MIS PAR LE PROTECTEUR DE
L'ÉLÈVE POUR L'ANNÉE 2017-2018**

CONSIDÉRANT que le protecteur de l'élève a soumis son rapport annuel pour l'année 2017-2018 ;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Smith, appuyée par la commissaire Aguiar, que le rapport soumis par le protecteur de l'élève pour l'année 2017-2018 soit reçu et que les recommandations soient examinées par le comité exécutif.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Resolution B687-20181120

**DEPOSIT FOR CONSULTATION OF THE
PLANNING DOCUMENT 2019-2022**

IT IS MOVED by Chair Lamoureux, seconded by Commissioner Craig, that the planning document for 2019-2022, which regroups the following documents:

- Programs and School Zones
- Policy on the Enrolment Criteria for Registration
- Three-Year Plan for the Allocation and Destination of its Immovables 2019-2022
- List of Schools
- Deeds of Establishment

be received for consultation from November 22, 2018 to December 6, 2018; and

THAT it be adopted at the meeting of the Council of Commissioners on December 8, 2018.

UNANIMOUS

Resolution B688-20181120

**RECEIPT OF THE ANNUAL REPORT
SUBMITTED BY THE STUDENT
OMBUDSMAN FOR THE YEAR 2017-2018**

WHEREAS the student Ombudsman has submitted his Annual Report for the year 2017-2018;

IT IS MOVED by Commissioner Smith, and seconded by Commissioner Aguiar, that the Annual Report submitted by the Student Ombudsman for the year 2017-2018 be received and that the recommendations be reviewed by the Executive Committee.

UNANIMOUS



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Résolution B689-20181120
**RÉCEPTION DU RAPPORT ANNUEL
SOU MIS PAR LE COMMISSAIRE A
L'ÉTHIQUE POUR L'ANNÉE 2017-2018**

Resolution B689-20181120
**RECEIPT OF THE ANNUAL REPORT
SUBMITTED BY THE ETHICS OFFICER FOR
THE YEAR 2017-2018**

CONSIDÉRANT que le commissaire à l'éthique a remis son rapport annuel pour l'année 2017-2018 ;

WHEREAS the Ethics Officer has submitted his Annual Report for the year 2017-2018;

IL EST PROPOSÉ par le président Lamoureux, appuyé par le commissaire Michaud, que le rapport annuel soumis par le commissaire à l'éthique pour l'année 2017-2018 soit reçu.

IT IS MOVED by Chair Lamoureux, seconded by Commissioner Michaud, that the Annual Report submitted by the Ethics Officer for the year 2017-2018 be received.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution E163-20181120
**AFFILIATION AVEC LE RÉSEAU DE
SPORT ÉTUDIANT DU QUÉBEC EN
MONTÉRÉGIE**

Resolution E163-20181120
**AFFILIATION WITH "RÉSEAU DE SPORT
ÉTUDIANT DU QUÉBEC EN MONTÉRÉGIE"**

IL EST PROPOSÉ par le commissaire Craig, appuyé par le commissaire Michaud, que la Commission scolaire Riverside paie un droit d'affiliation de base de 350 \$ ainsi que 0,23 \$ pour les élèves du primaire et 0,24 \$ pour les élèves du secondaire, basé sur l'effectif scolaire de la Commission scolaire Riverside, et ce, au 30 septembre de l'année scolaire en cours ; et

IT IS MOVED by Commissioner Craig, seconded by Commissioner Michaud, that Riverside School Board pay the affiliation cost of a fixed amount of \$350 plus \$0.23 for elementary students and \$0.24 for secondary students enrolled at Riverside School Board, based on the enrolment as at September 30th of the current school year; and

QUE cette affiliation symbolise la reconnaissance de la Commission scolaire Riverside aux buts que poursuit le Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie conformément aux lettres patentes de ce dernier.

THAT such an affiliation indicates that Riverside School Board recognizes the goals of the "Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie" in accordance with their letters patent.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Résolution E164-20181120 DÉLÉGUÉ AU RÉSEAU DE SPORT ÉTUDIANT DU QUÉBEC EN MONTÉRÉGIE

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Butler, appuyée par la commissaire Dumont, que la Commission scolaire Riverside mandate :

- Anthony McGuinness
- Éric Beaudoin
- Matthew Agozzino

à titre de délégués auprès du Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie;

QUE le mandat de cette délégation soit essentiellement lié au programme d'activités 2018-2019 tel que soumis par le Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie ; et

QU'à cet effet, ils sont officiellement mandatés pour participer au processus de décision de ladite association et donner suite aux décisions prises, conformément aux procédures établies par la commission scolaire.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Résolution B690-20181120 RENOUVELLEMENT DE BAIL POUR ACCESS BROSSARD

CONSIDÉRANT qu'un bail a été signé le 16 septembre 2016 se terminant le 31 août 2019, avec 7900 Taschereau Holdings Inc. (93561074 Québec Inc.) pour les locaux situés au 7900, boulevard Taschereau, local C-100 et C-204A, dans la ville de Brossard ;

CONSIDÉRANT que la Commission scolaire Riverside désire renouveler ledit bail pour une période de trois (3) ans avec l'option de renouveler pour un terme additionnel de deux (2) ans se terminant le 31 août 2024 ;

Resolution E164-20181120 NOMINATION TO THE "RÉSEAU DE SPORT ÉTUDIANT DU QUÉBEC EN MONTÉRÉGIE "

IT IS MOVED by Commissioner Butler, seconded by Commissioner Dumont, that Riverside School Board nominates:

- Anthony McGuinness
- Éric Beaudoin
- Matthew Agozzino

as delegates to the "Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie ";

THAT the mandate of this delegation essentially be in relation to the program of activities for 2018-2019 as submitted by the "Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie"; and

THAT, to this end, they are officially mandated to participate in the decision-making process of said association and ensure that follow-up is given to the decisions made, in accordance with the procedures established by the School Board.

UNANIMOUS

Resolution B690-20181120 RENEWAL OF LEASE FOR ACCESS BROSSARD

WHEREAS a lease was signed on September 16, 2016, ending August 31, 2019, with 7900 Taschereau Holdings Inc. (93561074 Québec Inc.) for the premises located at 7900 Taschereau Boulevard, suite C-100 and C-204A, in the City of Brossard;

WHEREAS Riverside School Board wishes to renew said lease for a period of three (3) years with an option to renew for an additional two (2) year period ending on August 31, 2024;



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

CONSIDÉRANT que les frais de location de base sont présentement de 9,50 \$ le pied carré avec un coût additionnel de 9,60 \$ le pied carré pour les frais d'opération et d'impôts fonciers (plus les taxes applicables) ;

WHEREAS the current rent is \$9.50 per square foot as base rent as well as an additional \$9.60 per square foot for operating expenses and real estate taxes (plus applicable taxes);

CONSIDÉRANT que la Commission scolaire Riverside désire, par le fait même, augmenter sa superficie à 15 541 pieds carrés sur deux étages ;

WHEREAS Riverside School Board also wishes to increase the square footage to 15,541 square feet over two floors;

CONSIDÉRANT que le propriétaire s'est engagé à terminer et aménager l'agrandissement avant le 1^{er} septembre 2019 et s'est aussi engagé à ajouter deux (2) nouvelles salles de bain dans le local C-100 avant le 22 août 2019 ;

WHEREAS the landlord has undertaken to construct and complete the expansion before September 1, 2019 and has also undertaken to add two (2) new washrooms in room C-100 before August 22, 2019;

CONSIDÉRANT que le loyer minimum pour la période entre le 1^{er} septembre 2019 et le 31 août 2020 sera de 9,75 \$ le pied carré pour 15 541 pieds carrés et un coût additionnel de 10,00 \$ le pied carré pour les frais d'opération et d'impôts fonciers (plus les taxes applicables) ;

WHEREAS the minimum rent for the period between September 1, 2019 and August 31, 2020 will be \$9.75 per square foot for 15,541 square feet as well as an additional \$10.00 per square foot for operating expense and real estate taxes (plus applicable taxes);

CONSIDÉRANT que le renouvellement pourrait faire l'objet d'un terme additionnel de deux (2) ans du 1^{er} septembre 2022 au 31 août 2024 avec une augmentation de 0,25 \$ le pied carré pour la deuxième année ;

WHEREAS that the renewal could be the object of an additional two (2) year term from September 1, 2022 until August 31, 2024 with a \$0.25 per square foot increase for the second year;

IL EST PROPOSÉ que la Commission scolaire Riverside renouvelle le bail des locaux (local C-100 et C-204A) situés au 7900, boulevard Taschereau, dans la ville de Brossard pour une période de trois (3) ans aux tarifs suivants : pour la période du 1^{er} septembre 2019 au 31 août 2020, le loyer minimum sera fixé à 9,75 \$ le pied carré, pour la période du 1^{er} septembre 2020 au 31 août 2021, le loyer minimum sera fixé à 10,25 \$ le pied carré, pour la période du 1^{er} septembre 2021 au 31 août 2022, le loyer minimum sera fixé à 10,75 \$ le pied carré pour la superficie brute locative de 15 541 pieds carrés et un coût additionnel de 10,00 \$ le pied carré pour les frais d'opération et d'impôts fonciers (plus

IT IS RESOLVED that Riverside School Board renew the lease for the premises located at 7900 Taschereau Blvd, suite C-100 and C-204A, in the City of Brossard for a period of three (3) years at the following rates: namely for the period between September 1, 2019 to August 31, 2020, the minimum rent will be set at \$9.75 per square foot, for the period of September 1, 2020 to August 31, 2021, the minimum rent will be set at \$10.25 per square foot and for the period of September 1, 2021 to August 31, 2022, the minimum rent will be set at \$10.75 per square foot for the gross area of 15,541 square feet as well as an additional \$10.00 per square foot for operating expenses and real estate taxes (plus applicable taxes)



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

taxes applicables) et que le président soit autorisé à signer ledit renouvellement ;

and that the Chairman be authorized to sign said renewal;

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Gour, appuyée par le commissaire Mazur, que le renouvellement du bail pour ACCESS Brossard soit adopté.

IT IS MOVED by Commissioner Gour, seconded by Commissioner Mazur, that the renewal of the lease for ACCESS Brossard be adopted.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

Résolution B691-20181120

AUTORISATION POUR PARTICIPER À LA SÉANCE DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ACSAQ LES 30 NOVEMBRE 2018 ET 1^{er} DÉCEMBRE 2018 À VAUDREUIL-DORION (QUÉBEC)

Resolution B691-20181120

AUTHORIZATION TO ATTEND THE QESBA PROFESSIONAL DEVELOPMENT SESSION NOVEMBER 30, 2018 AND DECEMBER 1, 2018 IN VAUDREUIL-DORION (QUEBEC)

IL EST PROPOSÉ par la commissaire Capobianco Skipworth, appuyée par la commissaire Dumont, que tous les commissaires soient autorisés à participer à la séance de perfectionnement professionnel offerte par l'ACSAQ les 30 novembre 2018 et 1^{er} décembre 2018 à Vaudreuil-Dorion (Québec).

IT IS MOVED by Commissioner Capobianco Skipworth, seconded by Commissioner Dumont, that authorization be granted to commissioners to attend the QESBA Professional Development Session November 30, 2018 and December 1, 2018 in Vaudreuil-Dorion (Quebec).

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

UNANIMOUS

CORRESPONDANCE

Il n'y a pas de correspondance.

CORRESPONDENCE

There was no correspondence.

QUESTIONS DU PUBLIC : 20 h 34

Aucune.

QUESTIONS FROM THE PUBLIC: 8:34 p.m.

None.

BRAVOS

Les commissaires Capobianco Skipworth et Booth Morrison ont assisté aux cérémonies du jour du Souvenir à l'école Mountainview et à l'école William Latter.

BRAVOS

Commissioners Capobianco Skipworth and Booth Morrison attended the Remembrance Day Ceremonies at Mountainview School and William Latter School.

Les commissaires Smith et Courtney et la vice-présidente Cuffling ont assisté à la cérémonie du jour du Souvenir à l'école secondaire internationale de Saint-Lambert. Un élève de l'école a lu un poème.

Commissioners Smith, Courtney and Vice-Chair Cuffling attended Saint-Lambert International High School's Remembrance Day ceremony. A poem was read by an international student.



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Les commissaires Dumont, Gour, Courtney et Giummarra, et le président Lamoureux ont assisté à la cérémonie de remise des prix académiques à l'école secondaire régionale Héritage.

Commissioners Dumont, Gour, Courtney, Giummarra, and President Lamoureux attended the Heritage Regional High School

Academic Awards Ceremony.

La commissaire Butler témoigne de l'engagement du comité de justice de l'école St. Johns qui a donné des sacs de couchage à des sans-abris.

Commissioner Butler spoke about the involvement of St. Johns School's Social Justice Committee, which donated sleeping bags to the homeless.

La commissaire Smith lance une invitation au concert du Centre d'art de Préville qui a lieu le 1^{er} décembre 2018 à l'école secondaire internationale de Saint-Lambert.

Commissioner Smith extended an invitation to Preville Fine Arts Centre's Musical scheduled December 1, 2018 at Saint-Lambert International High School.

La commissaire Gour a assisté à la cérémonie du jour du Souvenir à l'école primaire St-Lambert. Elle a aussi assisté, avec le commissaire Mazur, à une pièce de théâtre à l'école secondaire régionale Centennial.

Commissioner Gour attended St. Lambert Elementary School's Remembrance Day ceremony. She also attended a play at Centennial Regional High School with commissioner Mazur.

La commissaire Aguiar a félicité Martine Tremblay, agente de communication, pour la gestion de la page Web de la Commission scolaire Riverside.

Commissioner Aguiar congratulated Martine Tremblay, Communication Officer, for managing Riverside School Board's Facebook page.

QUESTIONS DIVERSES

Aucune.

OTHER BUSINESS

None.

LEVÉE DE LA SÉANCE :

Il PROPOSÉ par le commissaire Craig, appuyé par le commissaire Michaud, que la séance soit levée à 20 h 34.

CLOSING:


IT IS MOVED by Commissioner Craig, seconded by Commissioner Michaud at 8:34 p.m. that the meeting be closed.

DATE DE LA PROCHAINE SÉANCE ORDINAIRE :


La prochaine réunion du Conseil des commissaires aura lieu le 18 décembre 2018.

DATE OF NEXT REGULAR MEETING:

The next Regular Meeting of the Council of Commissioners will take place on December 18, 2018.



Dan Lamoureux, président/Chairman



John McLaren, secrétaire général / Secretary General



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Members are hereby convened to a **regular meeting** on
November 20, 2018, at 7:30 p.m. at the Administration Centre
7525 chemin de Chambly, St. Hubert, QC

AGENDA – REGULAR MEETING

1. Call to Order and Quorum
2. Declaration of the Council of Commissioners
3. Adoption of the Agenda
4. Approval of Minutes
 - Adoption of the Minutes of the regular meeting of October 16, 2018
 - Business arising from the Minutes of the regular meeting of October 16, 2018
 - Adoption of the Minutes of the special meeting of November 13, 2018
 - Business arising from the Minutes of special meeting of November 13, 2018
5. Questions from the Public – 30 minutes
6. Chairman's Report
7. Director General's Report
8. Parent Committee Report
9. Special Needs Advisory Report
10. Committee Reports
 - 10.1 Executive
 - 10.2 Transportation
 - 10.3 Education
 - 10.4 Audit (Finance/Mat. Ressources)
 - 10.5 Governance and Ethics
 - 10.6 Human Resources
 - 10.7 Communications and Marketing
 - 10.8 Q.E.S.B.A.
11. Resolutions
 - Appointment of a Returning Officer and Two Scrutineers
 - Election of the Members of the Executive Committee and the Governance and Ethics Committee of the Council of Commissioners of Riverside School Board for 2018-2019
 - Election of Members of the Transportation Advisory Committee for 2018-2019
 - Appointment of Members to the Education Committee for 2018-2019
 - Appointment of Members to the Audit (Finance and Material Resources) Committee for 2018-2019
 - Appointment of Members to the Human Resources Committee for 2018-2019
 - Appointment of Members to the Communications and Marketing Committee for 2018-2019
 - Election of Members to the Director General Liaison Committee for 2018-2019
 - Elections to the Board of Directors and Executive of the Quebec English School Boards Association (QESBA)
 - Class Action Lawsuit – Transfer of Mandate
 - Deposit of the Riverside School Board Financial Statements for 2017-2018
 - Deposit for Consultation of the Planning Document for 2019-2022
 - Receipt of the Annual Report submitted by the Student Ombudsman for the year 2017-2018
 - Receipt of the Annual Report submitted by the Ethics Officer for the year 2017-2018
 - Affiliation with « Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie »
 - Nomination to the « Réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie »
 - Renewal of Lease for ACCESS Brossard
 - Authorization to attend the QESBA professional development session November 30, 2018 and December 1, 2018 in Vaudreuil-Dorion
12. Correspondence
13. Questions from the Public – 20 minutes
14. Bravos (2 minutes per member)
15. Other Business
16. Close of Meeting
17. Date of Next Regular Meeting: December 18, 2018 at 7:30 p.m.

Given at Saint-Hubert, Québec, on November 16, 2018

John McLaren, Secretary General



CONSEIL DES COMMISSAIRES COUNCIL OF COMMISSIONERS

Convocation à une séance ordinaire du conseil qui aura lieu
le 20 novembre 2018 à 19 h 30 au centre administratif,
7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Québec

PROJET D'ORDRE DU JOUR – SÉANCE ORDINAIRE

1. Ouverture de la séance
2. Déclaration du Conseil des Commissaires
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Approbation du procès-verbal
 - Approbation du procès-verbal de la séance ordinaire du 16 octobre 2018
 - Suivi de la séance ordinaire du 16 octobre 2018
 - Approbation du procès-verbal de la séance extraordinaire du 13 novembre 2018
 - Suivi de la séance extraordinaire du 13 novembre 2018
5. Période de questions du public – 30 minutes
6. Rapport du président
7. Rapport du directeur général
8. Rapport du comité de parents
9. Rapport du comité EHDAA
10. Rapport des comités

10.1 Exécutif	10.5 Gouvernance et éthiques
10.2 Transport	10.6 Ressources humaines
10.3 Éducation	10.7 Communications et marketing
10.4 Vérification (Finances/Ressources Mat)	10.8 ACSAQ
11. Résolutions
 - Nomination d'un président ou d'une présidente d'élection et de deux scrutateurs
 - Élection des membres du comité exécutif et du comité de gouvernance et d'éthique du conseil des commissaires de la Commission scolaire Riverside pour 2018-2019
 - Élection des membres du comité consultatif du transport scolaire pour 2018-2019
 - Nomination des membres du comité d'éducation pour 2018-2019
 - Nomination des membres du comité de vérification (finances et ressources matérielles) pour 2018-2019
 - Nomination des membres du comité des ressources humaines pour 2018-2019
 - Nomination des membres du comité des communications et du marketing pour 2018-2019
 - Élection des membres du comité de liaison avec le directeur général pour 2018-2019
 - Élections au conseil d'administration et à l'exécutif de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
 - Action collective – transfert de mandat
 - Dépôt des états financiers de la Commission scolaire Riverside pour 2017-2018
 - Dépôt aux fins de consultation du projet de planification 2019-2022
 - Réception du rapport annuel soumis par le protecteur de l'élève pour l'année 2017-2018
 - Réception du rapport annuel soumis par le commissaire à l'éthique pour l'année 2017-2018
 - Affiliation avec le réseau de sport étudiant du Québec en Montérégie
 - Délégué au réseau du sport étudiant du Québec en Montérégie
 - Renouvellement de bail pour ACCESS Brossard
 - Autorisation de participer à la séance de perfectionnement professionnel de l'ACSAQ le 30 novembre 2018 et 1^{er} décembre 2018 à Vaudeuil-Dorion (Québec)
12. Correspondance
13. Période de questions du public – 20 minutes
14. Bravos (2 minutes par membre)
15. Varia
16. Clôture
17. Date de la prochaine session ordinaire du Conseil : le 18 décembre 2018 à 19 h 30

Donné à Saint-Hubert (Québec) le 16 novembre 2018

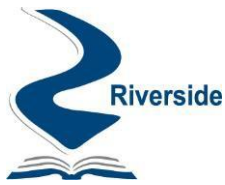
John McLaren, Secretary General



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

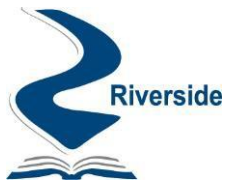
School / Program	Zoning Area
<p>Boucherville</p> <p>Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boucherville • Calixa-Lavallée • Varennes • Verchères
<p>Cedar Street</p> <p>Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beloeil • Carignan: the streets located in the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche. • McMasterville • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Mathieu de Beloeil • Sainte-Julie



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

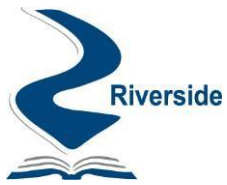
<p>Centennial – Secondary Education Program</p> <p>Offers the following programs: The following Programs are also available within the school:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English instruction-General Studies Program • Talented and Gifted Program ((TaG - Math & Science and Liberal Arts Program) • Middle School (Cycle 1) Program • Liberal Arts <p>Also offered are</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post Immersion • Français, langue seconde de base et enrichi in high schools only • Français, langue d'enseignement maternelle (Secondary I to V) 	<p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brossard • Greenfield Park • Saint-Hubert (Part – Laflèche area and walkers)
<p>Courtland Park International</p> <p>Offers an all-inclusive Bilingual International Baccalaureate Primary Years Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>Bilingual International Baccalaureate Primary Years Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carignan: the streets located in the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bruno-de-Montarville • Sainte-Julie



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

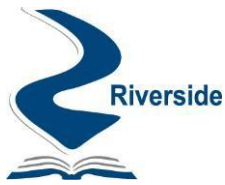
<p>Good Shepherd</p> <p>Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living domiciled in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All of the City Brossard except those students domiciled on the following four streets: Allard, Albert, Alcide and Aylmer. streets; • The borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, except for the part known as Lafèche.
<p>Greenfield Park International</p> <p>As per Article 240 of the Education Act, Greenfield Park Primary International School Offers an Immersion International Baccalaureate Primary Years Program for Cycle I (grade 1) (through Cycle III (grade 6) Elementary to those students accepted into the Program.</p>	<p>Any student residing on Riverside School Board's territory.</p> <p>Immersion International Baccalaureate Primary Years Program:</p> <p>Please note that transportation is only provided only to students domiciled within in the Borough of Greenfield Park and those students domiciled on the following four streets in the borough City of Brossard: Albert, Alcide, Allard and Aylmer.</p>
<p>Harold Napper</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An-English Program and a • French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary. 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within the following areas of the City of Brossard:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sector B • Sector C • Sector I • Sector J • Sector L • Sector M • Sector N • Sector O <p>For French Immersion and English instruction, priority is given to students living in the B, C, I, J, L, M, N, and O sectors of Brossard.</p>



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

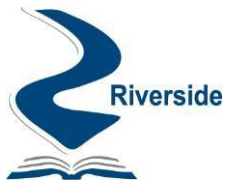
<p>Harold Sheppard</p> <p>Offers an English Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contrecoeur• Massueville• Saint-Aimé• Saint-Bernard-de-Michaudville• Saint-David• Saint-Gérard-Majella• Saint-Joseph-de-Sorel• Saint-Jude• Saint-Louis• Saint-Marcel-de-Richelieu• Saint-Michel-d'Yamaska• Saint-Ours• Saint-Robert• Saint-Roch• Sainte-Anne-de-Sorel• Sainte-Victoire-de-Sorel• Sorel-Tracy• Yamaska• Yamaska Est
---	---



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

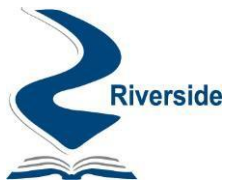
<p>Heritage – Secondary Education Program</p> <p>Offers the following programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An English secondary General Studies Program • Also available within the school are • Work-Oriented Training Pathways • Fine Arts Focus • Sports Concentration • International Baccalaureate Middle Years Program and • Information Technology Concentration iCan Program ((Innovative Computer Applications and Networking program) • Post Immersion • Français • Français, langue seconde de base et enrichi and • Français, langue d'enseignement maternelle 	<p>Priority is given to students domiciled within the municipalities, boroughs or areas that are not zoned to other Riverside School Board high schools:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beloeil • Boucherville • Calixa-Lavallée • Candiac • Carignan • Chambly • Contrecoeur • Delson • La Prairie • La Présentation • Massueville • Marieville • McMasterville • Mont-Saint-Hilaire • Notre-Dame-de-Bon-Secours • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu • Rougemont • Saint-Aimé • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Constant • Saint-Damase (P & V) • Saint-David • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Édouard • Saint-Gérard-Majella • Saint-Hubert (Part – excluding the Laflèche area, walkers to CRHS and the Sentiers du ruisseau area) • Saint-Hugues • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Isidore • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Liboire • Saint-Louis • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Marcel-de-Richelieu • Saint-Mathias-sur-Richelieu • Saint-Mathieu • Saint-Mathieu-de-Beloeil • Saint-Michel • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Michel-de-Yamaska • Saint-Ours • Saint-Philippe • Saint-Pie (P & V) • Saint-Rémi • Saint-Robert • Saint-Roch-de-Richelieu • Saint-Simon • Saint-Thomas-d'Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Catherine • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Julie • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V) • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Varennes • Verchères • Yamaska • Yamaska Est
---	---



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

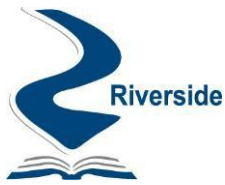
<p>John Adam</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none">• An English Program and• French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Delson• Saint-Constant• Saint-Édouard• Saint-Isidore• Saint-Michel• Saint-Rémi
<p>Mount Bruno</p> <p>Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beloeil*• Carignan: only the sector located north of route 112, with the following exceptions*:<ul style="list-style-type: none">• Rue Bachand street, between chemin Bellerive and chemin Bellevue• chemin Bellerive• Islands Goyer, aux Lièvres and Demers• Chambly-sur-le-Golf• Rue Lareau street, rue Bouthillier street as well as the part of chemin De-de Chambly located in Carignan.• McMasterville*• Saint-Amable• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Sainte-Julie• Saint-Marc-sur-Richelieu• Saint-Mathieu de Beloeil



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>Mountainview</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program and • French Immersion instruction Program for Kindergarten through Cycle III Elementary. 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Présentation • Marieville • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu* • Rougemont • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Damase (P & V) • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Hilaire • Saint-Hugues • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Liboire • Saint-Mathias* • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Pie • Saint-Simon • Saint-Thomas-d'Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V) <p>French Immersion instruction is offered to students in the above areas.</p>
<p>REACH</p> <p>REACH Offers an</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program - Special Education for students aged 5 to 21 years. Children who are 4 years of age may receive a derogation for an early entry to Kindergarten. 	<p>Students are admitted to REACH based on the recommendation of Complementary Services in consultation with the school administration and the student's home school.</p> <p>Priority is given to students domiciled within the territory of Riverside School Board and who are assigned to this school because of a requirement for special education.</p>



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

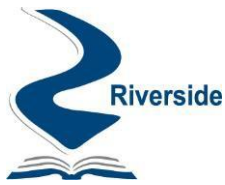
<p>Royal Charles</p> <p>Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, in the area bounded by Montée Saint-Hubert, Davis Boulevard, Gaetan-Boucher Boulevard, Cousineau Boulevard, Autoroute 30 and Grande-Allée Boulevard.</p>
<p>St. Johns</p> <p>Offers the following Programs for Kindergarten through Cycle III Elementary and a</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Program and a • Bilingual Program for Kindergarten through Cycle III Elementary and a <p>Offers the following Programs in Secondary I to V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Program in Secondary I to V. The following Programs are also offered: • Post Immersion • Français, langue seconde de base et enrichi and • Français, langue d'enseignement maternelle from Secondary I to V. 	<p>All Programs at the elementary and secondary level:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iberville • L'Acadie • Lacolle • Mont-Saint-Grégoire • Napierville • Notre-Dame-du-Mont-Carmel • Saint-Alexandre • Saint-Athanase • Saint-Blaise-sur-Richelieu • Saint-Cyprien-de-Napierville • Saint-Jacques-le-Mineur • Saint-Jean-sur-Richelieu • Saint-Luc • Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix • Saint-Valentin • Sainte-Anne-De-Sabrevois



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

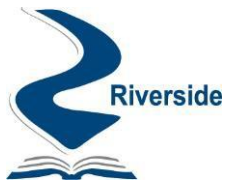
<p>St. Jude</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none">• An English Program and a• French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary as well as• Pre-4 Year Old Kindergarten including• Passe-Partout Program for 4 year olds	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard: priority is given for the English program to students living in Brossard sectors P, V and T<ul style="list-style-type: none">• Sector P• Sector V• Sector T• Sector A - Students domiciled on the following four streets: Albert, Alcide, Allard and Aylmer. as well as Brossard - A sector streets as follows:-• Saint-Hubert: area formerly known as Lafèche and in the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, in the area formerly known as Lafèche• La Prairie: only the following sectors:-<ul style="list-style-type: none">• The sector located within: Route 132, chemin Saint-José, Boulevard Taschereau and St-Jacques river• The sector located within: chemin De St-Jean, boulevard Taschereau, St-Jacques river and highway 30• Any new development situated by the highway 30 on the southside of chemin De St-Jean, including Symbiocité <p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard: Priority is given for the for the French Immersion Program to students living in the Brossard sectors A, P, V, T, M, N and O<ul style="list-style-type: none">• Sector A• Sector P• Sector V• Sector T• Sector M• Sector N• Sector O• La Prairie: only the following sectors:<ul style="list-style-type: none">• The sector located within: Route 132, chemin Saint-José, Boulevard Taschereau and St-Jacques river• The sector located within: chemin De St-Jean, boulevard Taschereau, St-Jacques river and highway 30• Any new development situated by the highway 30 on the southside of chemin De St-Jean, including Symbiocité.
--	---



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

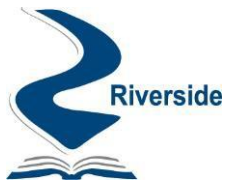
<p>St. Lambert</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anEnglish Program and a • French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary. 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brossard: <ul style="list-style-type: none"> • Sector P • Sector R • Sector S • Sector T and • Sector V sectors • Le Moyne • Longueuil – the area situated southwest of Taschereau Boulevard (St. Lambert side of Taschereau) • Saint-Lambert
<p>Saint-Lambert International (an all-inclusive International Baccalaureate Middle Years school)</p> <p>Offers the following Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English Secondary General Studies Program <p>Also offered are</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post Immersion • Français, langue seconde de base et enrichi • Français, langue d'enseignement maternelle at all levels. As well, Saint-Lambert International is 	<p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Moyne • Longueuil • Saint-Hubert (Sentiers du ruisseau only) • Saint-Lambert



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

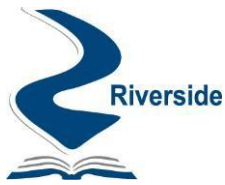
<p>St. Lawrence</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an English Program and a • French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary. 	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Candiac • La Prairie • Delson, only North of route 132* • Candiac • Saint-Mathieu • Saint-Philippe • Sainte-Catherine <p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saint-Constant, only the students residing in the following sectors: • The sector located within Highway 730, montée Saint-Régis, Rue Sainte-Catherine Street (included) and the train tracks • The sector located within Highway 730, Route 132, Boulevard Monchamp (included), Rue Saint-Catherine Street (included) and the train tracks
<p>St. Mary's</p> <p>Offers the following programs for Kindergarten through Cycle III Elementary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an English Program and a • French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary as well as • Pre 4 Year Old Kindergarten including • Passe-Partout Program for 4 year olds 	<p>English Program and French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within the borough of Vieux-Longueuil in the City of Longueuil, with the exception of the area of the borough of Longueuil situated southwest of Taschereau Boulevard (Saint-Lambert side of Taschereau).</p> <p>Priority is also given on a provisional basis to students domiciled in the Sentiers du ruisseau area in the borough of Saint-Hubert until new housing developments are constructed in this area, at which time new students will be transported to Terry Fox School.</p>



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>Terry Fox</p> <p>Offers a French Immersion Program for Kindergarten through Cycle III Elementary.</p>	<p>French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students domiciled within a part of the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil bounded as follows: starting from a point at the intersection of Taschereau Boulevard and Sir-Wilfrid-Laurier Boulevard (Hwy. 116), Sir-Wilfrid-Laurier Boulevard, the projection the extension of Julien-Lord Boulevard, that Boulevard, Vauquelin Boulevard and its projection extension, the boundary of the borough of Saint-Hubert in the City of Longueuil, Grande-Allée Boulevard, Autoroute 30, Cousineau Boulevard, Gaetan-Boucher Boulevard and Davis Boulevards, Montée St. Hubert, Grande Allée Boulevard, the CN railroad heading northeast, the CN railroad heading northwest, Soucy Street and its projection extension (including Mackay, Mance, de Mont-Royal streets and Grand Boulevard), Taschereau Boulevard to the starting point.</p> <p>The Sentiers du ruisseau area in the borough of Saint-Hubert is excluded provisionally until new housing developments are constructed in the area, at which time new students will be transported to Terry Fox.</p> <p>For the French Immersion Program only: Carignan: only the Désourdy which is the sector located on the southside of route 112 and adjacent to the city-borough of Saint-Hubert and including rue Lareau Street, rue Bouthillier Street, and the part of chemin De de Chambly located in Carignan*.</p>
---	---



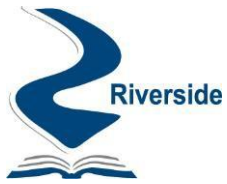
Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

<p>William Latter</p> <p>Offers the following programs from Kindergarten through Cycle III Elementary.</p> <ul style="list-style-type: none">• an English Program and a• French Immersion Program from Kindergarten through Cycle III Elementary.	<p>English Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan except for the following sectors:<ul style="list-style-type: none">• the streets located on the development adjacent to route 116 and known as Carignan-sur-le-golf; namely, Antoine-Forestier and Jean-de-Fonblanche• Chambly <p>For the French Immersion Program:</p> <p>Priority is given to students living in the following municipalities, boroughs or areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan except for the following sectors*:<ul style="list-style-type: none">• The sector located on the northside of Route 112 (excluding Islands Goyer, aux Lièvres and Demers), as well as the residential sector on the border of rue Daigneault de Chambly called Chambly sur le golf• Désourdy which is the sector located on the southside of route 112 and adjacent to the city-borough of Saint-Hubert and including rue Lareau, rue Bouthillier and the part of chemin De de Chambly located in Carignan
--	--

* Students entering grades 5 and 6 in the 2018-2019 school year will be “grandfathered” to their school and may finish their schooling there. Transportation will be provided for the 2018-2019 and 2019-2020 school years. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.

Students entering grades 1 to 4 in the 2018-2019 school year will become “Special Status Out-of-Zone”. If they wish to continue at the school they attended in 2017-2018, they will be able to do so unless school capacity is reached. Transportation will be provided at no cost for the 2018-2019 and 2019-2020 school years provided there are available seats on the busses going through the area. Students may switch to their in-zone school with transportation provided.



Riverside School Board

PROGRAMS AND SCHOOL ZONES FOR 2019-2020

As of the 2018-2019 school year, new students will be zoned to their schools. Siblings of “Grandfathered” students and siblings of “Special Status out-of-zone” students will be considered before any new Out-of-Zone students to attend the school their siblings attended in 2017-2018.



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

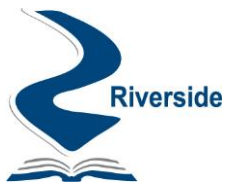
École / Programme	Territoire des écoles
<p>Boucherville</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Boucherville• Calixa-Lavallée• Varennes• Verchères
<p>Cedar Street</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Beloeil• Carignan : les rues situées dans le quartier adjacent à la route 116 connue sous le nom de Carignan-sur-le-golf; notamment Antoine-Forestier et Jean-de-Fonblanche.• McMasterville• Saint-Amable• Saint-Antoine-sur-Richelieu• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Saint-Marc-sur-Richelieu• Saint-Mathieu de Beloeil• Sainte-Julie



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

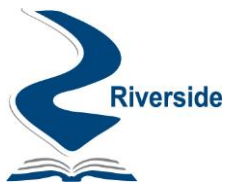
<p>Centennial - Programme d'enseignement secondaire</p> <p>Offre les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Programme d'études secondaires anglais.• Programme pour les élèves talentueux et doués (TaG -Programmes Mathématiques et sciences et Arts visuels)• Français, langue seconde de base et enrichi• Français, langue d'enseignement• Formation préparation au marché du travail	<p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Brossard• Greenfield Park• Saint-Hubert (Secteur Laflèche et les marcheurs)
<p>École internationale Courtland Park</p> <p>Offre un programme inclusif et bilingue du Baccalauréat International (IB) pour le primaire,-de la maternelle au 3^e cycle.</p>	<p>Programme bilingue du Baccalauréat International (IB) :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan: les rues situées dans le quartier adjacent à la route 116 connue sous le nom de Carignan-sur-le-golf; notamment les rues Antoine-Forestier et Jean-de-Fonblanche• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Sainte-Julie
<p>Good Shepherd</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• La ville de Brossard au complet, à l'exception des élèves domiciliés sur les quatre rues suivantes : Allard, Albert, Alcide et Aylmer ;• L'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil, sauf pour le secteur connu sous le nom de Laflèche.



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

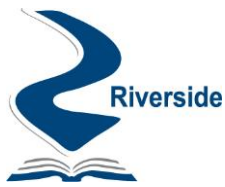
<p>École primaire internationale Greenfield Park</p> <p>Offre le programme du Baccalauréat International (IB) en immersion pour les trois cycles du primaire.</p>	<p>Programme primaire du Baccalauréat International en Immersion :</p> <p>Veillez prendre note que le transport scolaire est fourni seulement aux élèves domiciliés dans l'arrondissement de Greenfield Park et aux élèves domiciliés sur une des quatre rues suivantes de la ville de Brossard : Albert, Alcide, Allard, Aylmer.</p>		
<p>Harold Napper</p> <p>Offre les programmes suivants de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglais • immersion française 	<p>Programme en anglais et en immersion française</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les secteurs suivants de la Ville de Brossard :</p> <ul style="list-style-type: none"> • secteur B • secteur C • secteur I • secteur J • secteur L • secteur M • secteur N • secteur O 		
<p>Harold Sheppard</p> <p>Offre un programme en anglais, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Contrecoeur • Massueville • Saint-Aimé • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-David • Saint-Gérard-Majella • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Louis • Saint-Marcel-de-Richelieu </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Saint-Michel-d'Yamaska • Saint-Ours • Saint-Robert • Saint-Roch • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Yamaska • Yamaska Est </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrecoeur • Massueville • Saint-Aimé • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-David • Saint-Gérard-Majella • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Louis • Saint-Marcel-de-Richelieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Saint-Michel-d'Yamaska • Saint-Ours • Saint-Robert • Saint-Roch • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Yamaska • Yamaska Est
<ul style="list-style-type: none"> • Contrecoeur • Massueville • Saint-Aimé • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-David • Saint-Gérard-Majella • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Louis • Saint-Marcel-de-Richelieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Saint-Michel-d'Yamaska • Saint-Ours • Saint-Robert • Saint-Roch • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Yamaska • Yamaska Est 		



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>Heritage – Programme d'enseingement secondaire</p> <p>Offre les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • programme d'études secondaires • formation préparation au marché du travail • Concentration en arts • Sports-études • Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat International (IB) • programme iCan (<i>Innovative Computer Applications and Networking</i>) • Français, langue seconde de base et enrichi • Français, langue maternelle d'enseignement 	<p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés à l'intérieur des municipalités, arrondissements ou secteurs qui ne font pas partie du territoire des autres écoles secondaires de la Commission scolaire Riverside :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beloeil • Boucherville • Calixa-Lavallée • Candiac • Carignan • Chambly • Contrecoeur • Delson • La Prairie • La Présentation • Massueville • Marieville • McMasterville • Mont-Saint-Hilaire • Notre-Dame-de-Bon-Secours • Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe • Otterburn Park • Richelieu • Rougemont • Saint-Aimé • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Barnabé-Sud • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bernard-de-Michaudville • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Constant • Saint-Damase (P & V) • Saint-David • Saint-Denis-sur-Richelieu • Saint-Dominique • Saint-Édouard • Saint-Gérard-Majella • Saint-Hubert (sauf le secteur Lafèche, les marcheurs de CRHS et le secteur Sentiers du ruisseau Saint-Hugues) • Saint-Hyacinthe • Saint-Hyacinthe-le-Confesseur • Saint-Isidore • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Joseph-de-Sorel • Saint-Jude • Saint-Liboire • Saint-Louis • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Marcel-de-Richelieu • Saint-Mathias-sur-Richelieu • Saint-Mathieu • Saint-Mathieu-de-Beloeil • Saint-Michel • Saint-Michel-de-Rougemont • Saint-Michel-de-Yamaska • Saint-Ours • Saint-Philippe • Saint-Pie (P & V) • Saint-Rémi • Saint-Robert • Saint-Roch-de-Richelieu • Saint-Simon • Saint-Thomas-d'Aquin • Saint-Valérien-de-Milton • Sainte-Angèle-de-Monnoir • Sainte-Anne-de-Sorel • Sainte-Catherine • Sainte-Hélène-de-Bagot • Sainte-Julie • Sainte-Madeleine • Sainte-Marie-de-Monnoir • Sainte-Marie-Madeleine • Sainte-Rosalie (P & V) • Sainte-Victoire-de-Sorel • Sorel-Tracy • Varennes • Verchères • Yamaska • Yamaska Est
--	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>John Adam</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Delson• Saint-Constant• Saint-Édouard• Saint-Isidore• Saint-Michel• Saint-Rémi
<p>Mount Bruno</p> <p>Offre un programme en immersion française, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Beloeil*• Carignan: seulement le secteur situé au nord de la route 112 excluant* :<ul style="list-style-type: none">• La rue Bachand, entre le chemin Bellerive et le chemin Bellevue• Le chemin Bellerive• L'Île Goyer, l'Île aux Lièvres et l'Île Demers• Chambly-sur-le-Golf• La rue Lareau, la rue Bouthillier ainsi que la partie du Chemin de Chambly située à Carignan• McMasterville*• Saint-Amable• Saint-Basile-le-Grand• Saint-Bruno-de-Montarville• Sainte-Julie• Saint-Marc-sur-Richelieu• Saint-Mathieu de Beloeil



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

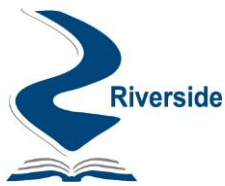
<p>Mountainview</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> anglais immersion française 	<p>Enseignement en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> La Présentation Marieville Notre-Dame-de-Saint-Hyacinthe Otterburn Park Richelieu* Rougemont Saint-Barnabé-Sud Saint-Charles-sur-Richelieu Saint-Damase (P & V) Saint-Denis-sur-Richelieu Saint-Dominique Saint-Hilaire Saint-Hugues Saint-Hyacinthe Saint-Hyacinthe-le-Confesseur Saint-Jean-Baptiste Saint-Liboire Saint-Mathias* Saint-Michel-de-Rougemont Saint-Pie Saint-Simon Saint-Thomas-d'Aquin Saint-Valérien-de-Milton Sainte-Angèle-de-Monnoir Sainte-Hélène-de-Bagot Sainte-Madeleine Sainte-Marie-de-Monnoir Sainte-Marie-Madeleine Sainte-Rosalie (P & V)
<p>REACH</p> <p>Offre un programme d'éducation spécialisée en anglais aux élèves de 5 à 21 ans. Les enfants de 4 ans peuvent obtenir une dérogation pour une entrée précoce à la maternelle.</p>	<p>Les élèves sont admis à l'école REACH selon les recommandations du département des services complémentaires et en consultation avec la direction de l'école et l'école d'origine de l'élève.</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés à l'intérieur du territoire de la Commission scolaire Riverside et qui sont ont été assignés à cette école pour lesquels il est nécessaire d'obtenir une des besoins en éducation spécialisée.</p>
<p>Royal Charles</p> <p>Offre un programme en immersion française de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés à l'intérieur de l'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil, dans le secteur délimité par la Montée Saint-Hubert, les boulevards Davis, Gaétan-Boucher, Cousineau, Grande-Allée et l'autoroute 30.</p>



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>St. Johns</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• bilingue <p>Offre les programmes suivants au secondaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• programme d'études secondaire• Français, langue seconde de base et enrichi• Français, langue d'enseignement	<p>Tous les programmes au niveau primaire et secondaire :</p> <p>La priorité sera accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Iberville• L'Acadie• Lacolle• Mont-Saint-Grégoire• Napierville• Notre-Dame-du-Mont-Carmel• Saint-Alexandre• Saint-Athanase• Saint-Blaise-sur-Richelieu• Saint-Cyprien-de-Napierville• Saint-Jacques-le-Mineur• Saint-Jean-sur-Richelieu• Saint-Luc• Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix• Saint-Valentin• Sainte-Anne-De-Sabrevois
---	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>St. Jude</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française• maternelle 4 ans• Passe-Partout pour les enfants de 4 ans	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard :<ul style="list-style-type: none">• Secteur P• Secteur V• Secteur T• Secteur A – en plus des rue suivantes du secteur A de Brossard des Élèves domiciliés sur le rues suivantes : Albert, Alcide, Allard et Aylmer• Saint-Hubert : secteur anciennement connu sous le nom de Laflèche• La Prairie :• Le secteur délimité par : la route 132, le Chemin Saint-José, le boulevard Taschereau et la rivière Saint-Jacques• Le secteur délimité par : le Chemin de Saint-Jean, le boulevard Taschereau, la rivière Saint-Jacques et l'autoroute 30• Le Tout nouveau quartier localisé le long de l'autoroute 30, du côté sud du Chemin de Saint-Jean, incluant la Symbiocité <p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenfield Park• Brossard :<ul style="list-style-type: none">• Secteur A• Secteur P• Secteur V• Secteur T• Secteur M• Secteur N• Secteur O• La Prairie :<ul style="list-style-type: none">• Le secteur délimité par : la route 132, le Chemin Saint-José, le boulevard Taschereau et la rivière Saint-Jacques• Le secteur délimité par : le Chemin de Saint-Jean, le boulevard Taschereau, la rivière Saint-Jacques et l'autoroute 30• Le Tout nouveau quartier localisé le long de l'autoroute 30, du côté sud du Chemin de Saint-Jean, incluant la Symbiocité
---	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>Saint- Lambert</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Brossard :<ul style="list-style-type: none">• Secteur P• Secteur R• Secteur S• Secteur T• Secteur V• Le Moyne• Longueuil – le secteur situé au sud-ouest du boulevard Taschereau (le côté de Taschereau où se situe Saint-Lambert)• Saint-Lambert
<p>Saint-Lambert International (une école avec programme inclusif d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (IB))</p> <p>Offre les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• programme d'études secondaires• Français, langue seconde de base et enrichi• Français, langue d'enseignement	<p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Moyne• Longueuil• Saint-Hubert (Sentiers du ruisseau seulement)• Saint-Lambert



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

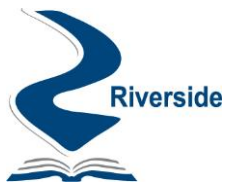
<p>Saint-Lawrence</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">anglaisimmersion française	<p>Programme en anglais:</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements ou secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">CandiacLa PrairieDelson, au nord de la route 132Saint-MathieuSaint-PhilippeSainte-Catherine <p>Programme en immersion française :</p> <ul style="list-style-type: none">CandiacLa PrairieDelson, au nord de la route 132Saint-MathieuSaint-PhilippeSainte-Catherine <ul style="list-style-type: none">Saint-Constant, seuls les élèves domiciliés-dans les-secteurs suivants : Le secteur délimité par l'autoroute 730, la montée Saint-Régis, la rue Sainte-Catherine (incluse) et la voie ferréeLe secteur délimité par l'autoroute 730, la route 132, le boulevard Monchamp (inclus), la rue Sainte-Catherine (incluse) et la voie ferrée
<p>Saint-Mary's</p> <p>Offre les programmes suivants, de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">anglaisimmersion françaisematernelle 4 ansle programme PassePartout pour les enfants de 4 ans	<p>Programme en anglais et en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans l'arrondissement du Vieux-Longueuil de la Ville de Longueuil, sauf le secteur de l'arrondissement de Longueuil situé au sud-ouest du boulevard Taschereau (le côté de Taschereau où se situe Saint-Lambert).</p> <p>La priorité est également accordée à titre provisoire aux élèves domiciliés dans le secteur Sentiers du ruisseau de l'arrondissement de Saint-Hubert jusqu'à ce que de nouveaux quartiers résidentiels soient construits dans ce secteur après quoi les nouveaux élèves seront transportés à l'école Terry Fox.</p>



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>Terry Fox</p> <p>Offre un programme en immersion française, de la maternelle au 3^e cycle du primaire.</p>	<p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans une partie de l'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil délimitée ainsi : du point de départ situé à l'intersection des boulevards Taschereau et Sir-Wilfrid-Laurier (autoroute 116), le boulevard Sir-Wilfrid-Laurier, le prolongement du boulevard Julien-Lord, ce boulevard, le boulevard Vauquelin et son prolongement, la limite de l'arrondissement de Saint-Hubert de la Ville de Longueuil, le boulevard Grande-Allée, l'autoroute 30, les boulevards Cousineau, Gaétan-Boucher et Davis, la Montée Saint-Hubert, le boulevard Grande-Allée, la voie ferrée du CN en direction nord-est, la voie ferrée du CN en direction nord-ouest, la rue Soucy et son prolongement (incluant les rues Mackay, Mance, de Mont-Royal et Grand Boulevard), le boulevard Taschereau et de retour au point de départ.</p> <p>Le secteur Sentiers du ruisseau dans l'arrondissement de Saint-Hubert est exclu provisoirement jusqu'à ce que de nouveaux quartiers résidentiels soient construits dans ce secteur après quoi les nouveaux élèves seront transportés à l'école Terry Fox.</p> <p>Carignan : Désourdy, seul le secteur situé au sud de la route 112 et adjacent à l'arrondissement de Saint-Hubert, incluant la rue Lareau, la rue Bouthillier ainsi que la partie du chemin de Chambly située à Carignan*.</p>
--	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

<p>William Latter</p> <p>Offre les programmes suivants de la maternelle au 3^e cycle du primaire :</p> <ul style="list-style-type: none">• anglais• immersion française	<p>Programme en anglais :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements et secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan sauf les secteurs suivants :<ul style="list-style-type: none">• Les rues situées dans le quartier adjacent à la route 116 connues sous le nom de Carignan-sur-le-golf ; notamment Antoine-Forestier et Jean-de-Fonblanche• Chambly <p>Programme en immersion française :</p> <p>La priorité est accordée aux élèves domiciliés dans les municipalités, arrondissements et secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Carignan sauf les secteurs suivants*<ul style="list-style-type: none">• Le secteur situé au nord de la route 112 (excluant les Îles Goyer, aux Lièvres et Demers) ainsi que le secteur résidentiel situé le long de la rue Daigneault à Chambly et connu sous le nom de Chambly sur le golf), Bellerive, Bachand entre la rue Bellevue et Bellerive• Désourdy, le secteur situé au sud de la route 112 et adjacent à l'arrondissement de Saint-Hubert, incluant la rue Lareau, la rue Bouthillier ainsi que la partie du chemin de Chambly située à Carignan• Chambly
---	--



Commission scolaire Riverside

PROGRAMMES ET ZONES SCOLAIRES 2019-2020

* Clause du droit acquis

Au primaire, si un élève en ~~4^e ou en 5^e~~ 6^e année fréquente l'école de son secteur pendant l'année scolaire ~~2018-2019~~ 2019-2020, qui a fréquenté l'école en 2017-2018, et se retrouve hors zone à la suite d'une modification de zonage, elle ou il sera en mesure de terminer ses études dans cette école. Le transport sera également fourni pour ~~les~~ l'année scolaire ~~2018-2019-2019-2020~~. Le transport sera également fourni aux élèves qui décident de fréquenter l'école du bassin de fréquentation auquel ils appartiennent.

Les élèves qui commencent la 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e, ou 5^e année du primaire lors de l'année scolaire ~~2018-2019~~ 2019-2020 auront un « Statut spécial - élève domicilié hors zone ». Les élèves qui désirent poursuivre leurs études à l'école qu'ils ont fréquentée pendant l'année scolaire ~~2017-2018~~ 2018-2019 seront en mesure de le faire, à moins que la capacité d'accueil de cette école n'ait été atteinte. Le transport sera fourni sans frais pour ~~les~~ l'année scolaire ~~2018-2019~~ 2019-2020 pourvu que des places soient disponibles dans le secteur en question. Le transport sera fourni aux élèves qui désirent fréquenter l'école de leur bassin de fréquentation.

À compter de l'année scolaire 2018-2019, les nouveaux élèves domiciliés dans un secteur seront inscrits dans l'école de ce secteur. Lors des inscriptions, la priorité sera accordée aux frères ou sœurs des élèves ayant un droit acquis et aux frères ou sœurs des élèves ayant un statut spécial (non domiciliés dans le secteur). Par la suite, les inscriptions des nouveaux élèves hors zone qui désirent fréquenter l'école que leurs frères ou sœurs ont fréquentée pendant l'année scolaire 2017-2018 seront considérées.

Policy Name:	Policy on the Enrolment Criteria for Registration
Policy Number:	
Replacing Policy Number:	B-20181120 replacing policy number B605-20170131
Date Received at Council:	May 23, 2017 November 20, 2018
Consultation Period:	May 25, 2017 to November 10, 2017 November 22, 2018 to December 6, 2018
Date Approved by Council:	November 21, 2017 – TBD
Date of Next Review:	As needed September 2019

Riverside School Board will register students eligible for English language education according to the criteria outlined in this policy, in keeping with the parents' right to choose a school for their child and in accordance with the Education Act (see Appendix I).

Purpose

The purpose of this policy is to establish the enrolment criteria that will be used to register students, including international students, in Riverside School Board schools. The criteria are further specified in the document produced annually by Riverside School Board entitled 'Planning for our Schools' which determines each school's program(s), attendance zone, and transportation zone.

This policy aims to confirm student placement and inform parents in a reasonable time frame while effectively organizing the services of the school board.

DEFINITIONS

Space

The number of students, including international students, which a school can accommodate for a given year in view of its capacity at each level. Riverside School Board maintains the right to reserve up to 3 student places at any grade level in a school during the late enrolment period until up to ten days before the beginning of school. This is done in order to make it possible to accept in-zone students who apply in the summer during late enrolment.

Capacity:

The number of students that can be reasonably accommodated in a school building taking into account:

- the educational services provided by the school;
- the number of usable teaching stations;
- the student/teacher ratio as determined by the Teachers' Collective Agreement;
- the building capacity according to the Ministry.

The physical component affecting school capacity is the number of teaching stations in the school. The key to determining whether a space is counted as a teaching station lies in the layout and daily use of that space.

At the elementary level, only classrooms are counted as teaching stations as each student is assigned a desk with his/her personal belongings for the duration of the year. The school may have other spaces such as a computer room or a gymnasium in which students are taught. However, it is assumed that when an elementary class moves from its assigned space/core classroom to the computer room or gymnasium no other group moves into that classroom. After that class is completed, the students return to their classroom and another class moves into the computer room.

At the High School level, students move from classroom to classroom throughout the day and do not have an assigned desk as their belongings are stored in a locker. Therefore, a standard classroom, gymnasium or laboratory with an assigned teacher is considered a teaching station for purposes of determining capacity.

It is virtually impossible to program the use of a high school so that all of the space is used for 100% of the periods throughout the school day. The number of teaching stations is multiplied by a utilization factor of 85% to take into account scheduling conflicts for the high schools.

The maximum number of students in each class is determined by using the Teachers' Collective Agreement.

The school capacity is then adjusted by a factor of 90% in order to alert schools and parents that their building is approaching the point of not being able to enroll more students due to a lack of space at one or more grade levels.

Siblings: Children who have legal status as siblings; i.e. children who have at least one parent in common; children who have been legally adopted and have at least one parent in common; or children who are under the legal guardianship of a common parent. The student would be attending the school in the same year that the sibling is also attending.

Walkers: For the purposes of the application of this Policy, a walker at the elementary level is someone who lives within 1.6 km of the school.

GENERAL GUIDELINES

Registrations will be accepted based on the total number of applications at each school and the school capacity. Acceptance of student registrations is for one year at a time. Efforts will be made to minimize student transfer.

Students who apply to a school and live within the attendance zone of that school but cannot be enrolled at that school because of lack of space (see definition) would be transferred to a school where space is available. Transportation will be provided only for the year that they are transferred to that school. If space becomes available in the in-zone school the student will return to that school unless they request and obtain out-of-zone status without transportation services. ~~In that case, the student will be granted a Special out-of-zone status (B1).~~ When returning students to their in-zone school, efforts will be made to return them to a similar program (e.g.: a student in French Immersion program would be returned to a French Immersion program).

On a case-by-case basis, Riverside School Board can assign a student, including an international student, to a specific school for educational, psychological, social, or other exceptional reasons.

TIMELINE

The enrolment process will follow the timeline indicated:

Official enrolment period

- An assessment will be made of all in-zone registrations and current out-of-zone student requests received before May 1. Parents will be informed of student placement by June 1.

Enrolment in May and June

- An assessment will be made of all in-zone registrations that are received between May 1 and June 30 and all out-of-zone registrations received up to June 30. Parents will be informed of student placement during the first week of July.

Late enrolment - after June 30

- All registrations of Riverside students received after June 30 will be considered on an ongoing basis. Registrations of interboard students will be confirmed 10 days before the beginning of the school year. The student accepted during late enrolment will be assigned to a school by Riverside School Board.

International Student enrolment period:

An international student may be registered outside the regular enrolment period or at any time and confirmation of placement will be given upon completion of the board's screening process.

Students shall be registered in a school in the following order:

DURING THE OFFICIAL ENROLMENT PERIOD

An assessment will be made of all in-zone registrations and requests from current out-of-zone students received before May 1. Parents will be informed of student placement by June 1.

A: IN-ZONE STUDENTS

Subject to the availability of space (see definition), enrolment in a school will be based on the criteria established in the following order of priority:

- A1 Current In-Zone Students** - Students currently attending the school who reside within the attendance zone for that school;
- A2 Grandfathered Students** - Students currently attending the school who, when they began attending the school, resided within the attendance zone for that school and to whom a grandfather¹ clause will apply following a zoning change. This provision may be revoked in the event of the student's change of address to another zone;
- A3 Returning Transferred Students** - Students who reside within the attendance zone of that school and were assigned to another school (transferred) by Riverside School Board;
- A4 Siblings of Current In-Zone Students** - Siblings of students currently attending the school who reside within the attendance zone for that school;
- A5 Special In-Zone Status Students** - Students who, due to a decision of Council, have been granted 'in-zone' status to the school following a school closure or for exceptional

¹ A GRANDFATHER clause is a provision in which an old rule continues to apply to some existing situations, while a new rule will apply to all future cases.

circumstances. This provision may be revoked in the event of the student's change of address to another zone;

- A6 New In-Zone Students** - Students who reside within the school attendance zone;
- A7 Transferred Students** - Students who are transferred by Riverside School Board from their in-zone school when that school has surpassed its capacity. (See "Procedure for the Transfer of in-zone Students").

T: PROCEDURE FOR THE TRANSFER OF IN-ZONE STUDENTS (STEPS A1 TO A7)

If the school has exceeded its capacity at a particular grade level after any step, from A1 to A7, students within that step will be transferred out of the school in the following order:

- T1 Students without siblings, living in a multiple zone** - in-zone students without siblings attending the school living within the in-zone area of another school where space is available. Those who are geographically closest to the school that has availability will be transferred first. Transportation is provided;
- T2 Returning Transferred Students** - Transferred in-zone students who were assigned to another school the previous year and express the desire to stay there for the present year. Transportation is provided;
- T3 Students without siblings who are non-walkers** - Students without a sibling in the school who are eligible for transportation. In this group, the students who are geographically closest to the school that has availability will be transferred first. Transportation is provided;
- T4 Students who are non-walkers** - Students with a sibling in the school who are eligible for transportation. In this group, the students who are geographically closest to the school that has availability will be transferred first. The student's sibling(s) may also be transferred (at parent's request). Transportation is provided.

B: OUT-OF-ZONE STUDENTS

Subject to the availability of space (see definition), students residing outside of the established school attendance zone but within Riverside School Board territory may attend a specific school of choice on condition that the parent/guardian agrees to provide transportation for:

- B1 Special Out-of-Zone Status students** – Students who, due to a decision of Council, have been granted 'Special Out-of-Zone Status' to the school. This provision may be revoked in the event of the student's change of address to another zone.
- B2 Siblings of grandfathered students and siblings of 'Special Out-of-Zone Status' students**
- B3 Current Out-of-Zone students** - Students who are currently attending a school and reside outside the attendance zone for that school and confirm, by May 31, their request to remain at the school. If space is not sufficient to accommodate this group at their grade level, students with a sibling attending the school will have priority.

DURING THE ENROLMENT PERIOD IN MAY AND JUNE

An assessment will be made of all in-zone registrations that are received between May 1 and June 30 and all out-of-zone registrations received before June 30. Parents will be informed by the school of student placement during the first week of July. In exceptional circumstances, confirmation of out-of-zone requests may be delayed due to three spaces being reserved.

Subject to the availability of space (see definition), enrolment of students will be accepted in the following order of priority:

- C1 Siblings of Current In-Zone Students** - Students who reside within the attendance zone of the school, who have a sibling attending the school;
- C2 New In-Zone Students** - Students who reside within the attendance zone of the school;
- C3 Siblings of Current Out-of-Zone Students** - Siblings of students, who are currently attending a school and reside outside the attendance zone for that school in the order of the date of their registration;
- C4 New Out-of-Zone Students** - Students who reside outside the attendance zone for that school in the order of the date of their registration.

For each of the steps C1 to C4, the order of the date of registration will determine the priority within that step until June 30.

DURING LATE ENROLMENT AFTER JUNE 30

All applications for enrolment of Riverside students received after June 30 will be considered on an ongoing basis.

Registrations of interboard students will be considered 10 days before the beginning of the school year.

All students accepted during the late enrolment period will be assigned to a school by Riverside School Board.

Nom de la politique :	Politique relative aux critères d'admission et d'inscription des élèves
Numéro de la politique :	
Remplace la politique :	B-20181120 remplaçant la politique numéro B605-20170131
Date soumise au Conseil :	Le 23 mai 2017 Le 20 novembre 2018
Période de consultation :	Du 25 mai 2017 au 10 novembre 2017 Du 22 novembre 2018 au 6 décembre 2018
Date adoptée par le Conseil :	Le 21 novembre 2017 à être déterminé
Date de la prochaine révision :	Au besoin Septembre 2019

La Commission scolaire Riverside inscrit les élèves admissibles aux services éducatifs en anglais selon les critères précisés dans cette politique et en respectant le droit des parents de choisir une école pour leur enfant conformément à la Loi sur l'instruction publique (voir l'annexe I).

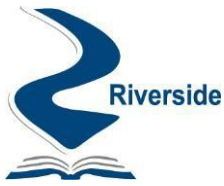
Objectif

Cette politique a pour but d'établir des critères d'admission et d'inscription des élèves, incluant les élèves internationaux, dans les écoles de la Commission scolaire Riverside. Les critères sont énoncés dans le document intitulé « Planification pour nos écoles »; celui-ci fait l'objet d'une révision annuelle et il détermine les programmes offerts, les bassins de fréquentation et de transport scolaire pour chaque école. Cette politique vise l'admission de l'élève dans une école et la confirmation de cette inscription aux parents dans les meilleurs délais possibles tout en assurant l'organisation efficace des services offerts par la commission scolaire.

DÉFINITIONS

Places

Le nombre d'élèves, incluant les élèves internationaux, qu'une école peut accueillir pour l'année scolaire en cours en respectant la capacité d'accueil de chaque niveau. La Commission scolaire Riverside se réserve le droit de garder trois places disponibles par niveau, et ce, jusqu'à dix jours précédant la rentrée scolaire. Cette mesure donne ainsi priorité aux élèves dont le lieu de résidence est situé dans le bassin de fréquentation de l'école et qui font leur demande d'admission pendant la période d'inscription tardive.



Commission scolaire Riverside

Capacité d'accueil

Le nombre d'élèves qu'une école peut accueillir en tenant compte :

- des services éducatifs fournis par l'école ;
- du nombre de salles de classe et de locaux spécialisés ;
- du ratio nombre d'élèves / enseignant tel qu'établi par la Convention collective des enseignants.
- la capacité d'accueil selon le Ministère

Le nombre de classes et de locaux spécialisés disponibles dans une école a un impact physique sur la capacité d'accueil d'une école. Le dénombrement des salles de classe dépend principalement de l'aménagement des lieux ainsi que de l'utilisation quotidienne de ces espaces.

Au niveau primaire, seulement les salles de classe sont considérées dans le calcul de la capacité d'accueil puisqu'un bureau est attribué à chaque élève pour ranger ses effets personnels, et ce, pour toute la durée de l'année scolaire. L'école peut disposer de locaux spécialisés (salle d'informatique, gymnase) où les élèves reçoivent également de l'enseignement. Lorsque les élèves quittent leur salle de classe pour se rendre aux locaux spécialisés, il est présumé que ladite salle de classe n'est pas utilisée par un autre groupe. Une fois le cours terminé, les élèves quittent le local spécialisé et retournent dans leur salle de classe afin de laisser la place au prochain groupe.

Au niveau secondaire, les élèves se déplacent d'un local à l'autre tout au long de la journée. Un casier et non un bureau est attribué à chaque élève afin de ranger ses effets. Ainsi, la capacité d'accueil est calculée en utilisant le nombre de salles de classe et de locaux spécialisés (salle d'informatique, gymnase, laboratoire) pour lesquels un enseignant y est affecté.

Il est pratiquement impossible d'organiser la prestation des cours afin que la totalité de l'espace soit utilisée tout au long d'une journée scolaire. Le nombre de salles d'enseignement est multiplié par un coefficient d'utilisation de 85 % afin de tenir compte des conflits d'horaire.

Le nombre maximal d'élèves par classe est déterminé selon les dispositions de la Convention collective des enseignants.

La capacité est alors ajustée selon un coefficient de 90 % informant ainsi l'école et les parents que leur école ne sera bientôt plus en mesure d'accepter de nouveaux élèves par manque d'espace, pour un ou plusieurs niveaux scolaires.

Frères et sœurs

Les enfants qui ont un lien familial tel que : les enfants ayant au moins un parent en commun; les enfants adoptés légalement ayant au moins un parent en commun; ou les enfants qui ont le même tuteur légal. Les frères et sœurs devraient fréquenter la

même école.

Les marcheurs

Pour les fins de l'application de cette politique, un marcheur de niveau primaire est un élève qui réside à 1,6 km de l'école.

PRINCIPES DIRECTEURS

Les demandes d'admission sont acceptées en respectant la capacité d'accueil de l'école. L'acceptation d'une demande d'admission d'un élève est renouvelable annuellement. Dans la mesure du possible, le transfert des élèves vers une autre école sera réduit au minimum.

L'élève qui fait une demande d'admission à l'école de son secteur peut se voir assigner à une autre école en raison d'un manque de places à son école de secteur. Le transport sera assuré seulement pour l'année du transfert. Toutefois, si en cours d'année, une place devient disponible à l'école de son secteur, l'élève y sera retourné. Cependant, sur demande et avec l'approbation de la commission scolaire, l'élève peut se prévaloir du statut hors zone, sans transport scolaire, et continuer de fréquenter l'école autre que celle de son secteur. ~~Dans ce cas, l'élève obtiendra un statut spécial « Élèves actuels hors zone » (B1).~~ Lorsqu'un élève est retourné à l'école du bassin de fréquentation auquel il appartient, des efforts sont déployés afin de retourner l'élève dans un programme similaire (par exemple, un élève en immersion française sera retourné dans un programme d'immersion française).

Pour certains cas particuliers, la Commission scolaire Riverside peut assigner un élève, incluant un élève international, à une école particulière pour des raisons éducatives, psychologiques, sociales ou pour tout autre motif exceptionnel.

ÉCHÉANCIER

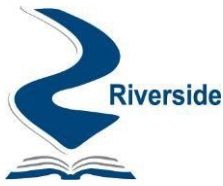
La période d'inscription se fait selon l'échéancier suivant :

Période d'inscription officielle

- Seront d'abord considérées, toutes demandes d'admission reçues avant le 1^{er} mai pour les élèves dont le lieu de résidence est situé dans la zone, ainsi que pour les élèves hors zone mais antérieurement inscrits dans l'école. L'inscription sera confirmée aux parents au plus tard le 1^{er} juin.

Inscription en mai et juin

- Les demandes d'admission reçues entre le 1^{er} mai et le 30 juin ainsi que les demandes d'admission de nouveaux élèves hors zone reçues avant le 30 juin seront considérées en deuxième lieu. Les parents recevront confirmation de l'inscription durant la première semaine de juillet.



Commission scolaire Riverside

Inscription tardive – après le 30 juin

- Les demandes d'admission d'élèves reçues après le 30 juin seront traitées au fur et à mesure. La commission scolaire confirmera l'inscription des élèves inscrits tardivement dans une de ses écoles. L'admission des élèves visés par les ententes hors territoires scolaires ne sera considérée que dix jours avant la rentrée scolaire.

Période des inscriptions pour les élèves internationaux :

Un élève international peut s'inscrire en dehors de la période officielle des inscriptions ou à tout autre moment. L'inscription sera confirmée lorsque le processus de sélection mis en place par la commission scolaire sera complété.

Les élèves sont inscrits dans une école selon l'ordre suivant :

PENDANT LA PÉRIODE OFFICIELLE DES INSCRIPTIONS

Seront d'abord considérées, toutes demandes d'admission reçues avant le 1^{er} mai pour les élèves dont le lieu de résidence est situé dans la zone, ainsi que pour les élèves hors zone mais antérieurement inscrits dans l'école. L'inscription sera confirmée aux parents au plus tard le 1^{er} juin.

A – ÉLÈVES DOMICILIÉS DANS LE SECTEUR

En fonction des places disponibles (voir la définition), l'inscription dans une école se fait selon les critères déterminés par la commission scolaire et dans l'ordre suivant :

A1 Élèves actuels domiciliés dans le secteur – Normalement, les élèves doivent fréquenter l'école de leur secteur.

A2 Élèves possédant un droit acquis – Un élève fréquentant actuellement une école qui, suite à une modification de bassin de fréquentation, n'est plus l'école de son secteur et qui bénéficiera d'un droit acquis lors d'une modification de zonage. Cette mesure peut être abrogée si l'élève déménage dans un autre secteur.

A3 Retour d'élèves transférés – Un élève dont le lieu de résidence est situé dans le secteur de fréquentation d'une école mais qui a été assigné l'année précédente à une école autre que celle de son secteur par la Commission scolaire Riverside;

A4 Frères ou sœurs d'élèves domiciliés dans le secteur – Le frère ou la sœur d'un élève qui fréquente actuellement l'école de son secteur ;

A5 Statut spécial – élève domicilié dans le secteur – Un élève transféré, en raison d'une décision du conseil des commissaires de fermer une école ou en cas de circonstances exceptionnelles, dans une nouvelle école, est reconnu comme faisant partie du bassin de fréquentation de cette nouvelle école. Cette mesure peut être abrogée si l'élève déménage dans un autre secteur;

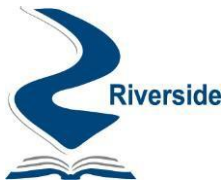
A6 Nouveaux élèves domiciliés dans le secteur – Les élèves qui emménagent sur le territoire de l'école du secteur;

A7 Élèves transférés – Les élèves qui sont transférés par la Commission scolaire Riverside en raison d'un manque de places-élèves dans l'école de leur secteur. (Voir les *Procédures à suivre pour le transfert d'élèves dont le lieu de résidence est situé sur le territoire*)

T – PROCÉDURES À SUIVRE POUR LE TRANSFERT D'ÉLÈVES DONT LE LIEU DE RÉSIDENCE EST SITUÉ SUR LE TERRITOIRE D'UNE ÉCOLE (A1 À A7)

Lorsque la clientèle d'une école excède, pour un niveau donné, la capacité d'accueil de l'école, les élèves identifiés dans les points A1 à A7 seront transférés selon l'ordre suivant :

- T1 Un élève (sans frère ni sœur fréquentant l'école) domicilié sur un territoire délimité à multiple zonage**– Un élève n'ayant ni frère ni sœur qui fréquente l'école de son secteur et dont le lieu de résidence est situé dans un secteur également desservi par une autre école pouvant l'accueillir. Les élèves de ce groupe, dont le lieu de résidence est le plus rapproché de l'école ayant des places disponibles, seront parmi les premiers à être transférés. Le transport scolaire sera assuré;
- T2 Retour d'élève transféré** – Un élève ayant été transféré l'année précédente dans une école autre que l'école de son secteur et qui exprime le désir de continuer de fréquenter l'école hors zone pour l'année en cours. Le transport scolaire sera assuré;
- T3 L'élève ayant droit au transport scolaire et n'ayant ni frère ni sœur** – Un élève ayant droit au transport scolaire et n'ayant ni frère ni sœur à l'école du secteur. Les élèves de ce groupe, dont la distance géographique de leur lieu de résidence est la plus rapprochée de l'école pouvant les accueillir, seront parmi les premiers à être transférés. Le transport scolaire sera assuré;
- T4 Les élèves ayant droit au transport scolaire** – Un élève ayant droit au transport scolaire et ayant un frère ou une sœur à l'école de son secteur. Les élèves de ce groupe, dont la distance géographique de leur lieu de résidence est la plus rapprochée de l'école ayant des places disponibles, seront parmi les premiers à être transférés. Toutefois, à la demande des parents, les frères et les sœurs pourront aussi être transférés. Le transport scolaire sera assuré.



Commission scolaire Riverside

B – Les élèves hors zone

Sous réserve de places disponibles (voir la définition), les élèves dont le lieu de résidence est situé hors de la zone de fréquentation d'une école mais sur le territoire de la Commission scolaire Riverside peuvent fréquenter une école de leur choix si les parents ou les tuteurs acceptent d'assurer le transport scolaire :

- B1 Statut spécial – élève domicilié hors zone** - Un élève transféré, en raison d'une décision du conseil des commissaires, est reconnu comme ne faisant pas partie du bassin de fréquentation d'une école. Cette mesure peut être abrogée si l'élève déménage dans un autre secteur.
- B2 Frères ou sœurs d'un élève possédant un droit acquis et frères ou sœurs d'un élève avec un statut spécial hors zone** -
- B3 Élèves actuels hors zone** – Un élève domicilié hors de la zone de fréquentation de l'école qu'il fréquente actuellement et qui fait une demande officielle avant le 31 mai pour continuer de fréquenter cette école au cours de la prochaine année scolaire. Advenant un manque de places dans un niveau, la priorité sera accordée à l'élève ayant un frère ou une sœur à cette école.

PENDANT LA PÉRIODE D'INSCRIPTION EN MAI ET EN JUIN

Entre le 1^{er} mai et le 30 juin toutes demandes d'admission reçues des élèves domiciliés dans la zone d'alimentation d'une école ainsi que des élèves domiciliés hors de la zone de fréquentation d'une école seront traités avec l'optique de confirmer leurs inscriptions dans l'école de leur choix au cours de la première semaine de juillet. L'école informera les parents du placement de l'élève au cours de la première semaine de juillet. Exceptionnellement, le placement des élèves dont le lieu de résidence est situé hors de la zone de fréquentation de l'école désirée pourrait être différé pour permettre à la commission scolaire de maintenir une réserve de trois places-élèves.

Sous réserve de places disponibles le placement des élèves dans les écoles se fait en respectant l'ordre prioritaire suivant :

- C1 Frères ou sœurs d'élèves domiciliés dans la zone** – Par ordre de date d'inscription, un élève dont le lieu de résidence est situé dans la zone de fréquentation de l'école, et ayant un frère ou une sœur fréquentant déjà l'école de son secteur;
- C2 Nouveaux élèves domiciliés dans la zone** – Par ordre de date d'inscription, les élèves dont le lieu de résidence est situé dans la zone de fréquentation de l'école du secteur;
- C3 Frères ou sœurs d'élèves domiciliés hors zone** – Par ordre de date d'inscription, un frère ou une sœur d'un élève qui fréquente déjà l'école et dont le lieu de résidence n'est pas situé dans la zone de fréquentation de cette école;
- C4 Nouveaux élèves domiciliés hors zone** – Par ordre de date d'inscription, les

élèves dont le lieu de résidence est situé hors de la zone de fréquentation de l'école.

Pour chaque étape (de C1 à C4), la date d'inscription déterminera la priorité à même cette étape, et ce, jusqu'au 30 juin.

DEMANDES D'INSCRIPTION APRÈS LE 30 JUIN (INSCRIPTIONS TARDIVES)

Les demandes d'admission reçues après le 30 juin seront traitées au fur et à mesure.

Les inscriptions des élèves visés par des ententes hors territoire ne seront décidées que dix jours avant la rentrée scolaire.

La commission scolaire confirmera l'inscription des élèves inscrits tardivement dans une de ses écoles.

RIVERSIDE SCHOOL BOARD

Three-Year Plan for the Allocation and Destination of Immovables

Deposited for consultation from ~~February 23, 2018 to March 20, 2018~~ **November 22, 2018 to December 6, 2018**

CONSULTATION

With respect to the Three-Year Plan of Allocation and Destination of Immovables for School Years ~~2018-2019~~, 2019-2020, 2020-2021 and ~~2021-2022~~ the school board is required to consult with all municipalities whose territories are situated entirely or partially within its area

The following groups will also be consulted on the full document:

Governing Boards

Parents' Committee

Advisory Committee on Services for Handicapped Students and Students with Social Maladjustments or Learning Disabilities

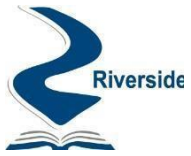
Unions and Management Associations

BUILDING CAPACITY

The calculation used to arrive at the building capacity for schools shown on the following pages is as follows:

Elementary: number of classrooms minus number of specialty rooms and regional program rooms multiplied by 24 plus number of regional program rooms x 10 x 90%

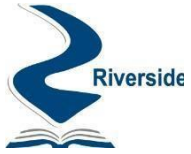
High Schools: number of classrooms + gymnasias + labs x 29 x 85% x 90%



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**

~~2018-2021~~ 2019-2022

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment September 30, 2018 2017-2018 2018-2019	MEES'S Enrolment Forecast 2018-2019 2019-2020	MEES'S Enrolment Forecast 2019-2020 2020-2021	MEES'S Enrolment Forecast 2020-2021 2021-2022	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
CORE AREA Brossard-Greenfield Park-St. Hubert-St. Lambert												
GOOD SHEPHERD SCHOOL 5770, rue Aline, Brossard J4Z 1R3	884-006	19	0	3-2	373	278 279				K – 6	1-3	All
HAROLD NAPPER SCHOOL 6375, avenue Baffin, Brossard J4Z 2H9	884-037	26	n/a	n/a	562	554 553				K – 6	1-3	All
ST. LAMBERT ELEMENTARY SCHOOL 81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4	884-030	29	1	1	592	550 556				K – 6	1-3	All except space used by the Community Learning Centre (CLC)
GREENFIELD PARK INTERNATIONAL 776, rue Campbell, Greenfield Park, J4V 1Y7	884-007	23	3	n/a	432 X ½	244 254				1 – 6	1-3	All areas except space used by Commission scolaire Marie-Victorin
ST. JUDE SCHOOL 781, rue Miller, Greenfield Park, J4V 1W8	884-005	29	1	n/a	605	354 383	2555 2723	2534 2735	2474 2714	Pre-K K – 6	1-3	All except space used by the Community Learning Centre (CLC) Includes 4 year-old Kindergarten Includes Passe-Partout program for 4 year olds
ROYAL CHARLES SCHOOL 5525, boul. Maricourt, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 1S5	884-009	7	n/a	n/a	151	137 139				K – 6	1-3	All
ST. MARY'S SCHOOL 1863, rue Brébeuf, Longueuil J4J 3P3	884-019	25	1	4	468	339 369				Pre-K K – 6	1-3	All except space used by Community Learning Centre (CLC) Includes 4 year-old Kindergarten Includes Passe-Partout program for 4 year olds
TERRY FOX SCHOOL 1648, rue Langevin, Saint-Hubert, Longueuil J4T 1X7	884-018	16	0	9-1	346	184 195				K – 6	1-3	All



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**

2018-2021 2019-2022

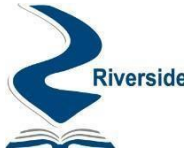
Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
						September 30, 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021			
WEST END Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine												
ST. LAWRENCE SCHOOL 148 and 150, boul. Champlain, Candiac J5R 3T2	884-025	32	1	n/a	670	550 542	884 858	819 849	794 849	K - 6	1 - 3	Champlain pavilion: 884002, St. Raymond pavilion: 884010. All except space used by the Community Learning Centre (CLC)
JOHN ADAM MEMORIAL SCHOOL 120, Mtée des Bouleaux, Delson J5B 1L7	884-003	15	n/a	n/a	324	279 278				K - 6	1 - 3	All
GREENFIELD PARK												
CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1	88-035	76	n/a	n/a	1686	1007 1012	1004 1029	1036 1062	1069 1102	Sec 1-5 WOTP	1-2	All except space used by ACCESS and students of REACH
SAINT-HUBERT												
HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL 7445, Chemin Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3	884-016	107	n/a	n/a	2374	1604 1635	1507 1653	1510 1707	1536 1772	Sec 1-5 WOTP	1-2	All except space used by ACCESS
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU												
ST. JOHNS SCHOOL 380, rue St. Michel, St. Jean-sur-Richelieu J3B 1T4	884-001	El : 22 Sec : 23	El : n/a Sec : n/a	n/a	El : 475 Sec : 510	El: 486 496 Sec: 295 275	742 779	737 781	750 781	K - 6 Sec 1-5	1-3 1-2	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**

~~2018-2021~~ 2019-2022

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment September 30, 2018	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
						2017-2018 2018-2019	2018-2019 2019-2020	2019-2020 2020-2021	2020-2021 2021-2022			
SAINT-LAMBERT												
REACH – Special Education 471, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V2	884-031	n/a	n/a	7	70	53 50	unknown	unknown	unknown	K – 6	1-3	All except space used by Community Learning Centre (CLC) Satellite classes located at CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1
And 276, boulevard Queen, Saint-Lambert J4R 1H7	884-029			7	70	36 46						
SAINT-LAMBERT INTERNATIONAL HIGH SCHOOL 675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9 (Formerly known as Chambly Academy)	884-032	28	n/a	n/a	621	333 364	354 367	354 342	347 356	Sec 1-5	1-2	All



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**

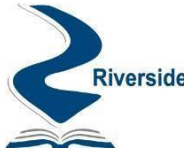
~~2018-2021~~ 2019-2022

Name of School or Centre Civic address	Building Code	Total Building Capacity (Classrooms)	Specialty Rooms that could not be converted to classrooms (Music, Art, Science, computers, OT, etc.)	Regional Programs (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) Average of 10 students per room	Total Building Capacity (Students)	Actual Enrolment	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	MEES'S Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
						September 30, 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021			
VALLEY AREA (Beloeil, Boucherville, Chambly, Sainte-Julie, Saint- Hilaire, Otterburn Park, Sorel-Tracy)												
BOUCHERVILLE ELEMENTARY SCHOOL 800, rue du Père-Le Jeune, Boucherville J4B 3K1	884-012	13	0	n/a	281	196 205				K – 6	1-3	All
CEDAR STREET SCHOOL 250, rue Cedar, Beloeil J3G 3M1	884-013	13	0	1	268	165 165				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
COURTLAND PARK INTERNATIONAL 1075, rue Wolfe, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 3K6	884-014	16	0	n/a	346	286 286						All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
MOUNT BRUNO SCHOOL 20, rue Des Peupliers, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 2L8	884-011	17	0	n/a	367	229 226	1530	1520	1488	K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
HAROLD SHEPPARD SCHOOL 6205, boul. des Étudiants, Sorel/Tracy J3R 4K7	884-021	9	0	n/a	194	82 75	1581	1571	1555	K – 6	1-3	All areas except space to be rented
MOUNTAINVIEW SCHOOL 444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2	884-017	15	2	n/a	281	234 268				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)
WILLIAM LATTER SCHOOL 1300, rue Barré, Chambly J3L 2V4	884-027	20	1	n/a	410	385 379				K – 6	1-3	All except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**

2018-2021-2019-2022

Name of FGA or FP Centre Civic address	Building Code	Building Capacity (classrooms)	Actual Enrolment	Enrolment Forecast	Enrolment Forecast	Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
			2017-2018 2018-2019	2018-2019 2019-2020	2019-2020 2020-2021	2020-2021 2021-2022			
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4	884-023 (partial)	N/A		unknown	unknown	unknown	Voc Ed	N/A	Except space used by Community Learning Centre (CLC) Building 884-001 (partial) 380 St-Michel Street, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Building 884-016 (partial), 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3 Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2 Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4 Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9 Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1 Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2 Building 884-807 (rental) 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**

2018-2021-2019-2022

Name of FGA or FP Centre Civic address Building Code	Building Capacity (classrooms)	Actual Enrolment	Enrolment Forecast	Enrolment Forecast	Enrolment Forecast	Level	Cycle	Premises at the disposal of the school or center
		2017-2018 2018-2019	2018-2019 2019-2020	2019-2020 2020-2021	2020-2021 2021-2022			
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partial)	N/A		unknown	unknown	unknown	General Adult Education (GAE)	1-2	Except space used by Community Learning Centre (CLC) Building 884-001 (partial) 380 St-Michel Street, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Building 884-016 (partial), 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3 Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2 Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4 Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9 Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1 Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2 Building 884-807 (rental) 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9
RIVERSIDE SCHOOL BOARD Administration Offices 7525 Chemin de Chambly Saint-Hubert, J3Y 0N7 884-020								



**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES**
~~2018-2021~~ **2019-2022**

LEASED IMMOVABLES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACCESS GUIMOND 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 884-807		Occupied	Occupied TBD	Occupied TBD	TBD
ACCESS BROSSARD 7900, Taschereau, C100 and C204A Brossard, QC J4X 1C2 884-805		Occupied	Occupied	Occupied	Occupied

LIST OF SCHOOLS AND CENTRES

For the school year ~~2018-2019~~ 2019-2020

MUNICIPALITY AND SCHOOL/CENTRE CODE	
BELOEIL	
884013	Cedar Street School
BOUCHERVILLE	
884012	Boucherville Elementary School
BROSSARD	
884006 884037 884805 (rental)	Good Shepherd School Harold Napper School ACCESS Adult and Vocational Education Centre
CANDIAC	
884025	St. Lawrence Elementary School
CHAMBLY	
884027	William Latter Elementary School
DELSON	
884003	John Adam Memorial School
GREENFIELD PARK	
884035 (partial) 884035 884007 884005 884035 (partial)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre Centennial Regional High School Greenfield Park Primary International School St. Jude Elementary School REACH (satellite classes)
LONGUEUIL	
884807 (rental) 884019	ACCESS Adult and Vocational Education Centre St. Mary's Elementary School
OTTERBURN PARK	
884017 (partial) 884017	ACCESS Adult and Vocational Education Centre Mountainview Elementary School
SAINT-BRUNO-DE-MONTARVILLE	
884011 884014	Mount-Bruno Elementary School Courtland Park International School
SAINT-HUBERT	
884020 (partial) 884008 884016 (partial) 884016 884009 884018	ACCESS Adult and Vocational Education Centre ACCESS Adult and Vocational Education Centre ACCESS Adult and Vocational Education Centre Heritage Regional High School Royal Charles Elementary School Terry Fox Elementary School
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU	
884001 (partial) 884001	ACCESS Adult and Vocational Education Centre St. Johns School
SAINTE-JULIE	
884808 (rental)	ACCESS Adult and Vocational Education Centre

LIST OF SCHOOLS AND CENTRES

For the school year ~~2018-2019~~ 2019-2020

SAINT-LAMBERT	
884044	ACCESS Adult and Vocational Education Centre
884029	REACH
884031	REACH
884030	Saint-Lambert Elementary School
884032	Saint-Lambert International High School
884806 (rental)	REACH - PACE
SOREL-TRACY	
884021	Harold Sheppard School

Version: ~~February 20, 2018~~ November 20, 2018

COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE

Plan triennal de répartition et de destination des immeubles

Déposé pour consultation du **22 novembre 2018 au 6 décembre 2018**

CONSULTATION

En ce qui concerne le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles pour les années scolaires, 2019-2020, 2020-2021 et **2021-2022** la commission scolaire se doit de consulter toutes les municipalités dont le territoire est entièrement ou partiellement compris dans le sien.

Les organismes suivants seront également consultés sur le contenu du document :

Les conseils d'établissement;

Le comité des parents;

Le comité consultatif pour les élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;

Les syndicats et associations d'employeurs'

CAPACITÉ D'ACCUEIL DES ÉCOLES

Le calcul utilisé pour déterminer la capacité d'accueil des écoles est le suivant :

École primaire: nombre de salles de classe moins le nombre de locaux spécialisés et le nombre de locaux pour programmes régionaux multiplié par 24 plus le nombre de locaux pour programmes régionaux x 10 x 90%

École secondaire: nombre de salles de classe + gymnase + laboratoires x 29 x 85% x 90%

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ZONE CENTRALE Brossard, Greenfield Park, Saint-Hubert, Saint-Lambert												
ÉCOLE GOOD SHEPHERD SCHOOL 5770, rue Aline, Brossard J4Z 1R3	884-006	19	0	2	373	279	2723	2735	2714	K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE HAROLD-NAPPER SCHOOL 6375, avenue Baffin, Brossard J4Z 2H9	884-037	26	s.o.	s.o.	562	553				K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE ST. LAMBERT ELEMENTARY SCHOOL 81, rue Green, Saint-Lambert J4P 1S4	884-030	29	1	1	592	556				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE PRIMAIRE INTERNATIONALE GREENFIELD PARK INTERNATIONAL 776, rue Campbell, Greenfield Park, J4V 1Y7		23	3	s.o.	432 X ½	254				1 – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par la Commission scolaire Marie-Victorin
ÉCOLE ST. SAINT-JUDE SCHOOL 781, rue Miller, Greenfield Park, J4V 1W8	884-005	29	1	s.o.	605	383				Pre-K K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC). Incluant la maternelle pour les enfants de 4 ans et le programme Passe-Partout (4
ÉCOLE ROYAL CHARLES SCHOOL 5525, boul. Maricourt, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 1S5	884-009	7	s.o.	s.o.	151	39				K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE ST. MARY'S SCHOOL 1863, rue Brébeuf, Longueuil J4J 3P3	884-019	25	1	4	468	369				Pre-K K – 6	1-3	Tous les lieux sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Incluant la maternelle pour les enfants de 4 ans et le programme Passe-Partout (4 ans)
ÉCOLE TERRY-FOX SCHOOL 1648, rue Langevin, Saint-Hubert, Longueuil J4T 1X7	884-018	16	0	1	346	195				K – 6	1-3	Tous les lieux

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEES	Inscriptions prévues par le MEES	Inscriptions prévues par le MEES	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
WEST END Candiac, Delson, La Prairie, Sainte-Catherine												
ÉCOLE ST. SAINT-LAWRENCE SCHOOL 148 et 150, boul. Champlain, Candiac J5R 3T2 884-025		32	1	s.o.	670	542				K - 6	1 - 3	Pavillon Champlain : 884002 Pavillon St. Raymond 884010 Tous les lieux sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE JOHN-ADAM MEMORIAL SCHOOL 120, Mtée des Bouleaux, Delson J5B 1L7 884-003		15	s.o.	s.o.	324	278	858	849	849	K - 6	1 - 3	Tous les lieux
GREENFIELD PARK												
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil J4V 1H1		76	s.o.	s.o.	1686	1012	1029	1062	1102	Sec 1-5 WOTP	1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par les élèves de l'école REACH
SAINT-HUBERT												
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3		107	s.o.	s.o.	2374	635	1653	1707	1772	Sec 1-5 WOTP	1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU												
ÉCOLE ST. SAINT-JOHN'S SCHOOL 380, rue St. Michel, St. Jean-sur-Richelieu J3B 4T4 884-004		El : 22 Sec : 23	El : s.o. Sec : s.o.	s.o.	El : 475 Sec : 510	El: 496 Sec: 275	779	781	781	K - 6 Sec 1-5	1-3 1-2	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
SAINT-LAMBERT												
ÉCOLE REACH – Special Education spécialisée 471, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V2	884-031	s.o.	s.o.	7	70	50	unknown	unknown	unknown	K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Classes satellites situées à : CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL 880, rue Hudson, Greenfield Park, Longueuil, J4V 1H1
And et 276, boul. Queen, Saint-Lambert J4R 1H7	884-029			7	70	46						
ÉCOLE SECONDAIRE INTERNATIONALE DE SAINT-LAMBERT INTERNATIONAL HIGH SCHOOL 675, rue Green, Saint-Lambert J4P 1V9 (anciennement connu sous le nom Chambly Academy)	884-032	28	s.o.	s.o.	621	364	367	342	356	Sec 1-5	1-2	Tous les lieux

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

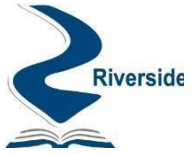
Nom de l'école ou centre Adresse civique	Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Locaux spécialisés qui ne peuvent être convertis en salle de classe (Musique, Art, Science, ordinateurs, ergo, etc.)	Programmes régionaux (REACH, SEEDS, SAIL, NEST, etc.) En moyenne, 10 élèves par salle	Capacité d'accueil totale (élèves)	Inscriptions actuelles 30 septembre 2018 2018-2019	Inscriptions prévues par le MEESS 2019-2020	Inscriptions prévues par le MEESS 2020-2021	Inscriptions prévues par le MEESS 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
RÉGION DE LA VALLÉE (Beloil, Boucherville, Chambly, Sainte-Julie, Saint-Hilaire, Otterburn Park, Sorel-Tracy)												
ÉCOLE BOUCHERVILLE ELEMENTARY SCHOOL 800, rue du Père-Le Jeune Boucherville J4B 3K1	884-012	13	0	s.o.	281	205				K – 6	1-3	Tous les lieux
ÉCOLE CEDAR STREET SCHOOL 250, rue Cedar, Beloil J3G 3M1	884-013	13	0	1	268	165				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE INTERNATIONALE COURTLAND PARK INTERNATIONAL 1075, rue Wolfe, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 3K6	884-014	16	0	s.o.	346	286						Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE MOUNT BRUNO SCHOOL 20, rue Des Peupliers, Saint-Bruno-de-Montarville J3V 2L8	884-011	17	0	s.o.	367	226	1581	1571	1555	K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE HAROLD-SHEPPARD SCHOOL 6205, boul. des Étudiants, Sorel/Tracy J3R 4K7	884-021	9	0	s.o.	194	75				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux réservés pour location
ÉCOLE MOUNTAINVIEW SCHOOL 444, rue Mountainview, Otterburn Park J3H 2K2	884-017	15	2	s.o.	281	268				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)
ÉCOLE WILLIAM-LATTER SCHOOL 1300, rue Barré, Chambly J3L 2V4	884-027	20	1	s.o.	410	379				K – 6	1-3	Tous les lieux sauf ceux utilisés par ACCESS et par le Centre scolaire communautaire (CSC)

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom du centre de formation professionnelle ou d'éducation aux adultes Adresse civique Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Inscriptions actuelles 2018-2019	Inscriptions prévues 2019-2020	Inscriptions prévues 2020-2021	Inscriptions prévues 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partiel)	s.o.		Inconnu	Inconnu	Inconnu	Form. Prof.	s.o.	<p>Sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC)</p> <p>Bâtisse 884-001 (partiel) 380, rue St-Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4</p> <p>Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6</p> <p>Bâtisse 884-016 (partiel), 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3</p> <p>Bâtisse 884-017 (partiel) 444, rue Mountainview, Otterburn Park, J3H 2K2</p> <p>Bâtisse 884-020 (partiel) 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7</p> <p>Bâtisse 884-030 (partiel) 81, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1S4</p> <p>Bâtisse 884-032 (partiel) 675, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1V9</p> <p>Bâtisse 884-035 (partiel) 880, rue Hudson, Greenfield Park Longueuil, J4V 1H1</p> <p>Bâtisse 884-805 (location) 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard, J4X 1C2</p> <p>Bâtisse 884-807 (location) 638, rue Guimond, Longueuil, J4G 1P8</p> <p>Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes) 2121 rue Darwin, Sainte Julie, J3E 0C9</p>

**THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022**

Nom du centre de formation professionnelle ou d'éducation aux adultes Adresse civique Code bâtisse	Nb total de salles de classe	Inscriptions actuelles 2018-2019	Inscriptions prévues 2019-2020	Inscriptions prévues 2020-2021	Inscriptions prévues 2021-2022	Niveau	Cycle	Lieux à la disposition de l'école ou centre
ACCESS 163, ave. Cleghorn, Saint-Lambert J4R 2J4 884-023 (partiel)	s.o.		Inconnu	Inconnu	Inconnu	Formation générale aux adultes (FGA)	1-2	Sauf les lieux utilisés par le Centre scolaire communautaire (CSC) Bâtisse 884-001 (partiel) 380, rue St-Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4 Bâtisse 884-008 (partiel) 3555, rue Rocheleau, Saint-Hubert, J3Y 4T6 Bâtisse 884-016 (partiel), 7445, chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil J3Y 3S3 Bâtisse 884-017 (partiel) 444, rue Mountainview, Otterburn Park, J3H 2K2 Bâtisse 884-020 (partiel) 7525, chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7 Bâtisse 884-030 (partiel) 81, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1S4 Bâtisse 884-032 (partiel) 675, rue Green, Saint-Lambert, J4P 1V9 Bâtisse 884-035 (partiel) 880, rue Hudson, Greenfield Park Longueuil, J4V 1H1 Bâtisse 884-805 (location) 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A, Brossard, J4X 1C2 Bâtisse 884-807 (location) 638, rue Guimond, Longueuil, J4G 1P8 Bâtisse 884-808 (partage avec c.s. des Patriotes) 2121 rue Darwin, Sainte Julie, J3E 0C9
Bureaux administratifs de la Commission scolaire Riverside 7525, chemin de Chambly Saint-Hubert, J3Y 0N7 884-020								



THREE-YEAR PLAN OF ALLOCATION AND
DESTINATION OF IMMOVABLES
2019-2022

IMMEUBLES LOUÉS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ACCESS GUIMOND 638 Guimond, Longueuil, J4G 1P8 884-807	Occupé	À être déterminé	À être déterminé	À être déterminé
ACCESS BROSSARD 7900, boul. Taschereau, C100 et C204A Brossard, QC J4X 1C2 884-805	Occupé	Occupé	Occupé	Occupé

DEEDS
OF
ESTABLISHMENT

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	ACCESS – Vocational Education Centre
BUILDING CAPACITY	N/A
CENTRE CODE	884-450
ADDRESS OF CENTRE	163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4
LEVEL OF INSTRUCTION	Vocational Education
IMMOVABLES	1
Building 884-023 (partial) 163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4	Vocational Education, except space used by Community Learning Centre (CLC)

Additional locations: 11

- Building 884-001 (partial)**
380 St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4
- Building 884-008 (partial)**
3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6
- Building 884-016 (partial)**
7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3
- Building 884-017 (partial)**
444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2
- Building 884-020 (partial)**
7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7
- Building 884-030 (partial)**
81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4
- Building 884-032 (partial)**
675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9
- Building 884-035 (partial)**
880 Hudson Street, Greenfield Park, J4V 1H1
- Building 884-805 (rental)**
7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2
- Building 884-807 (rental)**
638 Guimond Street, Longueuil, J4G 1P8
- Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes)**
2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE	ACCESS – General Adult Education
BUILDING CAPACITY	N/A
CENTRE CODE	884-350
ADDRESS OF CENTRE	163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4
LEVEL OF INSTRUCTION	General Adult Education
IMMOVABLES	1
Building 884-044 (partial) 163 Cleghorn Avenue Saint-Lambert (Québec) J4R 2J4	General Adult Education, except space used by Community Learning Centre (CLC)
<u>Additional locations:</u>	11
Building 884-001 (partial) 380 St. Michel, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 1T4	
Building 884-008 (partial) 3555 Rocheleau Street, Saint-Hubert, J3Y 4T6	
Building 884-016 (partial) 7445 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, Longueuil, J3Y 3S3	
Building 884-017 (partial) 444 Mountainview Street, Otterburn Park, J3H 2K2	
Building 884-020 (partial) 7525 Chemin de Chambly, Saint-Hubert, J3Y 0N7	
Building 884-030 (partial) 81 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1S4	
Building 884-032 (partial) 675 Green Street, Saint-Lambert, J4P 1V9	
Building 884-035 (partial) 880 Hudson Street, Greenfield Park, J4V 1H1	
Building 884-805 (rental) 7900 Taschereau Blvd., C100 and C204A, Brossard, J4X 1C2	
Building 884-807 (rental) 638 Guimond Street, Longueuil, J4G 1P8	
Building 884-808 (shared with c.s. des Patriotes) 2121 Darwin Street, Sainte Julie, J3E 0C9	

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

BOUCHERVILLE ELEMENTARY

BUILDING CAPACITY

281

CENTRE CODE

884-012

ADDRESS OF CENTRE

800 du Père-Le Jeune Street
Boucherville (Québec)
J4B 3K1

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-012

800 du Père-Le Jeune Street
Boucherville (Québec)
J4B 3K1

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

CEDAR STREET ELEMENTARY

BUILDING CAPACITY

268

CENTRE CODE

884-013

ADDRESS OF CENTRE

250 Cedar Street
Beloil (Québec)
J4G 3M1

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-013

250 Cedar Street
Beloil (Québec)
J4G 3M1

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



Commission scolaire **Riverside**
Riverside School Board

Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL

BUILDING CAPACITY

1686

CENTRE CODE

884-035

ADDRESS OF CENTRE

880 Hudson Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1H1

LEVEL OF INSTRUCTION

Secondary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-035

880 Hudson Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1H1

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC) and REACH

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

COURTLAND PARK INTERNATIONAL

BUILDING CAPACITY

346

CENTRE CODE

884-014

ADDRESS OF CENTRE

1075 Wolfe Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 3K6

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-014
1075 Wolfe Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 3K6

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

GOOD SHEPHERD SCHOOL

BUILDING CAPACITY

373

CENTRE CODE

884-006

ADDRESS OF CENTRE

5770 Aline Street
Brossard (Québec)
J4Z 1R3

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-006
5770 Aline Street
Brossard (Québec)
J4Z 1R3

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

GREENFIELD PARK PRIMARY INTERNATIONAL

BUILDING CAPACITY

432

CENTRE CODE

884-007

ADDRESS OF CENTRE

776 Campbell Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1Y7

LEVEL OF INSTRUCTION

Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-007

776 Campbell Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1Y7

All areas except space used by Commission scolaire Marie-Victorin

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

HAROLD NAPPER

BUILDING CAPACITY

562

CENTRE CODE

884-037

ADDRESS OF CENTRE

6375 Baffin Avenue
Brossard (Québec)
J4Z 2H9

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-037
6375 Baffin Avenue
Brossard (Québec)
J4Z 2H9

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

HAROLD SHEPPARD

BUILDING CAPACITY

194

CENTRE CODE

884-021

ADDRESS OF CENTRE

6205 Des Étudiants Blvd.
Sorel-Tracy (Québec)
J3R 4K7

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-021
6205 Des Étudiants Blvd.
Sorel-Tracy (Québec)
J3R 4K7

All areas except space to be rented

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL

BUILDING CAPACITY

2374

CENTRE CODE

884-016

ADDRESS OF CENTRE

7445 Chemin de Chambly
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 3S3

LEVEL OF INSTRUCTION

Secondary - all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-016

7445 Chemin de Chambly
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 3S3

All areas except space used by ACCESS

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

JOHN ADAM MEMORIAL

BUILDING CAPACITY

324

CENTRE CODE

884-003

ADDRESS OF CENTRE

120 Montée des Bouleaux
Delson (Québec)
J5B 1L7

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-003

120 Montée des Bouleaux
Delson (Québec)
J5B 1L7

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

MOUNT BRUNO

BUILDING CAPACITY

367

CENTRE CODE

884-011

ADDRESS OF CENTRE

20 des Peupliers Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 2L8

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-011

20 des Peupliers Street
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec)
J3V 2L8

All areas except space used by ACCESS and the Community
Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

MOUNTAINVIEW

BUILDING CAPACITY

281

CENTRE CODE

884-017

ADDRESS OF CENTRE

444 Mountainview Street
Otterburn Park (Québec)
J3H 2K2

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-017
444 Mountainview Street
Otterburn Park (Québec)
J3H 2K2

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

REACH

BUILDING CAPACITY

70

CENTRE CODE

884-031

ADDRESS OF CENTRE

471 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1V2

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten - Special Education
Elementary - Special Education
Secondary - Special Education

IMMOVABLES

1

Building 884-031
471 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1V2

All areas except space used by the Community Learning Centre (CLC)

Building 884-029
276 Queen Blvd.
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1H7

Satellite classes:
Building 884-035
880 Hudson Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1H1

Building 884-806
Adam's PACE (rental)
Champlain College
900 Riverside Street
Saint-Lambert, (Quebec)
J4P 3P2

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ROYAL CHARLES

BUILDING CAPACITY

151

CENTRE CODE

884-009

ADDRESS OF CENTRE

5525 Maricourt Blvd.
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 1S5

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-009

5525 Maricourt Blvd.
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J3Y 1S5

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

SAINT-LAMBERT INTERNATIONAL HIGH SCHOOL

BUILDING CAPACITY

624

CENTRE CODE

884-032

ADDRESS OF CENTRE

675 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1V9

LEVEL OF INSTRUCTION

Secondary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-032
675 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1V9

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. JOHNS

BUILDING CAPACITY

985

CENTRE CODE

884-001

ADDRESS OF CENTRE

380 Saint-Michel Street
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 1T4

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles
Secondary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-001

380 Saint-Michel Street
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 1T4

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. JUDE

BUILDING CAPACITY

605

CENTRE CODE

884-005

ADDRESS OF CENTRE

781 Miller Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1W8

LEVEL OF INSTRUCTION

Four-year old program – Passe partout
Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-005

781 Miller Street
Greenfield Park Longueuil (Québec)
J4V 1W8

All areas except space used by ACCESS and the Community
Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. LAMBERT ELEMENTARY

BUILDING CAPACITY

592

CENTRE CODE

884-030

ADDRESS OF CENTRE

81 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1S4

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-030
81 Green Street
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1S4

All areas except space used by the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



Commission scolaire **Riverside**
Riverside School Board

Effective July 1, 2019

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. LAWRENCE

BUILDING CAPACITY

670

CENTRE CODE

884-025

ADDRESS OF CENTRE

148 Champlain Blvd.
Candiac (Québec)
J5R 3T2

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

2

Building 884-002
Champlain Pavillion
148 Champlain Blvd.
Candiac (Québec)
J5R 3T2

All areas except space used by Community Learning Centre (CLC)

Building 884-010
Saint-Raymond Pavillion
150 Champlain Blvd.
Candiac (Québec)
J5R 3T2

All areas except space used by Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

ST. MARY'S ELEMENTARY

BUILDING CAPACITY

468

CENTRE CODE

884-019

ADDRESS OF CENTRE

1863 Brébeuf Street
Longueuil (Québec)
J4J 3P3

LEVEL OF INSTRUCTION

Four-year old program – Passe partout
Pre-Kindergarten
Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-019
1863 Brébeuf Street
Longueuil (Québec)
J4J 3P3

All areas except space used by Community Learning Centre
(CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

TERRY FOX

BUILDING CAPACITY

346

CENTRE CODE

884-018

ADDRESS OF CENTRE

1648 Langevin Street
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J4T 1X7

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-018

1648 Langevin Street
Saint-Hubert Longueuil (Québec)
J4T 1X7

All areas

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General



DEED OF ESTABLISHMENT

NAME OF CENTRE

WILLIAM LATTER

BUILDING CAPACITY

410

CENTRE CODE

884-027

ADDRESS OF CENTRE

1300 Barré Street
Chambly (Québec)
J3L 2V4

LEVEL OF INSTRUCTION

Kindergarten
Elementary – all cycles

IMMOVABLES

1

Building 884-027
1300 Barré Street
Chambly (Québec)
J3L 2V4

All areas except space used by ACCESS and the Community Learning Centre (CLC)

Given at Saint-Hubert, **XXX**

John McLaren, Secretary General

Student Ombudsman's Report 2017-2018

I respectfully submit the Student Ombudsman Report for the 2017-18 school year. The cases referred to in this report are from August 2017 to July of 2018.

The Role of the Student Ombudsman

The Student Ombudsman falls under the responsibility of the Council of Commissioners but is neither a member of the council of commissioners nor a member of the personnel of the school board. He acts independently, as a neutral and confidential resource for students and parents.

Formal Role:

After having exhausted all the levels of complaint described in RSB By-Law 14, a student or the parents of the student who are dissatisfied with the way the complaint was handled, or with the outcome, may be referred to the Student Ombudsman by the Secretary General of the school board. The Student Ombudsman examines the merits of the complaint and then produces a report with recommendations to the Council of Commissioners.

Informal Assistance:

Contact information for the Student Ombudsman appears prominently on the Riverside School Board web site. Consequently, most of the requests for assistance that I received came before all the levels of complaint had been exhausted. This put me in the privileged position of being able to assist parents and students during the complaint process. I provided information, gave advice on what steps to take next, and directed students or parents towards the RSB personnel who could best help them. In several cases I intervened, using shuttle diplomacy, to help find a resolution to the complaint.

The Data

I received 37 requests for assistance this school year. The requests came from students or parents of students in elementary, secondary, and adult programs.

Formal Complaints

I received one formal written complaint requiring a report with recommendations to the Executive Council of Commissioners. The complaint concerned a bussing issue. My investigation revealed that missteps were made by all parties involved, most significantly by the outside organization involved in the case. Regardless of the missteps, I found that all parties acted in good faith and with the best interests of the student involved. I found no evidence of neglect or malintent on the part of any of the parties involved. Though the Executive Council did not accept my recommendations, the case was reviewed by the full Council and was resolved to the satisfaction of the complainant.

Informal-Requests for Assistance

The data in this report describes requests for assistance in resolving complaints from students or parents who had not exhausted all the levels described in the RSB Complaints Procedure. It includes parents or students who just wanted advice on how to proceed. It also includes parents who wanted help with their appeal using EA Sections 9-12.

2017-18 Requests for Information or Assistance				
Category	Elementary	Secondary	Adult	Totals
Administrative sanctions (code of conduct)	2	1		3
Appeals process	0	2	0	2
Curriculum/Mark review	0	0	1	1
Fees	1	1	0	2
Services for students with special needs	6	1	0	7
Teacher/Staff behavior	3	1	1	5
Transportation	4	1	0	5
Administrative procedures (exams)	0	0	1	1
Other	2	1	0	3
Violence and bullying	Elementary	Secondary	Adult	
Student to student	7	1	0	8
Staff to student	0	0	0	0

Analysis- Requests for Assistance

The data in this report is a very small and skewed sampling of the total number of complaints that have occurred this year. Not every complaint is forwarded to the Student Ombudsman, nor is he made aware of resolutions found. My interactions with students, parents and staff this year led me to the impression that most complaints brought to schools are taken seriously and that there is a general willingness to find resolutions. I found the same to be true of complaints that escalated to the directorate. Resolutions were found for 36 out of the 37 cases that came to my attention.

Recommendations

These recommendations specifically target the issues and people that I worked with as Student Ombudsman this year. I must caution that it would be unwise to draw conclusions about system wide issues from these recommendations, given that they are based on a small number of cases and are biased by the people and issues I dealt with. At most they should lead to deeper probing questions.

1. Special Needs Students

Parents of children with special needs, especially parents of children with autism, often feel diminished and exhausted. Many of the complaints that I received from parents of children with special needs highlighted how difficult communication was for them. Understanding these parents' context and talking to them in a manner that develops collaboration takes skill and training.

LISTE DES ÉCOLES ET DES CENTRES

Pour l'année scolaire: 2019-2020

MUNICIPALITÉ ET CODE ÉCOLE/ CENTRE	
BELOEIL	
884013	École Cedar Street
BOUCHERVILLE	
884012	École primaire Boucherville Elementary
BROSSARD	
884006 884037 884805 (location)	École Good Shepherd École Harold-Napper ACCESS Adultes et Formation professionnelle
CANDIAC	
884025	École primaire St. Saint -Lawrence
CHAMBLY	
884027	École William-Latter
DELSON	
884003	École John-Adam Memorial
GREENFIELD PARK	
884035 (partiel) 884035 884007 884005 884035 (partiel)	ACCESS Adultes et Formation professionnelle École secondaire régionale Centennial Régional École internationale primaire- internationale Greenfield Park École primaire St. Jude École REACH (classes satellites)
LONGUEUIL	
884807 (location) 884019	ACCESS Adultes et Formation professionnelle École primaire St. Mary's
OTTERBURN PARK	
884017 (partial) 884017	ACCESS Adultes et Formation professionnelle École primaire Mountainview
SAINT-BRUNO-DE-MONTARVILLE	
884011 884014	École primaire Mount Bruno École internationale Courtland Park
SAINT-HUBERT	
884020 (partial) 884008 884016 (partial) 884016 884009 884018	Centre ACCESS Adultes et Formation professionnelle Centre ACCESS Adultes et Formation professionnelle Centre ACCESS Adultes et Formation professionnelle École secondaire régionale Héritage Régional École primaire Royal Charles École primaire Terry-Fox
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU	
884001 (partial) 884001	ACCESS Adultes et Formation professionnelle École St. Saint Johns
SAINTE-JULIE	
884808 (rental)	ACCESS Adultes et Formation professionnelle

LISTE DES ÉCOLES ET DES CENTRES

Pour l'année scolaire: 2019-2020

SAINT-LAMBERT	
884044	ACCESS Adultes et Formation professionnelle
884029	École REACH
884031	École REACH
884030	École primaire Saint-St-Lambert Elementary
884032	École secondaire internationale de Saint-Lambert école internationale
884806 (location)	École REACH - PACE
SOREL-TRACY	
884021	École Harold-Sheppard

Version: 20 novembre 2018

Recommendations

- Provide training and support to teachers working with children with special needs on how to talk to and work collaboratively with parents.
- Provide training to principals on communicating with parents when situations escalate into possible conflicts.
- Encourage the development of a support network for parents of children with autism, possibly via the CLC's to provide:
 - Information
 - Links to community resources
 - Support groups

2. Transparency in Applying Sanctions Related to the “Policy to Maintain a Safe, Respectful and Drug- Free Environment in Schools”

Two parents asked for help with their EA 9-12 appeals to sanctions under the Safe and Respectful Schools Policy. Both felt that the written notice they received, as well as discussions they had with staff, led them to expect that they could contribute contextual information in their meeting with the Director General, to determine the sanction that would be imposed. They went in feeling that their contribution could make a difference to the sanction decision. Both felt they were misled and that what they had to say could make no difference to the sanctions applied because sanctions were pre-determined by policy and procedure. They felt that the policy was applied too rigidly, without consideration of the specific context of their child's case.

Recommendations

- For the sake of transparency, I suggest parents be provided with a written copy of “Procedures to follow if a student is found in possession of drugs and/or weapons. In cases where there is just and sufficient cause.” This may give them a better understanding of what to expect in their meeting with the Director General. I would also encourage staff members to be cautious in their interactions in such circumstances to avoid misinterpretations.
- The perception that policies are being applied without consideration of specific contexts needs to be addressed. I encourage continued reflection on how policies are being applied to specific cases, and the consequent public perception. Considering context to determine how a policy is applied can be a daunting endeavor. It calls on moving away from what is written to what is procedurally fair. Even more daunting is justifying the decision which may seem unfair to people who do not know the context. The public must be made aware that there is always a space between the rules. They need to know that for a decision to be procedurally fair that space needs to be filled with common sense and humanity.

3. My Role and the Complaint Process

The revised RSB By-Law on the Examination of Complaints has clarified my role. Information on the complaint process and my role is distributed in all schools and centers at the beginning of the year. Even so, my interactions with the people who called me as well as with RSB staff this year make me believe that my role and the complaints procedure is still not well understood.

Recommendations

- Allow me to meet with principals to explain my role in context of the complaint process.
- Allow me to introduce myself at the yearly Governing Board Orientation meeting, and to make known my availability to visit school Governing Board meetings.
- Publish information on the complaint examination procedure in student handbooks and school web pages.

Analysis-Violence and Bullying

I must caution that the number of requests for assistance in cases of violence and bullying cited in this report does not reflect the cases of bullying across the school board, but only those cases received by the Student Ombudsman. (Given the confidential nature of my work, I do not share information shared with school board personnel unless the student/parents explicitly ask me to share it.) Solutions, for the cases I worked on, were found at the school level or at the level of the directorate.

Recommendations

Mechanisms have been put in place in every school to enable students to report instances of violence or bullying. It is important to actively and systematically promote these mechanisms to ensure that students use them. This is especially important for mechanisms that allow students to report incidents anonymously. I suggests that school level administrators be guided in a review of the steps needed to ensure that all investigations are done effectively and with discretion; that confidentiality is respected; and that the identities of whistle blowers be protected.


Personal note

I wish to thank Complimentary Services for following up a recommendation made in last year's report. A link was added on the RSB webpage providing parents with information on the IEP. I referred parents to the link several times.

I would like to express my deep-felt gratitude to the RSB personnel who responded to my requests for assistance with unconditional cooperation. In several cases some went beyond the call of duty to help find solutions for students and parents.

I especially want to express my gratitude to the parents and students who put their trust in me as Student Ombudsman. Serving them has been a privilege.

Respectfully submitted,
October 12, 2018



Enzo Di Ionia
Student Ombudsman
for the Riverside School Board

August 28, 2018

Mr Dan Lamoureaux
Chair
Riverside School Board
7525 chemin de Chambly
Saint-Hubert, Qc
J3Y 0N7

Mr Chair,

Following my obligation in regards to Section 11.2 of the Code of Ethics and Professional Conduct for Commissioners as approved by Council on 2011-12-13, please be advised that my Annual Report of activity for the school year 2017-2018 ending on June 30th of this year is without incident or complaint.

Respectfully,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bernard Huot". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Bernard Huot
Ethics Officer
Riverside School Board

c.c. Lesley Llewelyn-Cuffling
Vice-Chair